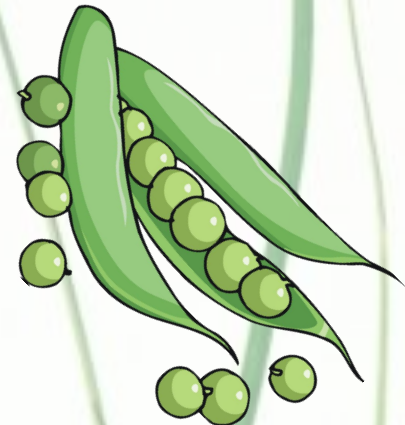


Презентация для осуществления  
совместной деятельности детей и взрослых

# «Что растёт на грядке»



Технология: дистанционного обучения

# Задачи:

Расширить и закрепить представления ребёнка об овощах, о сборе урожая, о заготовке овощей на зиму.

Ввести в активный словарь ребёнка:

Существительные: названия овощей (баклажан, кабачок, редис, патиссон и т. д), урожай, грядка, огород, стручок, кочан, бобы.

Глаголы: расти, поливать, выкапывать, вскапывать, заготавливать, пересаживать, срезать, срывать, солить, мариновать.

Прилагательные: сочный, горький, хрустящий, овощной, спелый, пузатая (тыква), пупырчатый.

# Рекомендации родителям:

Покажите ребёнку в овощном отделе малознакомые овощи (баклажан, сельдерей, кабачок и т. д.

Помогите нарисовать знакомые овощи. О каждом из этих овощей пусть ребёнок придумает загадку-описание.

Например: Длинный, зелёный, хрустящий, пупырчатый. Растёт в огороде на грядке. Что это? (Это огурец).

Об одном из овощей ребёнок должен составить рассказ-описание. Например: Это помидор. Помидор – это овощ. Он растёт в огороде на грядке. Помидор круглый, красный, гладкий, сочный, мягкий, кисло-сладкий. Из него можно приготовить салат, сок, томат, положить его в борщ.

## *Пальчиковая гимнастика «Капуста»*

Мы капусту рубим,

*Ребёнок делает резкие движения*

*прямыми кистями сверху вниз:*

Мы морковку трем,

*Пальцы обеих рук сжимает в*

*кулаки, двигает ими к себе и от себя.*

Мы капусту солим,

*Имитирует посыпание солью из*

*щепотки.*

Мы капусту жмем.

*Интенсивно сжимает и разжимает*

*пальцы.*

В кадку все утрамбовали,

*Потирает кулак о кулак.*

Сверху грузиком прижали.

*Ставит кулак на кулак.*



## *Координация речи с движением*

В огород пойдём  
Урожай соберём

Мы морковки натаскаем,  
И картошки накопаем  
Срежем мы кочан капусты,  
Круглый, сочный, очень вкусный  
Щавеля нарвём немножко  
И вернёмся по дорожке.

(ребёнок марширует на месте)  
(разводит руки,  
показывая большой урожай)  
(показывает, как «таскает»)  
(показывает, как «копает»)  
(показывает, как «срезает»)  
(загибает пальчики)  
(показывает, как «рвёт»)  
(марширует на месте)

# *Игры и упражнения*

## *Сосчитай овощи*

Один зелёный огурец, два зелёных огурца...,  
пять зелёных огурцов.

Точно так же ребенок считает другие овощи, с использованием прилагательных. Обязательно обращайтесь внимание на согласование числительных с прилагательными и существительными.

## *Продолжи предложение*

В огороде грядки с огурцами, помидорами, морковью...

### *Назови ласково:*

Огурец – огурчик

Лук – ...

Морковь – ...

тыква – ....

чеснок – ....

помидор – ...

## ***Подбери пару:***

Огурец большой, а кабачок больше.

Репа большая, а ... (тыква больше).

Бобы маленькие, а ... (горох меньше).

Петрушка высокая, а ... (укроп выше.)

