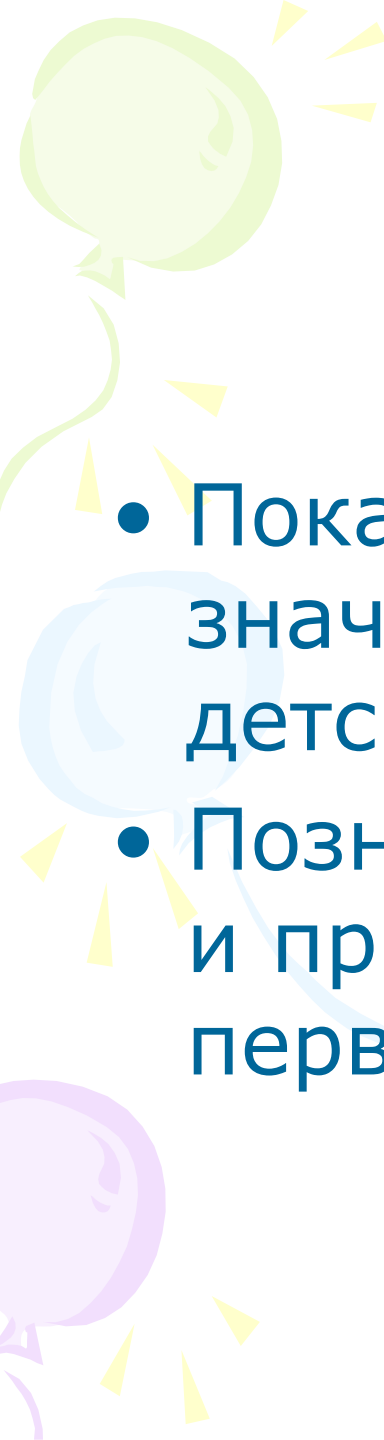


Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 34 г. Кирова

*Мастер – класс для родителей
1 Б класса*

Тема: **«Родителям о
внимании и
внимательности»**

**Автор: учитель начальных классов
Мишкарева Лилия Александровна**



**Гений – это внимание.
Не важно, кто это сказал,
важно, что это так.**

Задачи

- Показать родителям важность и значимость проблемы развития детского внимания.
- Познакомить родителей с методами и приёмами развития внимания первоклассников.



Вопросы для обсуждения:

- *Значение внимания для результативности учебной деятельности.*
- *Приёмы развития внимания ребёнка дома.*
- **Форма проведения:** *мастер – класс с родителями (родители выполняют роль учеников, принимая участие в выполнении предложенных учителем заданий).*



Вступительное слово классного руководителя

- **Уважаемые мамы и папы! Сегодняшняя наша встреча посвящена проблемам, связанным с успешностью учебной деятельности ваших детей. Во многом результаты учения напрямую связаны с познавательными процессами, которые формируют способность к интеллектуальной деятельности младших школьников.**
- **Внимание как познавательный процесс входит обязательным компонентом в структуру любого психического процесса.**
- **Если внимание хорошо развивается, то соответственно развиваются и его такие важные свойства как концентрация, устойчивость, распределение, переключение, увеличение объёма усвоенной информации, а также возникает привычка быть внимательным, даже если при этом складываются неблагоприятные условия.**
- **Умение концентрировать своё внимание помогает ребёнку сосредоточенно и, не отвлекаясь, на посторонние дела, работать на уроке, в течение длительного времени выполнять однообразную и рутинную работу.**
- **Умение переключать внимание помогает переключаться на различные виды деятельности, предлагаемые учителем на уроке.**

Главные проблемы начальной школы

- Одной из главных проблем в начальной школе является недостаточное развитие у школьников процессов произвольного внимания. В семьях этому тоже уделяется недостаточно внимания. А ведь произвольное внимание – это привычка, воспитание которой начинается в семье.
- Ребёнок не умеет длительное время заниматься одним и тем же делом, не умеет играть с игрушками, не имеет интересов и увлечений – всё это может привести к несформированности произвольного внимания и впоследствии к проблемам в учебной деятельности. С чем мы, учителя начальных классов, и сталкиваемся, особенно в последнее время.

