«Развитие мелкой моторики рук»

Мелкая моторика рук

«Чем больше мастерства в детской руке, тем умнее ребёнок».

В.А. Сухомлинский

Развитию мелкой моторики способствует

Застёгивание пуговиц

Завязывание шнурков

Лепка

Рисование по крупе

Рисование карандашами

Развитию речи

Положительные эмоции

↔

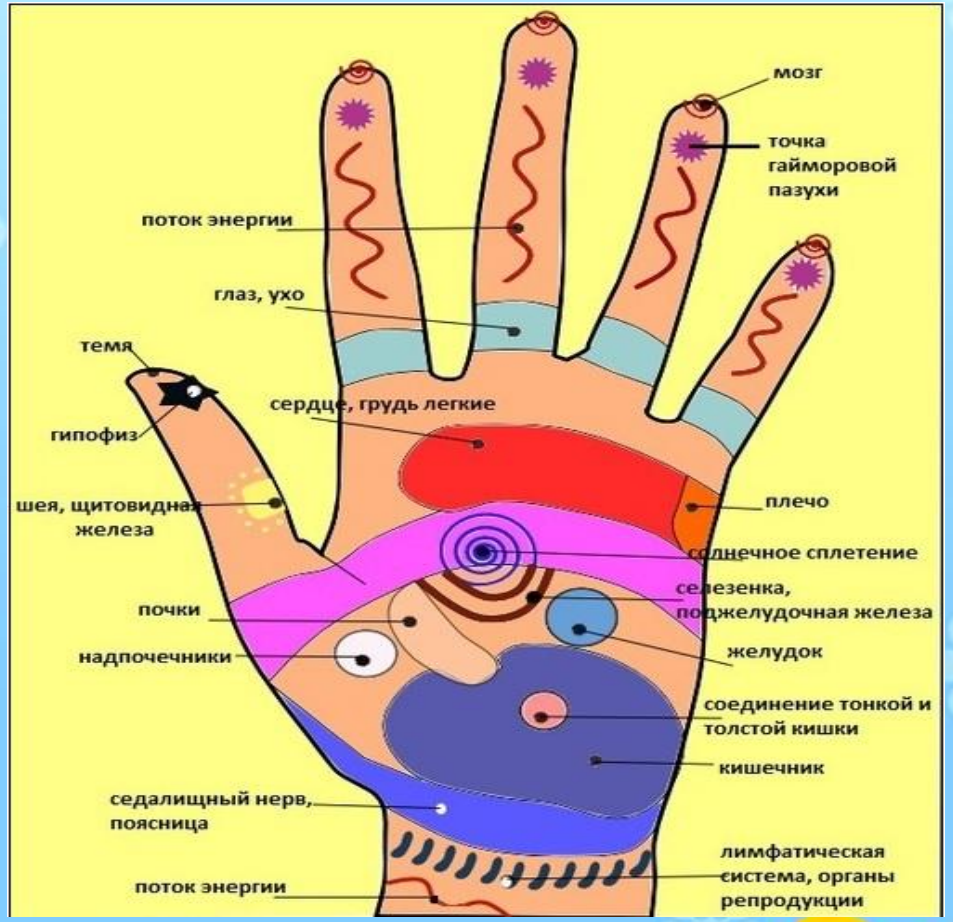
Развития мелкой моторики руки

Мелкая моторика рук

это все, даже самые незначительные, движения, которые человек совершает с помощью пальцев и ладоней.

Еще во II веке до нашей эры в Древнем Китае было замечено влияние действий, совершаемых руками, на развитие головного мозга . И практикой подтверждено, что уровень развития речи детей находится в прямой зависимости от степени сформированности тонких движений пальцев рук.

Речь на кончиках пальцев



Причины речевых нарушений

Биологическе причины

- · Острые и хронические заболевания матери во время беременности;
- • наследственные заболевания;
- • аллергия матери во время беременности;
- • токсикоз беременности;
- • иммунологическая несовместимость крови плода и матери;
- • гипоксия плода;
- • родовые травмы.