## ***Упражнение: «Узнай овощи на вкус, по запаху, на ощупь»***

Закройте глаза ребенку и предложите попробовать овощ на вкус, потрогать его, узнать и назвать.

## ***Расскажи о своём любимом овоще***

Предложите ребёнку рассказать об овоще, если он затрудняется, предложите ему план рассказа.

*Я люблю ....., он (она) ..... цвета, ..... формы, ..... на вкус.*

*Из него (из неё) можно приготовить .....*

*А я люблю есть его (её) ..... (сырым, в салате, жареным)*

## *Игра «Хлопушки»*

Научите ребёнка прохлопывать слова, разделяя их на слоги по количеству гласных звуков. Ребёнок прохлопывает слова, голосом выделяя ударный слог.

**Лук**, **чес** – **нок**, **ре** – **па**, **кар** – **тош** – **ка**,  
**по** – **ми** – **дор**, **огу-** **рец**, **пе** – **рец**, **го** – **рох**,  
**ка** – **ба** – **чок**, **ре** – **дис** – **ка**, **ТЫК** – **ва**.

## *Игра «Всё моё»*

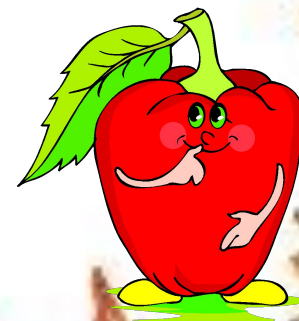
Предложите ребёнку нарисовать в верхнем ряду овощи, про которые можно сказать **МОЙ**, а в нижнем ряду – овощи, про которые можно сказать **МОЯ**.





# ЗАГАДКИ С ГРЯДКИ

Предложите ребёнку отгадать загадки и объяснить, что ему помогло их отгадать.



# МОРКОВЬ

Любопытный

Красный

Нос

По макушку

В землю

Врос,

Лишь торчат

На грядке

Зеленые

Пятки.



