



***«Развитие мелкой  
моторики рук»***





# Мелкая моторика рук



«Чем больше  
мастерства в  
детской руке,  
тем умнее  
ребёнок».

В.А. Сухомлинский





# Развитию мелкой моторики способствует

Застёгивание  
пуговиц

Завязывание  
шнурков

Лепка

Рисование по  
крупе

Рисование  
карандашами





# Развитию речи



**Положительные  
эмоции**

**Развития мелкой  
моторики руки**





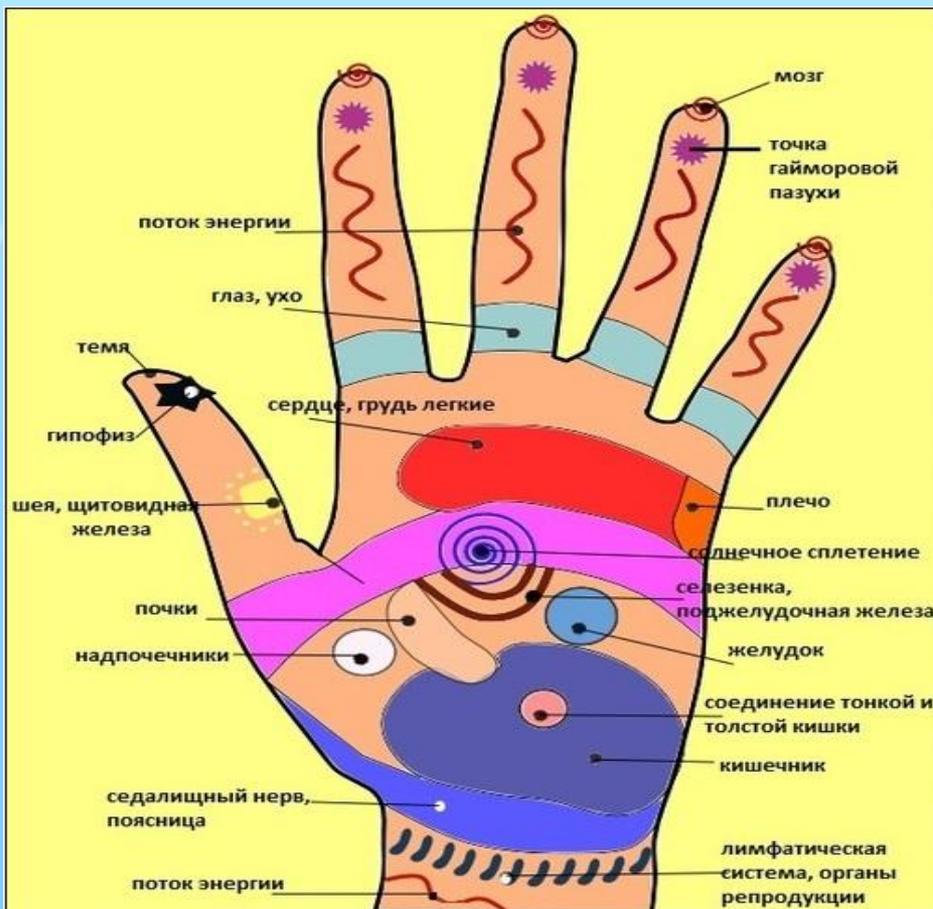
## Мелкая моторика рук



**это все, даже  
самые  
незначительные,  
движения,  
которые человек  
совершает с  
помощью пальцев  
и ладоней.**

Еще во II веке до нашей эры в Древнем Китае было замечено влияние действий, совершаемых руками, на развитие головного мозга. И практикой подтверждено, что уровень развития речи детей находится в прямой зависимости от степени сформированности тонких движений пальцев рук.

# Речь на кончиках пальцев





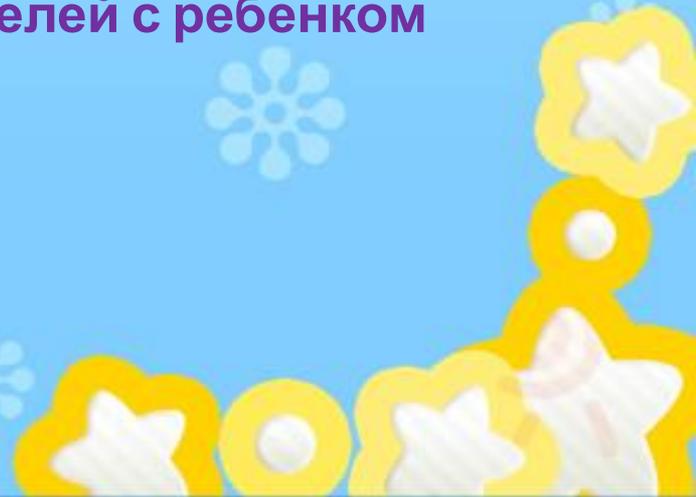
# Причины речевых нарушений

## Биологические причины

- • Острые и хронические заболевания матери во время беременности;
- • наследственные заболевания;
- • аллергия матери во время беременности;
- • токсикоз беременности;
- • иммунологическая несовместимость крови плода и матери;
- • гипоксия плода;
- • родовые травмы.

