


***«Развитие мелкой
моторики рук»***





Мелкая моторика рук



«Чем больше
мастерства в
детской руке,
тем умнее
ребёнок».

В.А. Сухомлинский





Развитию мелкой моторики способствует

Застёгивание
пуговиц

Завязывание
шнурков

Лепка

Рисование по
крупе

Рисование
карандашами



Развитию речи

Положительные
эмоции

Развития мелкой
моторики руки





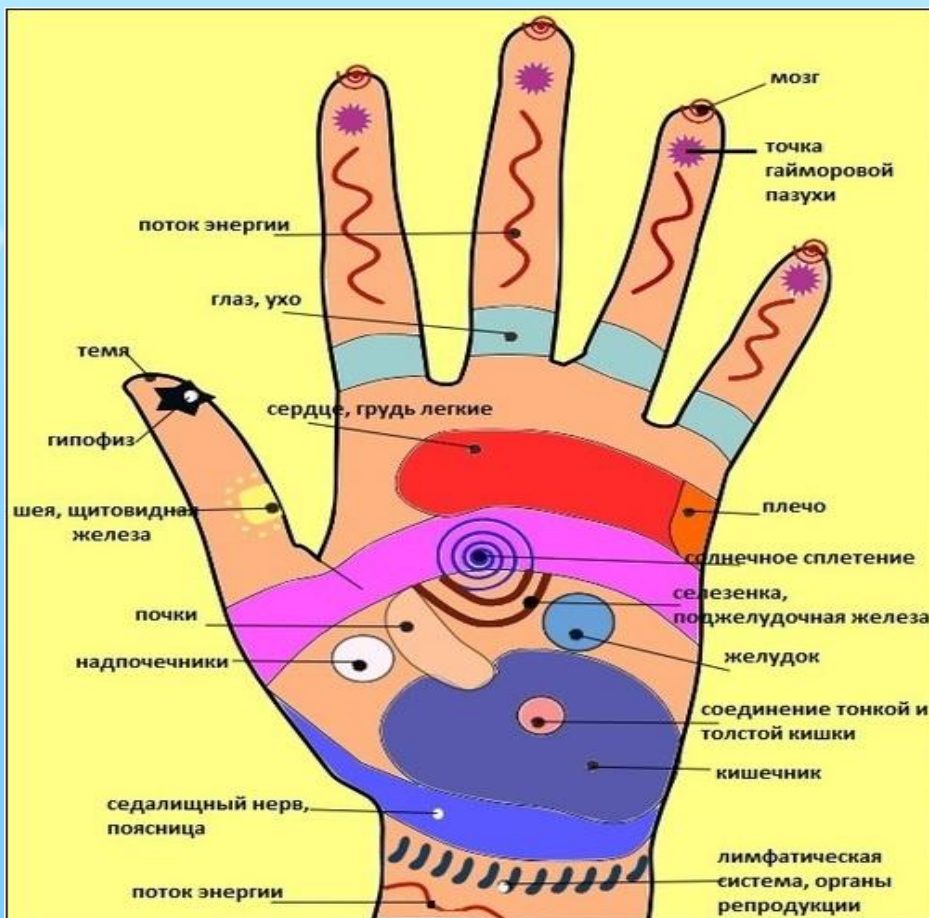
Мелкая моторика рук



**это все, даже
самые
незначительные,
движения,
которые человек
совершает с
помощью пальцев
и ладоней.**

Еще во II веке до нашей эры в Древнем Китае было замечено влияние действий, совершаемых руками, на развитие головного мозга. И практикой подтверждено, что уровень развития речи детей находится в прямой зависимости от степени сформированности тонких движений пальцев рук.

Речь на кончиках пальцев





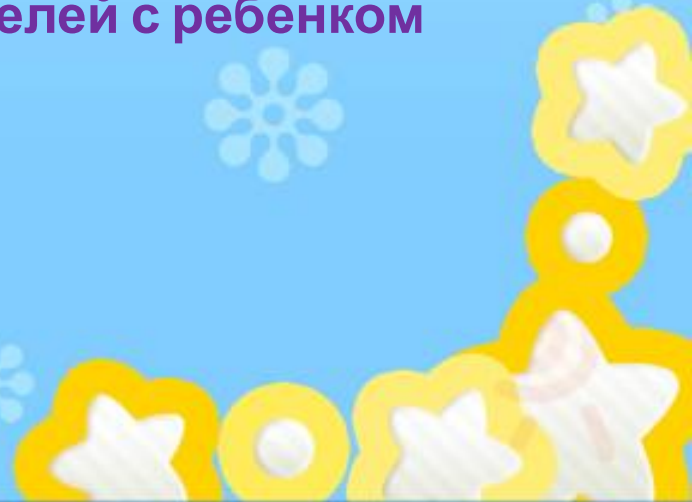
Причины речевых нарушений

Биологические причины

- • Острые и хронические заболевания матери во время беременности;
- • наследственные заболевания;
- • аллергия матери во время беременности;
- • токсикоз беременности;
- • иммунологическая несовместимость крови плода и матери;
- • гипоксия плода;
- • родовые травмы.

