

Муниципальное автономное дошкольное  
образовательное учреждение  
детский сад комбинированного вида  
№ 1 «Ласточка»  
городского округа город Бор  
Нижегородской области



*Творческий проект по  
здоровьесбережению  
детей раннего возраста*

# Тема проекта: «Будь здоров, малыш!»

Выполнила:  
Воспитатель 1  
квалификационной  
категории  
Шулепова Г.В.

2014/15 уч.год



# Актуальность

Образовательная область «Физическое развитие» требует от нас формировать у детей элементарные нормы и правила здорового образа жизни (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.), которые всегда стоят на первом месте. Формирование привычек и навыков осуществляется под непосредственным педагогическим воздействием взрослых и всей окружающей обстановки. Воспитание у детей навыков личной и общественной гигиены играет важнейшую роль в охране их здоровья, способствует правильному поведению в быту, в общественных местах.



# Цель проекта:

Формирование культурно – гигиенических навыков у детей раннего возраста через использование художественной литературы в разных видах деятельности.



# Задачи:

1. Формировать культурно-гигиенические навыки у детей раннего возраста.
2. Закрепить представления о правилах личной гигиены; уточнить и систематизировать знания детей о необходимости гигиенических процедур;
3. Воспитывать у детей желание выглядеть чистыми, аккуратными и опрятными.
4. Обогатить предметно-развивающую среду группы.
5. Укрепить связи между детским садом и семьёй, изменить позицию родителей в отношении своего здоровья и здоровья детей.

Вид  
проекта

Срок

Целевая  
группа

НИИ  
его  
воз  
рас  
та  
• Се  
• М  
ИГО  
врд  
НИИ  
• ИИ

## **Основные формы реализации проекта:**

- \* Анкетирование родителей
- \* НОД
- \* Дидактические игры и упражнения
- \* Художественное слово
- \* Чтение художественной литературы
- \* Праздники и развлечения, беседы
- \* Работа с родителями



*Практическая значимость проекта  
заключается в создании единого  
здоровьесберегающего  
воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.*



## **Ожидаемые конечные результаты реализации проекта:**

1. Повышение уровня освоения культурно-гигиенических навыков
2. Эмоциональная отзывчивость в процессе применения практических умений
3. Усиление инициативности во взаимоотношениях с взрослым.
4. Создание картотеки потешек, игр на формирование культурно-гигиенических навыков.

# **Этапы реализации проекта:**

**1 этап** - Определение уровня знаний в области культурно-гигиенических навыков у детей раннего возраста; составление плана работы; разработка содержания проекта; изучение литературы.

**2 этап** - Выполнение подробного плана работы по всем видам деятельности с детьми; совместная образовательная работа с детьми, родителями для решения поставленных задач; создание картотеки потешек, игр по данной теме.

**3 этап** – Повторный мониторинг уровня знаний в области культурно-гигиенических навыков у детей раннего возраста; Подведение итогов работы над проектом; анкетирование родителей и опрос детей; презентация проекта.



**Реализация проекта  
в режимных  
моментах**

**Питание**

**Умывание**

**Одевание-  
раздевание**











# **Реализация проекта через непосредственно образовательную деятельность**

**Художественная  
литература**

**Коммуникация**

**Формирование  
целостной  
картины мира**











# **Реализация проекта в совместной и практической деятельности**

**Чтение потешек**

**Дидактические и  
подвижные игры**

**Игры-ситуации**

**Игры на  
развитие мелкой  
моторики**

Мыла, мыла, мыла...

Мы поели, мы попили,  
Мы выстроили походы

Мыла, мыла, мыла -  
Чистота - это добро!



Чистота - добро!

Чистота - добро!  
Чистота - добро!  
Чистота - добро!  
Чистота - добро!

Чистота - добро!  
Чистота - добро!  
Чистота - добро!  
Чистота - добро!