# ТЫКВА

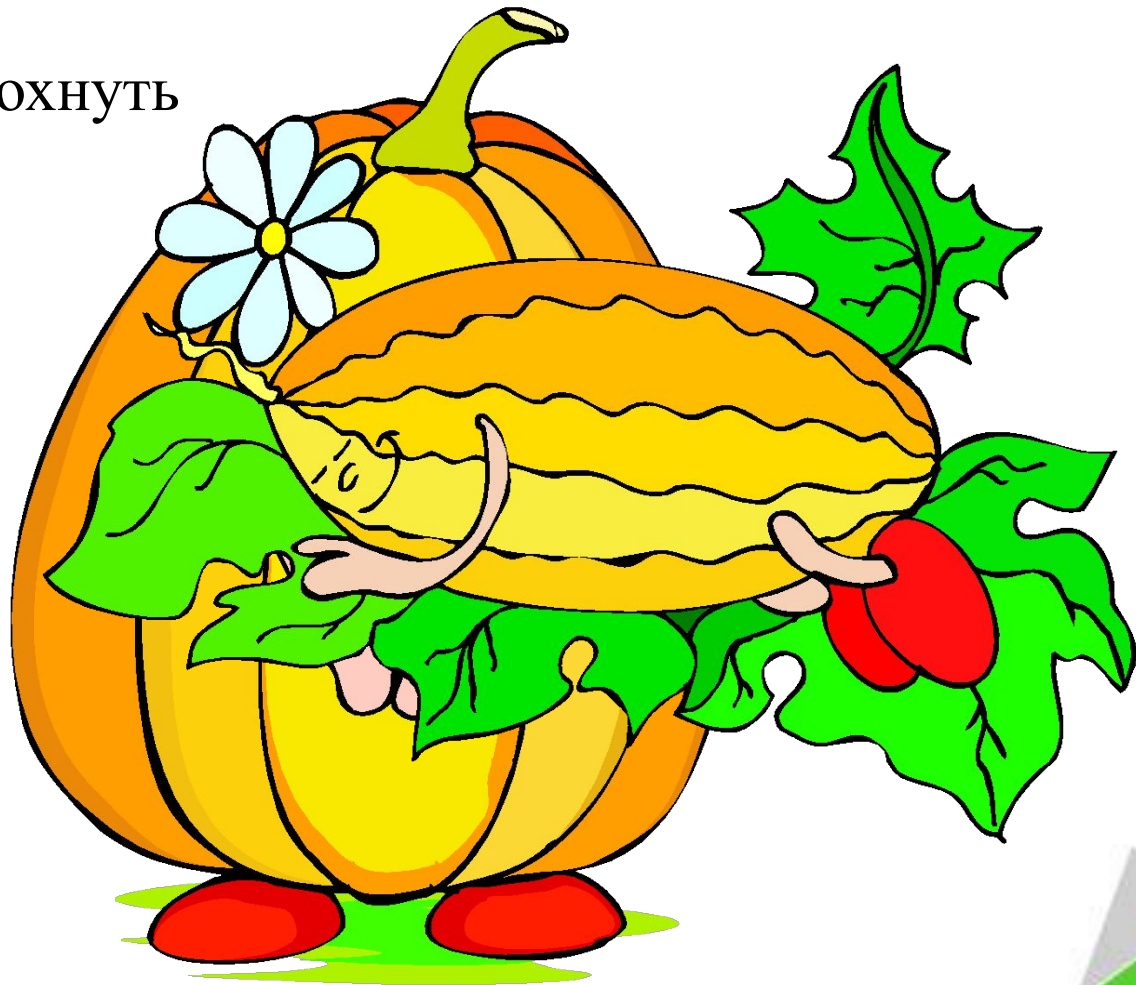
Золотая голова

Велика, тяжела.

Золотая голова отдохнуть  
прилегла.

Голова велика,

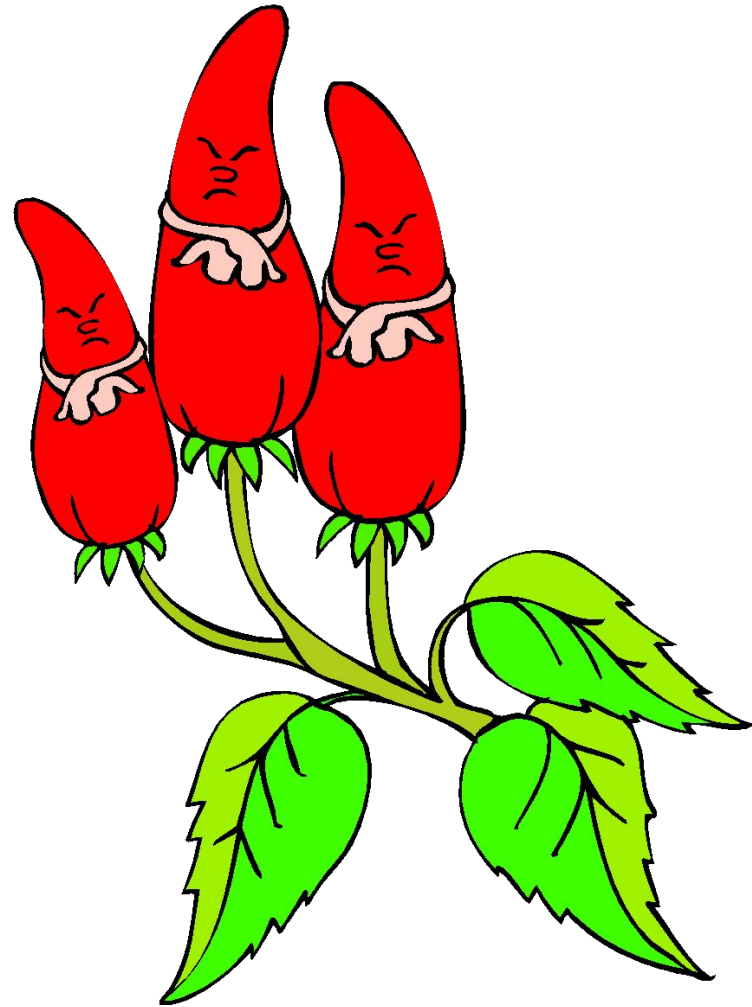
Только шея тонка.



