

# Родительское собрание

учитель-логопед Кабалоева  
Елена Сергеевна



# Этапы речевого развития

**Понимание речи, первые слова**

**Накопление словаря предметов  
и действий (200-300 слов)**

**Простые, грамматически  
неоформленные фразы**

**Сложные предложения,  
развернутые высказывания**

# Речевое развитие ребенка составляют несколько факторов:

- умение правильно произносить звуки (артикуляция);
- умение различать разные звуки на слух (фонематический слух);
- активный словарный запас;
- связная речь (грамматический строй).

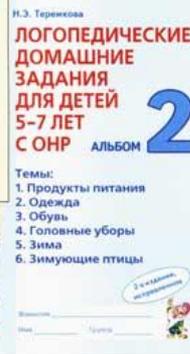


# Формирование умения правильно произносить звуки

- выполнение артикуляционной гимнастики;
- выполнение дыхательных упражнений;
- простые и сложные звукоподражания;
- воспроизведение интонационных структур.

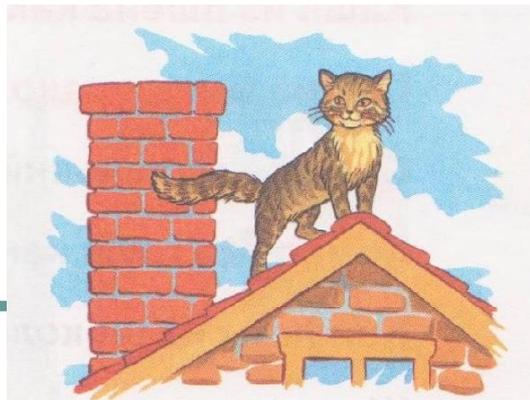
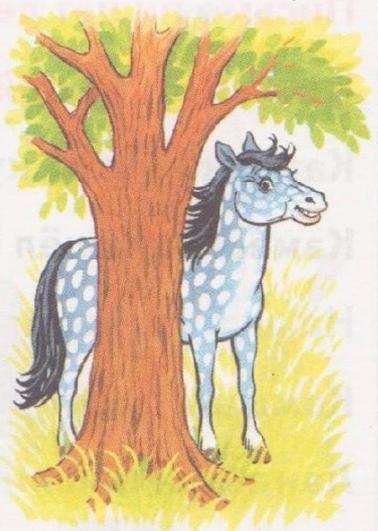


# Формирование активного словарного запаса



# Формирование грамматического строя речи

- согласование существительного с прилагательным (красное платье, красный шарф);
- согласование существительного с глаголом (пришел еж, пришла лиса);
- образование множественного числа существительных (ложка – ложки, девочка - девочки);
- образование слов с уменьшительно-ласкательным суффиксом (дом – домик, палка - палочка);
- употребление предлогов (на столе, под столом).



## Симптомы нарушения речевого развития :

- ребенок не может пересказать содержание стиха, сказки, объяснить, что он нарисовал, слепил;
- не задает вопросов;
- не может и не хочет играть в речевые игры, досказать слово, описать что-нибудь;
- не говорит предложениями сложнее двух-трех слов;
- речь монотонная, невыразительная, посторонние люди не понимают речь вашего ребенка;
- не может удерживать внимание на одной и той же теме, быстро отвлекается, теряет нить разговора.

# Игры на развитие речи:

- Прочитайте ребенку короткие рифмованные фразы и попросите повторить последний слог:  
*Милый зайчик не скучай – чай, чай, чай.*  
*Ну-ка прыгай веселей-лей, лей, лей.*  
*Приходи скорее сюда-да,да,да.*
- Попросите малыша закончить слово, которое вы произнесете не полностью: кук (ла), миш (ка).
- Поиграйте с ребенком в «Разговор по телефону» - задавайте различные вопросы, побуждайте рассказать что-нибудь.
- Поиграйте в «рифмы», попросите ребенка назвать подходящее слово, например, кошка – ложка, каша – Маша.



**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**

