

ТЕМА ПРОЕКТА: «Безопасность на дорогах»

Название проекта:
«Красный, жёлтый,
зелёный»



Тип: творческо-информационный

Краткосрочный - 1 месяц

Вид: познавательно-игровой

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:

создания условий для формирования у дошкольников устойчивых навыков безопасного поведения на дорогах

УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА:

- воспитанники младшей группы
- воспитатели группы «Лучики» Друзь М.Д.,
Дмитриева Г.А.
- родители воспитанников

ЗАДАЧИ

- Обогащать представления детей о видах и источниках опасности на дорогах.
- Развивать умение в условиях специально организованной и самостоятельной деятельности выполнять основные правила безопасного поведения, устанавливать связи, использовать познавательно-поисковую деятельность.
- Воспитывать умение в повседневной жизни переносить опыт безопасного поведения на улице в практику

АКТУАЛЬНОСТЬ

Актуальность проекта обусловлена тем, что окружающая ребенка среда – это не только семья, детский сад, школа, но и детская площадка, двор и, конечно, улица. Ежегодно увеличивается количество автомобилей на дорогах, растет число дорожно-транспортных происшествий. Вопрос о безопасности детей на дороге остается жизненно важным, и поэтому мы полагаем, что взрослым необходимо систематически формировать у дошкольников навыки правильного поведения на проезжей части дороги и тротуаре.

Этапы реализации проекта:

1-й этап - подготовительный:

- беседы с детьми о правилах поведения на дорогах, анкетирование членов семей дошкольников, сбор информации, материала, рассматривание, иллюстраций, чтение рассказов, стихов загадок.

2-й этап- организационный:

- создание экспозиции в группе, выставка книг о правилах дорожного движения, выставка детских рисунков, аппликаций и поделок на тему «транспорт».

3-й этап- формирующий :

- подведение итогов работы :беседы с детьми и родителями.
- проведение игр с макетами домов, машин, сюжетно-ролевых игр, лото
- составление памяток ,рекомендаций для родителей.
- формирование выводов на основе анализа проведённой работы над проектом.

4-й этап- итоговый :

- обобщение полученного опыта (анализ полученных результатов), подведение конкурса поделок.

Формы реализации проекта

- Тематические занятия по ознакомлению правил дорожного движения
- Сюжетно-ролевые игры
- Дидактические игры
- Напольные - развивающие игры
- Игры-лото
- Конструирование(Транспорт)
- Работа с книжками-раскрасками
- Аппликация, книги с наклейками
- Наглядный материал
- Поделки –транспорт
- Рассказы, сказки, стихотворения и загадки
- Рисунки –транспорт
- Анкетирование родителей

ПРЕДПОЛАГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

- осознанное отношение к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих;
- проявление дисциплинированности, выдержки, самостоятельности в соблюдении правил поведения;
- умение предвидеть возможную опасность, находить способы избежать ее;
- знание правил безопасного поведения на улицах города.
- умение заботиться о своем физическом здоровье и соблюдать правила безопасности жизнедеятельности;
- умение организовать деятельность в соответствии с правилами безопасного для себя и окружающих поведения в «типичных» ситуациях;
- представления о возможных негативных последствиях для других людей своими неосторожными действиями.



МЫ ЗНАКИ ВМЕСТЕ ИЗУЧАЕМ

ЭТО ЗНАК ТАКОГО РОДА:
ОН НА СТРАЖЕ ПЕШЕХОДА
ПЕРЕХОДИМ С КУКЛОЙ ВМЕСТЕ
МЫ ДОРОГУ В ЭТОМ МЕСТЕ.

ЗНАКОВ МНОГО СУЩЕСТВУЕТ, УЧИМ ИХ МЫ НЕСПЕША

В ДОЖДЬ И ЯСНУЮ ПОГОДУ
ЗДЕСЬ НЕ ХОДЯТ ПЕШЕХОДЫ.
ГОВОРIT ИМ ЗНАК ОДНО:
«ВАМ ХОДИТЬ ЗАПРЕЩЕНО»



ГОТОВИМ ВИСТАВКУ



ТУТ ШАЛИТЬ, МЕШАТЬ НАРОДУ-ЗАПРЕЩАЕТСЯ!
БЫТЬ ПРИМЕРНЫМ ПЕШЕХОДОМ –РАЗРЕШАЕТСЯ!



ЖЁЛТЫЙ СВЕТ. ВНИМАНИЕ! ПРИГОТОВИТЬСЯ!



ПРИ ЗЕЛЁНОМ ДАЖЕ ДЕТЯМ РАЗРЕШАЕТСЯ ИДТИ!



ДЕТЯМ
ЗНАТЬ



ПОЛОЖЕНО



*Красный свет - нельзя идти опасность
может ждать тебя в пути*

*Желтый свет - готовься скоро ты
пройдешь по переходу*

*Зеленый свет - пора идти нет
опасности в пути, но по бокам ты
всеже посмотри*