# ПЕРЕЦ



В огороде перед нами  
Куст усыпан колпачками,  
Каждый  
Пламя прячет.  
А кто съест,  
Заплачет.



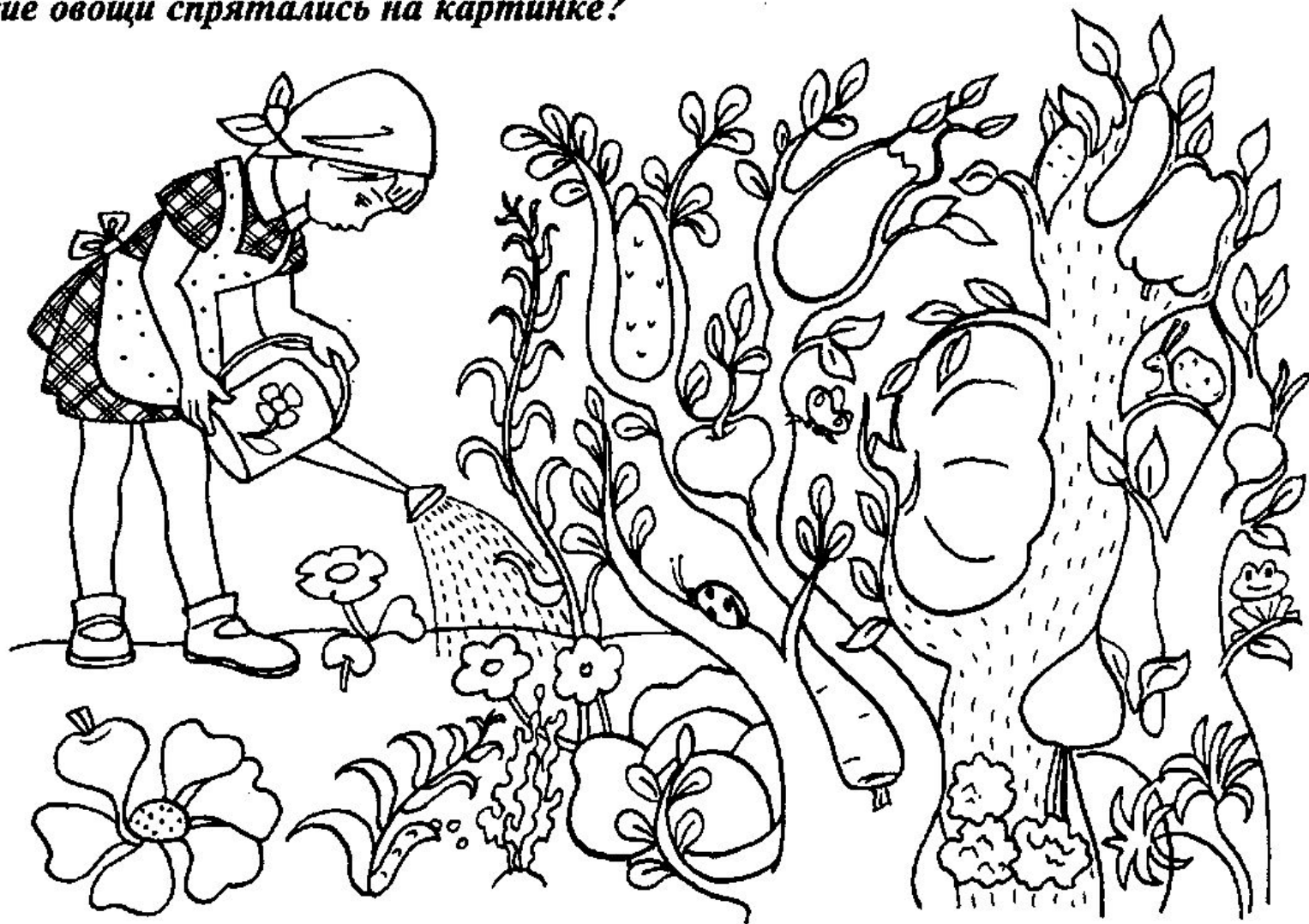
# КАБАЧКИ

Наши поросятки  
Выросли на грядке  
К солнышку бочком,  
Хвостики крючком.  
Что за поросятки  
Играют с нами в  
прятки?





Какие овощи спрятались на картинке?



Прочитайте ребёнку рассказ, задайте вопросы, предложите пересказать текст.

### *Кто как одет*

Дни стали ненастные, ночи холоднее. На огородах стали Овощи убирать, чтобы не испортились, не помёрзли. Сначала Убрали огурцы – голыши. Потом лук в бумажных рубашках. Потом бобы в шерстяных чулочках. Убрали репу, брюкву, редьку, морковку, свёклу и разную петрушку.

Одна капуста осталась. Её позже всех убирают. У неё, у капусты, семьдесят одежек, она холода не боится.

- Вопросы:
1. Когда убирают овощи?
  2. Какие овощи убрали с огородов?
  3. Что осталось в огороде?
