

Приём
«Оценка текста»
как условие
развития
интереса к самому
процессу чтения.

***Если все читать и
читать без конца, не
обдумывая затем
прочитанного,
то оно не пускает корней
и по большей части
гибнет.***

Шопенгауэр А.

Оценивать содержание

текста можно по:

- заглавию;**
- иллюстрации;**
- ключевым словам.**

Алгоритм работы учащихся

с заглавием текста:

- 1. Внимательно прочитайте заглавие и выделите в нем ключевое слово (чаще всего оно выражено существительным).**
- 2. Найдите слова-заместители для доминирующего слова и всего заглавия в тексте.**
- 3. Перефразируйте заглавие, используя синонимические слова.**
- 4. Скажите, являются ли выделенные вами ключевые слова и их заместители самыми информативными элементами в**

Прием оценки текста – ключевые слова текста.

- Какие слова выделены курсивом или жирным шрифтом?**
- Предположите, почему они выделены?**
- Какие слова чаще всего встречаются в данном тексте?**
- Что можно узнать, предположить по этим словам?**



Михаил Михайлович

Пришвин

Золотой

луг

- **Какие слова выделены жирным шрифтом?**
- **Как вы думаете, почему они выделены?**
- **Какие слова чаще всего встречаются в данном тексте?**
- **Что удалось сделать мальчику в рассказе?**
- **В чём заключалось его «открытие»?**
- **Почему к вечеру луг становился зелёным?**

***Спасибо за
внимание!***