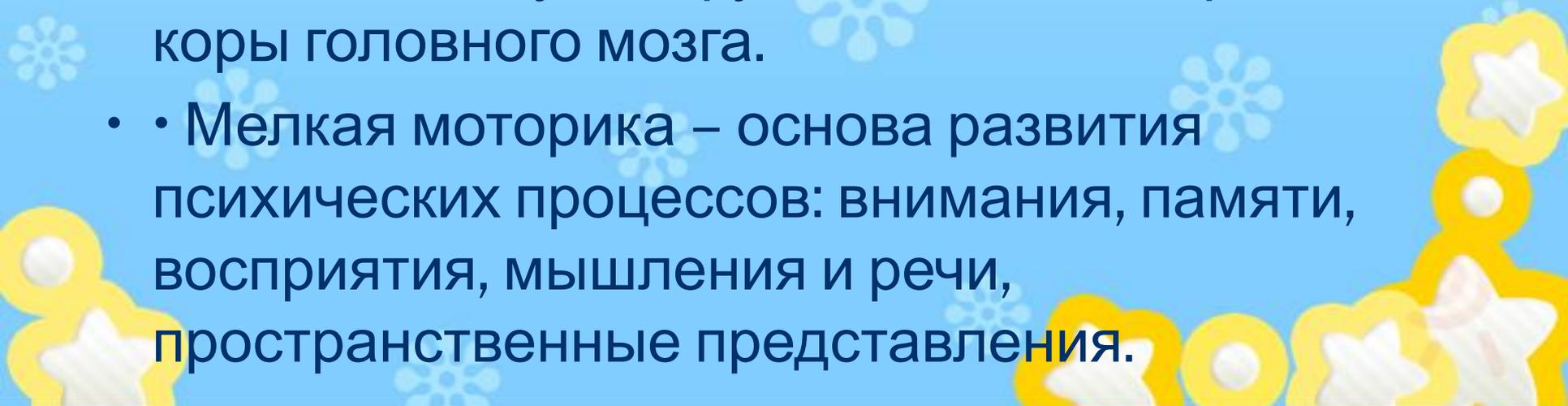
## Социально-психологические причины

- • двуязычие в семье;
- • гиперопека;
- • неправильное строение или недостаточная подвижность органов речи;
- • ограниченное общения родителей с ребенком