Социально-психологические причины


- • двуязычие в семье;
- • гиперопека;
- • неправильное строение или недостаточная подвижность органов речи;
- • ограниченное общения родителей с ребенком



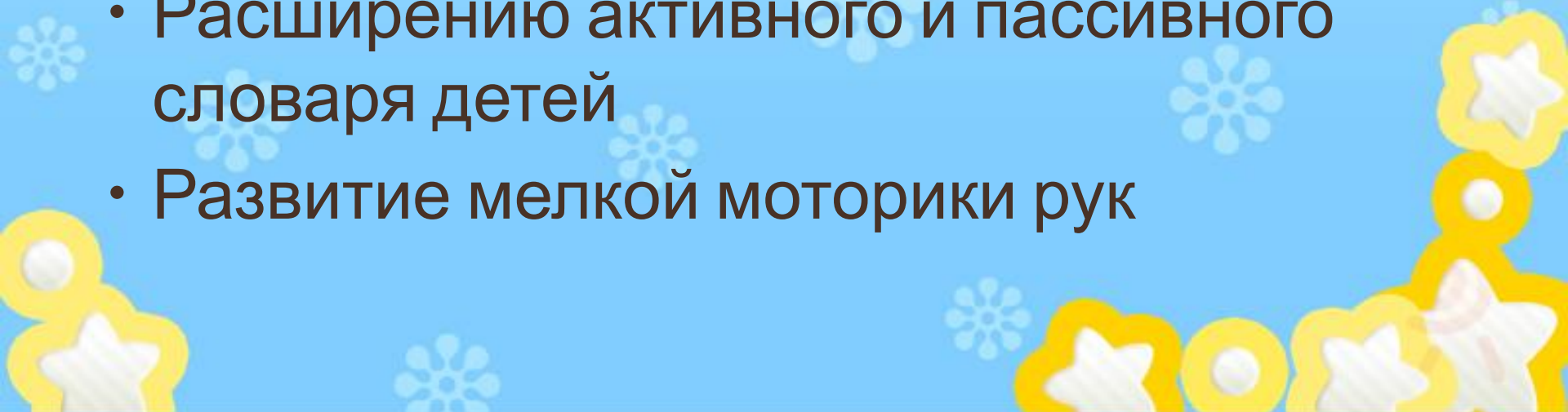


Зачем же надо развивать мелкую моторику?

- Развитие мелкой моторики ребенка - тонких движений кистей и пальцев рук - один из показателей психического развития ребенка его эмоционального благополучия.
- Высокий уровень развития мелкой моторики свидетельствует о функциональной зрелости коры головного мозга.
- Мелкая моторика – основа развития психических процессов: внимания, памяти, восприятия, мышления и речи, пространственные представления.



Кружковая работа «Волшебные шарики» это работа с салфетками


- Развитие эмоциональной сферы
 - Гармоничное развитие личности
 - Развитие коммуникативной функции речи
 - Расширению активного и пассивного словаря детей
 - Развитие мелкой моторики рук
- 



В ПРОЦЕССЕ РАБОТЫ РАЗВИВАЮТСЯ

- - мелкая моторика пальцев рук;
- сенсорное восприятие, глазомер;
- логическое воображение;
- волевые качества;
- художественные способности и эстетический вкус;
- -эмоциональное равновесие;
- формируется самостоятельность, уверенность в себе, самооценка.





Кружковая работа «Волшебные шарики»

- **Задачи:**
- 1. Способствовать развитию мелкой моторики рук; развивать точность и координацию движений руки и глаза; гибкость рук, ритмичность.
- 2. Совершенствовать движения рук и психических процессов:
 - произвольного внимания;
 - логического мышления;
 - зрительного и слухового восприятия;
 - памяти, речи детей.
- 3. Формировать навыки учебной деятельности:
 - умение действовать по словесным инструкциям;
 - умение самостоятельно продолжать выполнение поставленной задачи;
 - контроль за собственными действиями.
- 4. Формировать положительно-эмоциональное восприятие окружающего мира.
- 5. Воспитывать художественный вкус, интерес к ручному труду.



Кружок «Волшебные шарики»

Возможность порвать и смять бумагу позволяет детям выплеснуть отрицательные эмоции, а результаты этой деятельности можно использовать в аппликации.

В процессе занятий художественным трудом формируются все психические процессы, развиваются художественно-творческие способности и положительно-эмоциональное восприятие окружающего мира.





Кружок «Волшебные шарики»





МАША С.



Спасибо за внимание!