Социально-психологические причины

- • двуязычье в семье;
- • гиперопека;
- • неправильное строение или недостаточная подвижность органов речи;
- • ограниченное общения родителей с ребенком

Зачем же надо развивать мелкую моторику?

- • Развитие мелкой моторики ребенка - тонких движений кистей и пальцев рук - один из показателей психического развития ребенка его эмоционального благополучия.
- • Высокий уровень развития мелкой моторики свидетельствует о функциональной зрелости коры головного мозга.
- • Мелкая моторика – основа развития психических процессов: внимания, памяти, восприятия, мышления и речи, пространственные представления.

Кружковая работа «Волшебные шарики» это работа с салфетками

- Развитие эмоциональной сферы
- Гармоничное развитие личности
- Развитие коммуникативной функции речи
- Расширению активного и пассивного словаря детей
- Развитие мелкой моторики рук

В ПРОЦЕССЕ РАБОТЫ РАЗВИВАЮТСЯ

- - мелкая моторика пальцев рук;

  - сенсорное восприятие, глазомер;

  - логическое воображение;

  - волевые качества;

  - художественные способности и эстетический вкус;

- -эмоциональное равновесие;

  - формируется самостоятельность, уверенность в себе, самооценка.

Кружковая работа «Волшебные шарики»

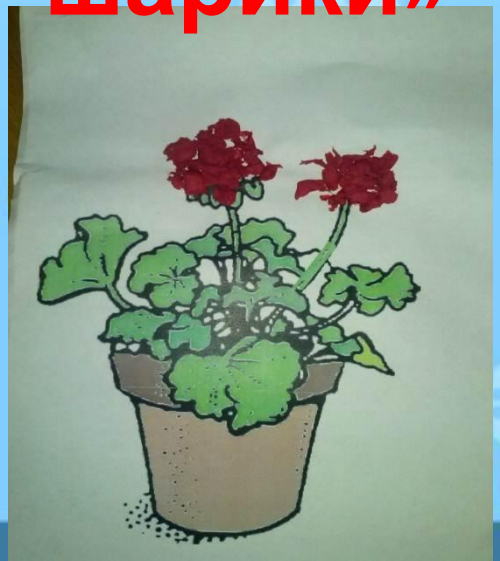
- **Задачи:**
- 1. Способствовать развитию мелкой моторики рук; развивать точность и координацию движений руки и глаза; гибкость рук, ритмичность.
- 2. Совершенствовать движения рук и психических процессов: · произвольного внимания;
- · логического мышления;
- · зрительного и слухового восприятия;
- · памяти, речи детей.
- 3. Формировать навыки учебной деятельности:
- · умение действовать по словесным инструкциям;
- · умение самостоятельно продолжать выполнение поставленной задачи;
- · контроль за собственными действиями.
- 4. Формировать положительно-эмоциональное восприятие окружающего мира.
- 5. Воспитывать художественный вкус, интерес к ручному труду.

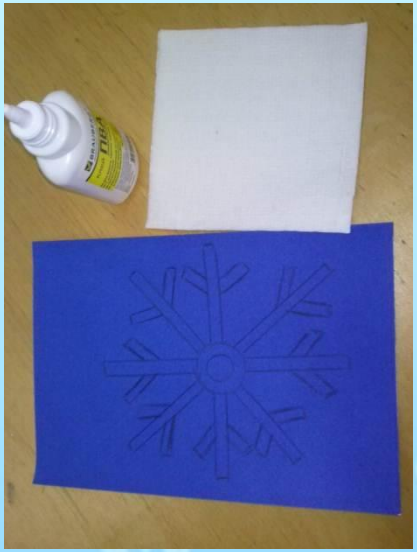
Кружок «Волшебные шарики»

Возможность порвать и смять бумагу позволяет детям выплеснуть отрицательные эмоции, а результаты этой деятельности можно использовать в аппликации.

В процессе занятий художественным трудом формируются все психические процессы, развиваются художественно-творческие способности и положительно-эмоциональное восприятие окружающего мира.

Кружок «Волшебные шарики»





НИКИТА

МАША С.

Спасибо за внимание!