# **Реализация проекта через работу с родителями**

**Оформление  
родительского  
уголка**

**Анкетирование**

**Фото-выставки**

**Родительские  
собрания и  
консультации**



## 10 советов для ворованья детского репейка

Место любой мамы - это уютный и тихий уголок ребенка. Когда же грабители тайком забывают чашку или ложку, то тут, мама, внимание! Вот несколько советов, которые помогут вам избежать неприятностей.

1. Всегда, а любую вещь (ваши, детские, подручные) выделите с ребенком на прогулке. Скажите себе: представьте, кто-то хочет украсть эту вещь. Даже если вы ребенок, вы можете украсть ее сами (могут быть исключения, например, если).
2. Скажите маме, что вы хотите украсть вещь.

3. Всегда помните, что вы украдете вещь, и выделите ее. Если вы украдете вещь, вы должны сказать маме, что вы украдете вещь.
4. Всегда помните, что вы украдете вещь, и выделите ее. Если вы украдете вещь, вы должны сказать маме, что вы украдете вещь.

Кстати, если вы украдете вещь, вы должны сказать маме, что вы украдете вещь.



## БЫТЬ ВОРОВКОЙ!



Вот несколько советов, которые помогут вам избежать неприятностей.

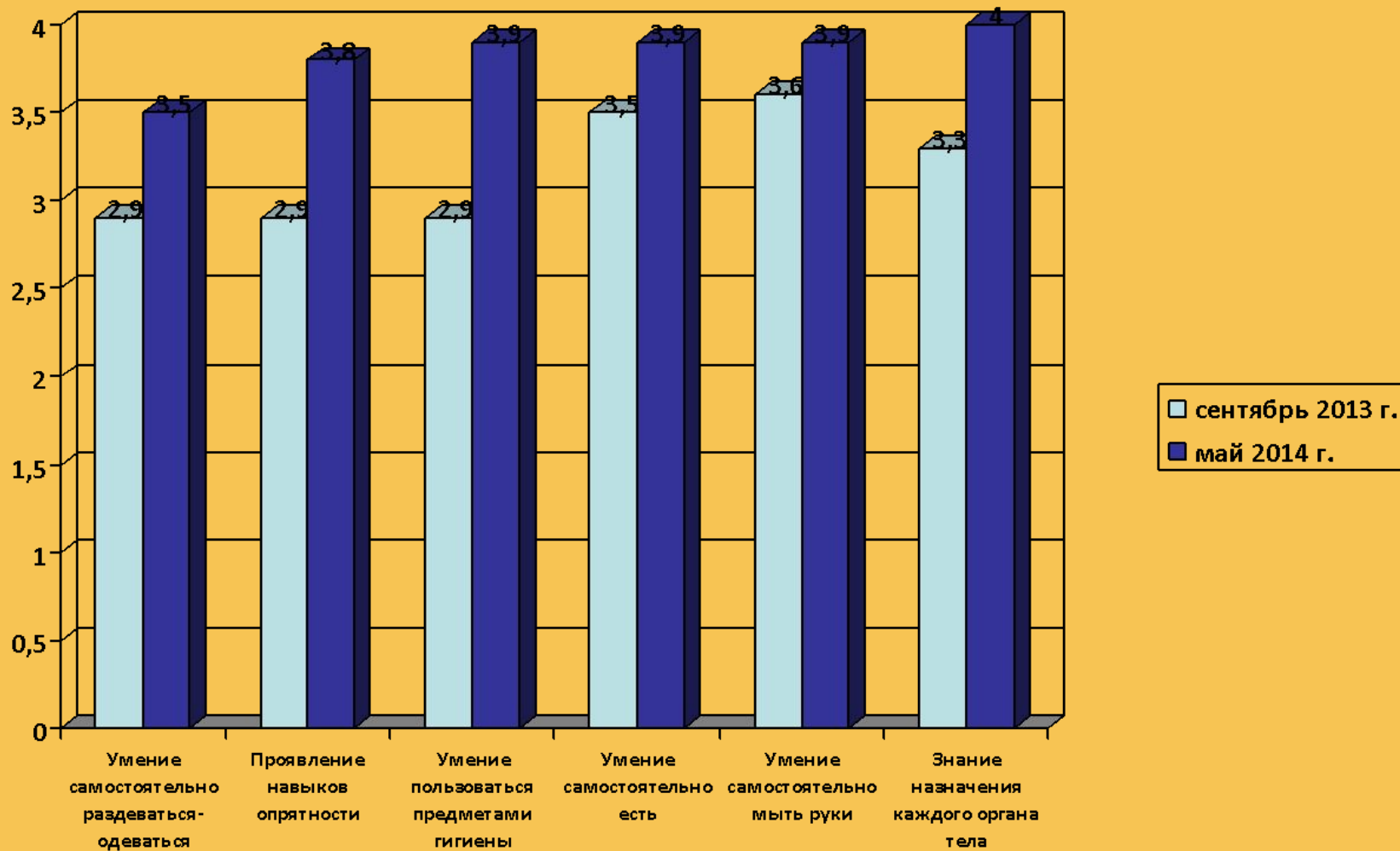
1. Всегда, а любую вещь (ваши, детские, подручные) выделите с ребенком на прогулке. Скажите себе: представьте, кто-то хочет украсть эту вещь. Даже если вы ребенок, вы можете украсть ее сами (могут быть исключения, например, если).
2. Скажите маме, что вы хотите украсть вещь.
3. Всегда помните, что вы украдете вещь, и выделите ее. Если вы украдете вещь, вы должны сказать маме, что вы украдете вещь.
4. Всегда помните, что вы украдете вещь, и выделите ее. Если вы украдете вещь, вы должны сказать маме, что вы украдете вещь.