Подготовительная работа к родительскому собранию

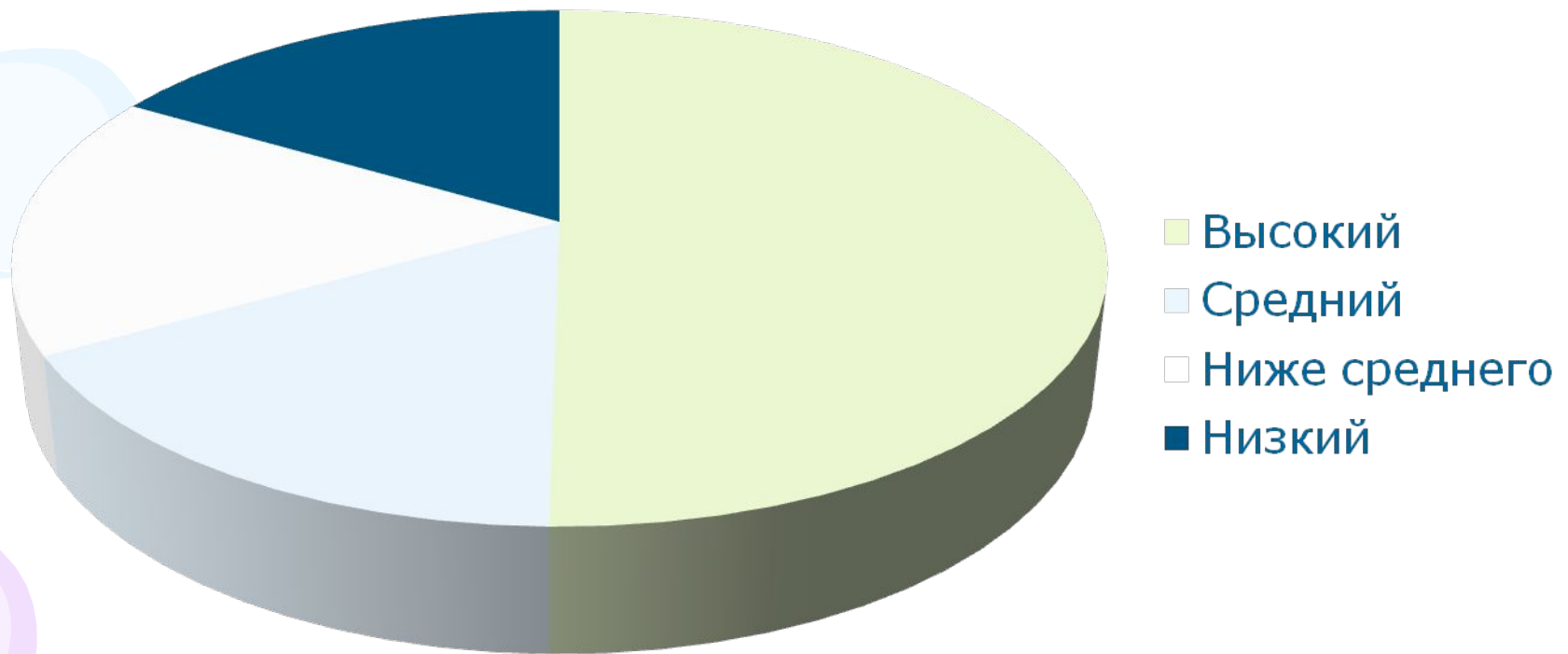
Анализ работы учащихся на уроках, проверка устойчивости внимания учащихся в учебной деятельности.

Для проверки внимательности учащихся им были предложены диагностические работы по математике и русскому языку.

По результатам проверки выяснилось, что большинство ошибок учащихся связаны с недостаточностью произвольного внимания.