  4. У капусты семьдесят одежек. Почему так говорят?

Добивайтесь от ребёнка полного ответа на заданные вопросы.

Покажите ребёнку овощи, объясните почему говорят: «огурцы – голыши», «лук в бумажных рубашках», «бобы в шерстяных чулочках».

# Игра «Подскажи словечко»

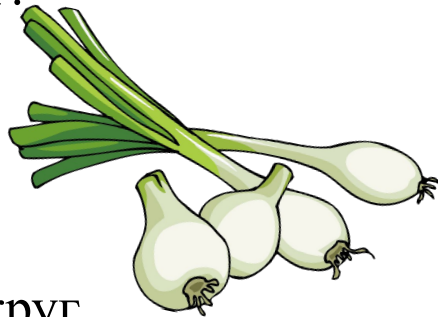
*Ход игры:* Прочитайте ребёнку стихи, а он пусть договаривает последнее слово.

Что за скрип, что за хруст?

Это что ещё за куст?

Как же быть без хруста,

Если я... (*капуста*).



Кругла да гладка,

Откусишь — сладка,

Сидит на грядке крепко,

А зовётся... (*репка*).

Заставит плакать всех вокруг,

Хоть он и не драчун, а... (*лук*).

На жарком солнышке подсох

И рвётся из стручков... (*горох*).

И зелен, и густ

На грядке вырос куст.

Покопай немножко:

Под кустом... (*картошка*).



Хотя я сахарной зовусь,

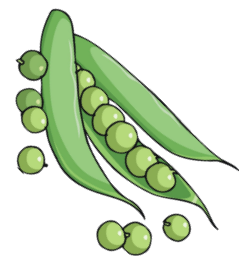
Но от дождя я не размокла,

Крупна, кругла,

Сладка на вкус.