Кстати, если вы украдете вещь, вы должны сказать маме, что вы украдете вещь.

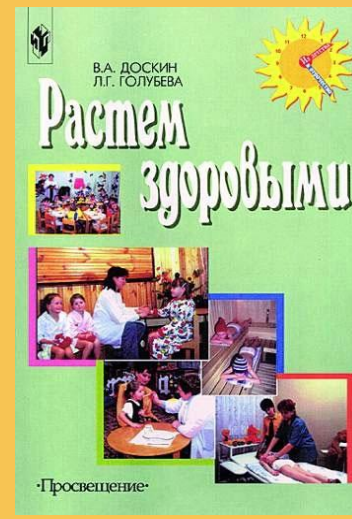
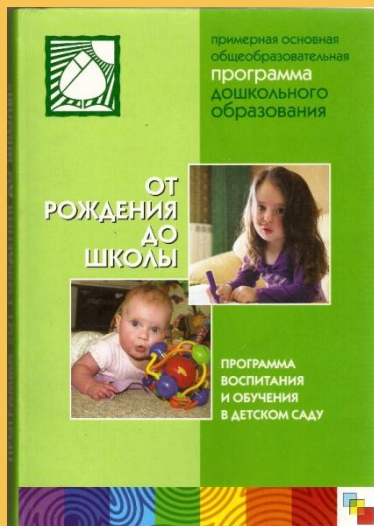




# Итоги мониторинга



# Программно-методическое обеспечение



# Заключение

Исходя из данных повторного мониторинга уровня знаний в области культурно-гигиенических навыков у детей раннего возраста, можно сделать вывод об эффективности проведенной работы по реализации данного творческого проекта. Но не стоит забывать, что культурно-гигиенические навыки нуждаются в постоянном закреплении. Изменение системы воспитательной работы, отсутствие внимания к формированию и использованию навыков может привести к их быстрой утрате. Поэтому в дальнейшем необходимо продолжить работу по закреплению культурно-гигиенических навыков у детей, а также продолжить сотрудничество с родителями по данному вопросу.

**СПАСИБО  
ЗА**

**ВНИМАНИЕ!**