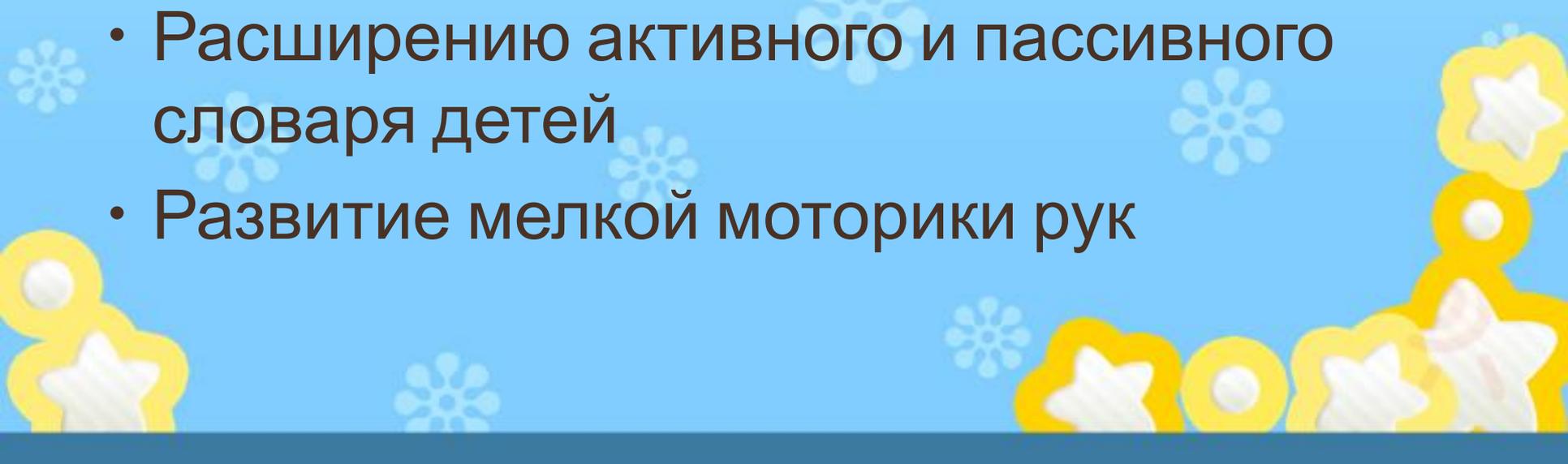


# Зачем же надо развивать мелкую моторику?

- Развитие мелкой моторики ребенка - тонких движений кистей и пальцев рук - один из показателей психического развития ребенка его эмоционального благополучия.
  - Высокий уровень развития мелкой моторики свидетельствует о функциональной зрелости коры головного мозга.
  - Мелкая моторика – основа развития психических процессов: внимания, памяти, восприятия, мышления и речи, пространственные представления.
- 



# Кружковая работа «Волшебные шарики» это работа с салфетками

- Развитие эмоциональной сферы
  - Гармоничное развитие личности
  - Развитие коммуникативной функции речи
  - Расширению активного и пассивного словаря детей
  - Развитие мелкой моторики рук
- 



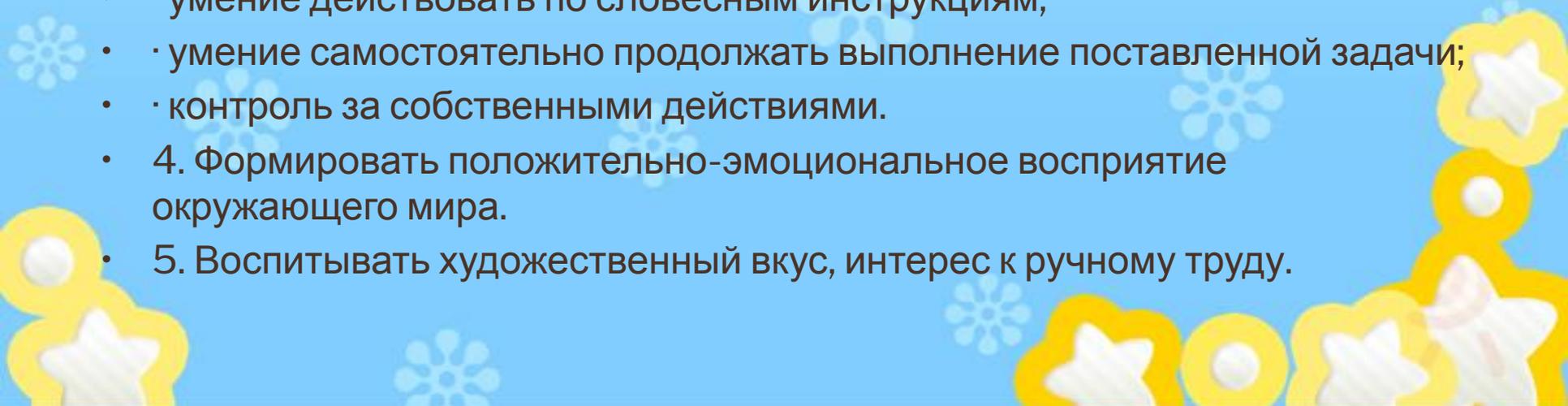
# В ПРОЦЕССЕ РАБОТЫ РАЗВИВАЮТСЯ

- - мелкая моторика пальцев рук;
- сенсорное восприятие, глазомер;
- логическое воображение;
- волевые качества;
- художественные способности и эстетический вкус;
- -эмоциональное равновесие;
- формируется самостоятельность, уверенность в себе, самооценка.





# Кружковая работа «Волшебные шарики»

- **Задачи:**
  - 1. Способствовать развитию мелкой моторики рук; развивать точность и координацию движений руки и глаза; гибкость рук, ритмичность.
  - 2. Совершенствовать движения рук и психических процессов:
    - произвольного внимания;
    - логического мышления;
    - зрительного и слухового восприятия;
    - памяти, речи детей.
  - 3. Формировать навыки учебной деятельности:
    - умение действовать по словесным инструкциям;
    - умение самостоятельно продолжать выполнение поставленной задачи;
    - контроль за собственными действиями.
  - 4. Формировать положительно-эмоциональное восприятие окружающего мира.
  - 5. Воспитывать художественный вкус, интерес к ручному труду.
- 



## **Кружок «Волшебные шарики»**

Возможность порвать и смять бумагу позволяет детям выплеснуть отрицательные эмоции, а результаты этой деятельности можно использовать в аппликации.

В процессе занятий художественным трудом формируются все психические процессы, развиваются художественно-творческие способности и положительно-эмоциональное восприятие окружающего мира.





# Кружок «Волшебные шарики»







**Спасибо за внимание!**