МК ДОУ Павловский детский сад №11

# Тема проекта: « Родословная моей семьи»

Ответственный за проведение проекта: Воспитатель I КК Рязанцева Л. В.

### <u>Цель:</u>

Научиться составлять родословную, устанавливать родственные связи и организовать знакомство детей с историей своего рода, со своей родословной

## Задачи:

- 1. Расширять представление о семье (у неё есть свои история и традиции).
- 2. Формировать представления о родственных отношениях.
  - 3. Обогащать словарный запас терминами родства.
- 4. Формирование элементарных представлений о родословной
- 5.Воспитывать уважительное отношение ко всем членам семьи
  - 6. Воспитывать уважение к труду взрослых

## Постановка проблемы:

Во все времена семье отводилась особая социальная роль – сопровождать и поддерживать душевные и эмоциональные силы человека. А для ребёнка семья – источник психологической и эмоциональной поддержки. Да и его знакомство с окружающей действительностью начинается со знакомства со всем тем, чем живёт семья.

## Вид проекта:

Творческий

## Участники проекта:

Дети, родители, воспитатели всех групп ДОУ

## Этапы работы над проектом:

- 1 этап Разработка проекта.
- 2 этап Реализация проекта.
- 3 этап Презентация проекта.

## Распределение видов деятельности по этапам проекта:

#### 1 этап:

- постановка цели и задач проекта;- перспективное планирование;
- -сбор информации;
- подбор иллюстративного материала;
- отбор художественной литературы;
- подбор музыкального материала;
- распределение видов деятельности по группам ДОУ для выполнения совместных работ родителей и детей на выставку « Родословная моей семьи»:
- 2 мл.гр.- подбор фотографий на тему « Загляни в семейным альбом»;
- Ср.гр. «А»- изготовление альбомов « Моя дружная семья»;
- Ср.гр. «Б»- рисунки « Папа, мама, я- дружная семья»;
- Ст.гр.- изготовление « Генеалогического древа»;
- Под.гр.- изготовление « Генеалогического древа»;

#### 2 этап:

- оформление объявления с приглашением родителей принять участие в конкурсе «Родословная моей семьи»;
- викторина для детей « Что ты знаешь о своих родителях?»;
- чтение художественных произведений о семье( 3.Воскресенская « Мама» , Л. Квитко « Бабушкины руки», Я.Аким « Моя родня», Т.Бокова «Папа», С. Баруздин «Мамина работа», Е.Григорьева « Бабушка»);
- рассматривание серии сюжетных картин( Выявление родственных отношений);
- беседы( «Какой твой дом?», « Кто это такие- родные, друзья, соседи?» «Почему каждому человеку нужна семья?», « Почему надо помогать родителям, старшим?», «В гостях у дедушки с бабушкой»).
- -ролевые игры (« Мама готовит», « Юбилей бабушки», « Выходной день в нашей семье», « Уборка квартиры».
- -дидактические игры( «Какой дом?», « Кто кем приходится?», « Собери семью вместе», « Назови ласково».
- решение проблемных ситуаций (« Сестренка заболела», « Как вызвать врача на дом?», « Если чужой приходит в дом».
- разучивание песни «Мамочка милая» (подг.гр);
- разучивание танца « Барбарики» ( ст.гр);
- разучивание сценки « Три мамы» (ст.гр).
- -проведение конкурса чтецов среди воспитанников всех групп ДОУ.

#### 3 этап:

- конкурс среди детей и родителей старшей и подготовительной групп « Генеалогическое древо»,все участники конкурса были награждены благодарностями.
- оформление фотовыставки « Моя дружная семья»;
- -оформление выставки совместных работ родителей и детей « Родословная моей семьи»;
- итоговое мероприятие: литературно- музыкальная композиция, праздник «В семейном кругу».

## Итог работы:

В результате проведенной работы дети узнали, что история семьи, её изучение- это, по сути дела, изучение родословной, знание своих корней, изучение уклада жизни семьи, взаимоотношений в семье. Проект помог понять детям, что семейные отношения — любовь близких, определенные обязанности, привязанность к дому, соблюдение традиций- питают более широкие и высшие сферы жизни человека- чувство Родины, патриотизм.

## Представление альбомов «Моя дружная семья»



### Награждение победителей в конкурсе



## Танец «Барбарики»



## Выставка работ

