

МК ДОУ Павловский детский сад
№11

Тема проекта:
« Родословная моей
семьи»

Ответственный за проведение проекта:
Воспитатель I КК Рязанцева Л. В.

2015-2016 г.

Цель:

Научиться составлять родословную, устанавливать родственные связи и организовать знакомство детей с историей своего рода, со своей родословной

Задачи:

1. Расширять представление о семье (у неё есть свои история и традиции).
2. Формировать представления о родственных отношениях.
3. Обогащать словарный запас терминами родства.
4. Формирование элементарных представлений о родословной
5. Воспитывать уважительное отношение ко всем членам семьи
6. Воспитывать уважение к труду взрослых

Постановка проблемы:

Во все времена семье отводилась особая социальная роль – сопровождать и поддерживать душевные и эмоциональные силы человека. А для ребёнка семья – источник психологической и эмоциональной поддержки. Да и его знакомство с окружающей действительностью начинается со знакомства со всем тем, чем живёт семья.

Вид проекта:

Творческий

Участники проекта:

Дети, родители, воспитатели всех групп
ДОУ

Этапы работы над проектом:

1 этап – Разработка проекта.

2 этап – Реализация проекта.

3 этап – Презентация проекта.

Распределение видов деятельности по этапам проекта:

1 этап:

- постановка цели и задач проекта;
- перспективное планирование;
- сбор информации;
- подбор иллюстративного материала;
- отбор художественной литературы;
- подбор музыкального материала;
- распределение видов деятельности по группам ДОУ для выполнения совместных работ родителей и детей на выставку « Родословная моей семьи»:

2 мл.гр.- подбор фотографий на тему « Загляни в семейный альбом»;

Ср.гр. «А»- изготовление альбомов « Моя дружная семья»;

Ср.гр. «Б»- рисунки « Папа, мама, я- дружная семья»;

Ст.гр.- изготовление « Генеалогического древа»;

Под.гр.- изготовление « Генеалогического древа»;

2 этап:

- оформление объявления с приглашением родителей принять участие в конкурсе «Родословная моей семьи»;
- викторина для детей «Что ты знаешь о своих родителях?»;
- чтение художественных произведений о семье(З.Воскресенская «Мама», Л. Квитко «Бабушкины руки», Я.Аким «Моя родня», Т.Бокова «Папа», С. Баруздин «Мамина работа», Е.Григорьева «Бабушка»);
- рассматривание серии сюжетных картин(Выявление родственных отношений);
- беседы(«Какой твой дом?», «Кто это такие- родные, друзья, соседи?» «Почему каждому человеку нужна семья?», «Почему надо помогать родителям, старшим?», «В гостях у бабушки с бабушкой»).
- ролевые игры(«Мама готовит», «Юбилей бабушки», «Выходной день в нашей семье», «Уборка квартиры».
- дидактические игры(«Какой дом?», «Кто кем приходится?», «Собери семью вместе», «Назови ласково».
- решение проблемных ситуаций(«Сестренка заболела», «Как вызвать врача на дом?», «Если чужой приходит в дом».
- разучивание песни «Мамочка милая» (подг.гр);
- разучивание танца «Барбарики» (ст.гр);
- разучивание сценки «Три мамы»(ст.гр).
- проведение конкурса чтецов среди воспитанников всех групп ДОУ.

3 этап:

- конкурс среди детей и родителей старшей и подготовительной групп « Генеалогическое древо», все участники конкурса были награждены благодарностями.
- оформление фотовыставки « Моя дружная семья»;
- оформление выставки совместных работ родителей и детей « Родословная моей семьи»;
- итоговое мероприятие: литературно- музыкальная композиция, праздник «В семейном кругу».

Итог работы:

В результате проведенной работы дети узнали, что история семьи, её изучение- это, по сути дела, изучение родословной , знание своих корней, изучение уклада жизни семьи, взаимоотношений в семье. Проект помог понять детям, что семейные отношения – любовь близких, определенные обязанности, привязанность к дому, соблюдение традиций- питают более широкие и высшие сферы жизни человека- чувство Родины, патриотизм.

Представление альбомов «Моя дружная семья»



Награждение победителей в конкурсе

ШКОЛА



Танец «Барбарики»



Выставка работ