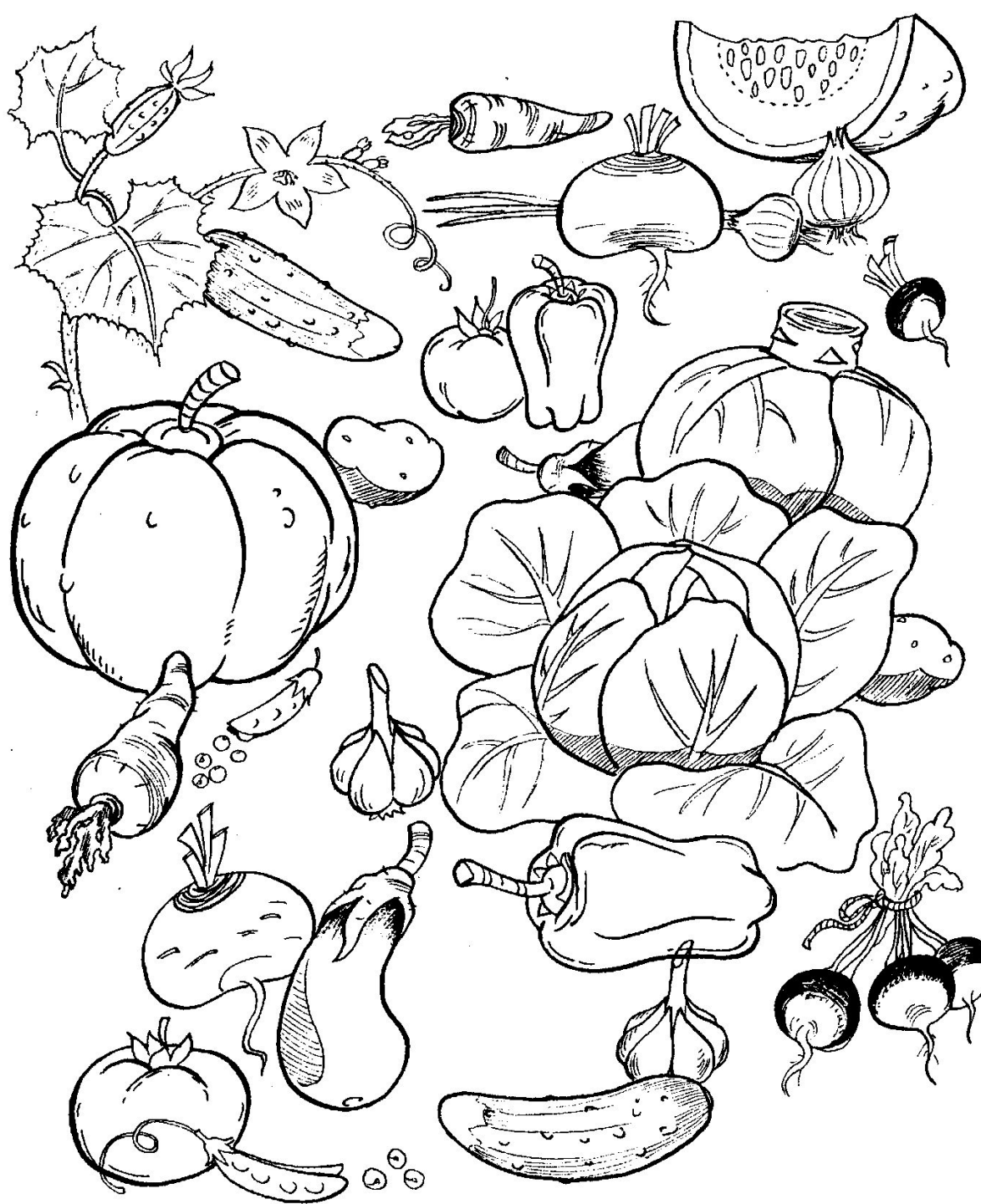
Узнали вы?

Зовусь я... (*свёкла*).





Предложите ребёнку найти одинаковые овощи. Обратите внимание ребёнка на то, что, нарисованы они могут быть по – разному.  
По возможности распечатайте рисунок и дайте ребёнку его раскрасить.



# Контрольные вопросы по теме:

1. Вспомни 8 – 10 названий овощей.
2. Назови овощи красные, зелёные, жёлтые.
3. Про какие овощи можно сказать длинный..., круглый...
4. Назови сок из моркови – ....., из огурца – ..., из тыквы....
5. Подбери нужное слово:

Выкапывают (что?) ..... (картошку )

выдёргивают ..... (морковку, свёклу)

срывают..... (огурцы, томаты)

срезают .....(капусту, кабачок)

6. Выбери лишний предмет в каждом ряду.

