

**Муниципальное автономное
общеобразовательное учреждение гимназия 93**

***Тема проекта: « Вместе дружная
семья – детский сад, родители и Я»***

***Выполнили:
Воспитатель группы №3:
Алексеева Е.В.***

Челябинск 2019г.

***Семья и дошкольное
учреждение являются
двумя важнейшими
институтами
социализации детей.***

Дошкольный возраст-первый этап в формировании у детей чувства коллективизма. В. А. Сухомлинский подчеркивал, что коллектив-это сложное сочетание неповторимых индивидуальностей, чем выше уровень развития каждого члена коллектива. Тем интереснее коллектив в целом. «Воспитывающая сила коллектива начинается с того, что есть в каждом отдельном человеке, какие духовные богатства имеет каждый человек, что он привносит в коллектив, что дает другим, что от него берут люди.»

Идея проекта:

Проект нацелен на изменение самой философии взаимодействия детского сада и семьи: с одной стороны, ДООУ становится учреждением комплексной поддержки и содействие развития родительской компетентности. С другой стороны, сотрудничество между родителями и дошкольным учреждением рассматривается как обязательное условие обеспечения полноценного развития ребенка. В процессе реализации проекта происходит переход от понятия (работа с детьми) к понятию (взаимодействия).

Задачи:

- **Установить партнерские отношения с семьей каждого воспитанника.**
- **Создать творческую атмосферу взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки через подготовку к праздникам «23 февраля» и «8 марта» для всех участников проекта.**
- **Развивать социально-личностную сферу дошкольников, посредством совместной творческой деятельности детей и родителей.**
- **Повышать педагогическую компетентность родителей, поддерживать их уверенность в собственных педагогических возможностях.**

Ожидаемый результат:

- **Создание положительной эмоциональной среды общения между детьми, родителями и педагогами.**
- **Развитие креативных способностей детей и родителей в совместной деятельности.**
- **Появление в семье общих интересов, увлечений. Как для взрослых, так и для детей.**
- **Обобщение опыта семейного воспитания .**
- **Повышения уровня педагогической компетентности родителей.**
- **Увеличение доли участия родителей в проведение совместных мероприятий.**

Риск проекта:

- **Трудность привлечения родителей к участию в мероприятиях ДОУ.**
- **Участие одних и тех же семей.**

Участники проекта:

- **Воспитанники первой младшей группы.**
- **Родители.**
- **Воспитатели.**

Срок реализации:

- **Три месяца.**

Педагогическая деятельность:

- **Планирование и разработка материалов.**
- **Оформление коллективной работы.**
- **Сбор и обработка практических материалов.**
- **Создание слайдовой презентации.**

Взаимодействие с родителями:

- Консультация по творческой работе.
- Практическая деятельность совместно с детьми.
- Родители станут участниками педагогического процесса.
- Совместная работа с семьёй будет способствовать созданию единого образовательного пространства для детей и воспитывающих их взрослых.

Работа с детьми:

- **Фотосессия для презентации.**
- **Предварительная работа в соответствии с коллективной работой.**
- **Непосредственное участие в коллективной работе.**

Продукт проектной деятельности:

- **Фото презентация для родителей
«Я в детском саду»**
- **Совместная деятельность с родителями:
Мини фото альбомы «Моя семья»,
альбом с рисунками «Папа , мама и Я-
наша дружная семья», «Наш любимый
детский сад».**
- **Коллективная работа с детьми «Наши
защитники»; « Мамочка-любимая моя»**



Спасибо за внимание !