ТРУДНОСТИ АДАПТАЦИИ ПЕРВОКЛАССНИКОВ К ШКОЛЕ

Родительское собрание

Подготовила:
Учитель начальных классов
МКОУ СОШ №34 г. Кирова
Мишкарева Лилия Александровна
2013-2014 г.

Цели и задачи

- 1. познакомить родительский коллектив с трудностями адаптации детей в первый год обучения.
- 2. дать практические советы по организации общения родителей с первоклассником.
- 3. подвести итоги первой четверти.

Форма проведения

Круглый стол

Вопросы для обсуждения

- Физиологические и психологические трудности адаптации первоклассников к школе
- Система взаимоотношений с ребенком в семье
- Родительский практикум
- Отчет успеваемости по итогам 1 четверти

1. Обсуждение вопроса «Физиологические условия адаптации ребенка к школе

- Изменение режима дня в связи с поступлением в школу
- Необходимость игровой деятельности в жизни младшего школьника
- Наблюдения родителей за правильной позой ребенка во время выполнения им домашних занятий (предупреждение близорукости, искривления позвоночника)

1. Обсуждение вопроса «Физиологические условия адаптации ребенка к школе

- Организация правильного питания ребенка
- Забота родителей о закаливании ребенка, максимальное развитие двигательной активности (создание в доме спортивного уголка)
- Воспитание самостоятельности и ответственности ребенка как главных качеств сохранения здоровья

2. Обсуждение вопроса «Психологические условия адаптации ребенка к школе»

- Создание благоприятного психологического климата по отношению к ребенку со стороны всех членов семьи
- Роль самооценки ребенка в адаптации к школе
- Самоценность ребенка для родителей
- Формирование у младшего школьника интереса к школе, прожитому школьному дню
- Необходимость дружеского общения ребенка с одноклассниками , в том числе после школы

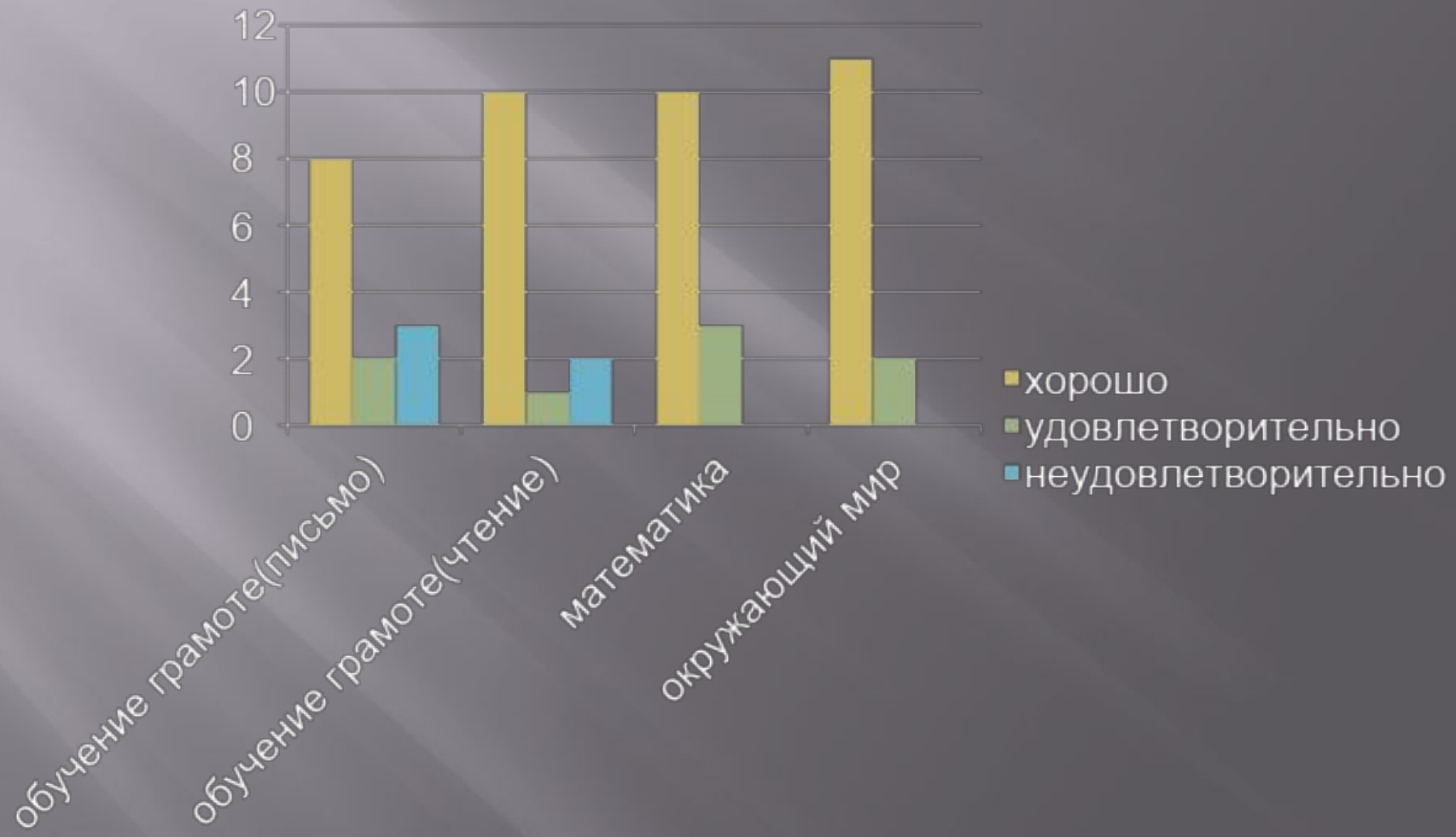
2. Обсуждение вопроса «Психологические условия адаптации ребенка к школе»

- Недопустимость физических мер воздействия на ребенка, запугивания, критики, особенно в присутствии других людей, а также лишения удовольствий
- Предоставление самостоятельности в учебе
- Организация контроля за его учебной деятельностью
- Поощрение ребенка за учебные успехи и личные достижения

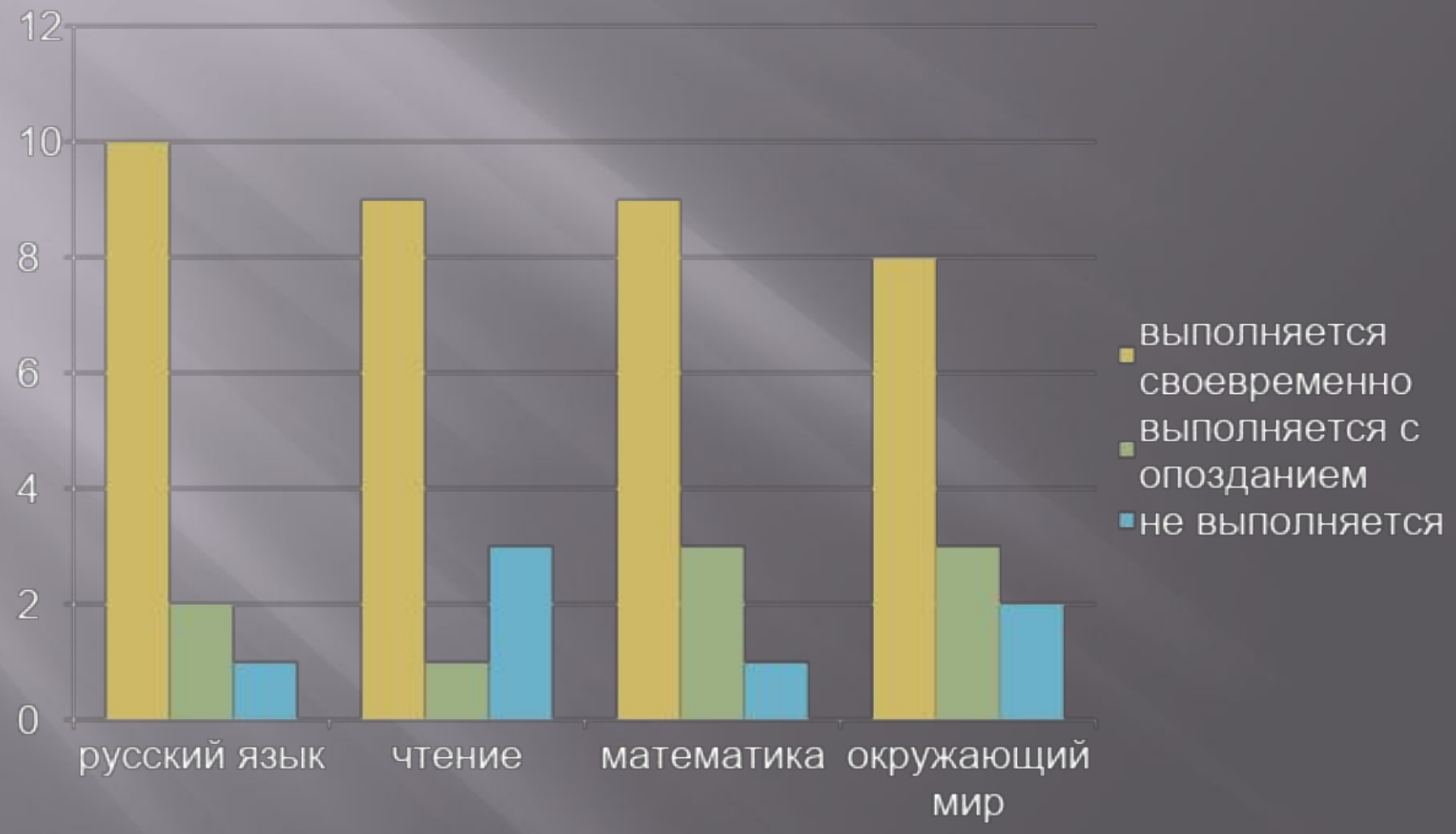
2. Обсуждение вопроса «Психологические условия адаптации ребенка к школе»

- Моральное стимулирование достижений ребенка
- Развитие самоконтроля и самооценки, самодостаточности ребенка

3. Отчет успеваемости по результатам первой четверти



Выполнение домашнего задания



4. Родительский практикум

- Игра «Корзина чувств»
- Памятки (по С. Соловейчику)

Спасибо за внимание!