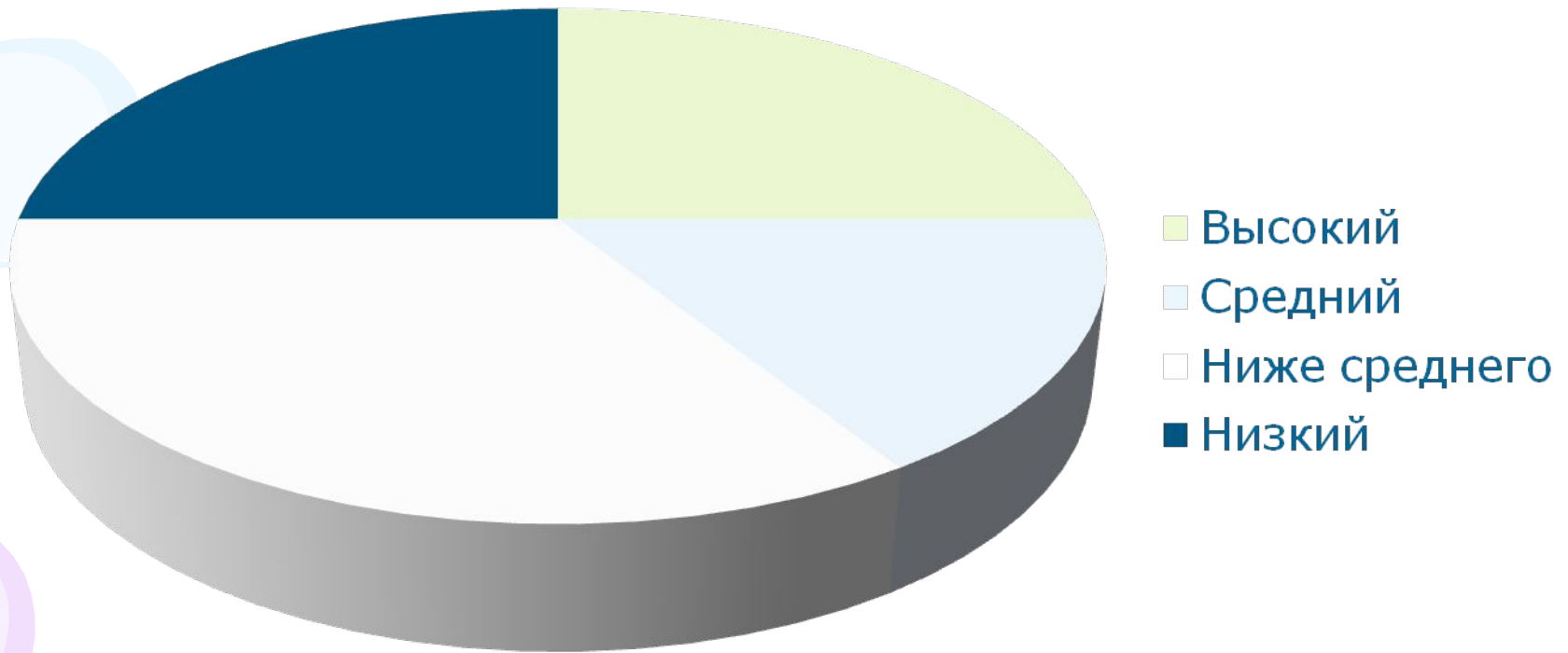
Анализ диагностической работы по математике за 1 полугодие

Продажи



Анализ диагностической работы по русскому языку за 1 полугодие

Продажи



Анализ типичных ошибок учащихся

Цель: проанализировать ошибки учащихся, связанных с невнимательностью учащихся.

- 1) Если у детей недостаточно развито произвольное внимание, то они будут заменять в письменных работах согласные или гласные буквы, близкие по акустическим признакам («жуки» - «зуки»).**
- 2) Если у детей недостаточно развита устойчивость внимания, то они будут пропускать буквы и цифры в словах, предложениях и примерах (трва – трава).**
- 3) Если ребёнок переставляет слоги в словах, добавляет слоги в слова, это связано с неустойчивостью внимания.
(Тут же анализируются другие ошибки учащихся).**

Упражнения по развитию внимания учащихся в домашних условиях

Упражнение 1

Для развития произвольного внимания ребёнку предлагается переписать без ошибок зашифрованные слова, а затем расшифровать их.

*ирм, аворок, алокш, кинечу,
адогоп, алкук, теломас, анишам,
рофотевс, ьлибомотва.*



Упражнение 2

Предложите ребёнку переписать без ошибок следующие строчки и представить себе, что могли бы обозначать эти слова:

- 1) аммадама реберге ассамаса
гесклалла ессанессас даталатта**
- 2) ретаберта норасотанна дебаруга
каллихарра филитадера клатимор.**
- 3) ретатерта груммопд лайоносандера**
- 4) остимера остимаре**



Упражнение 3

Корректурная проба.

Ребёнку можно предложить выполнить следующую работу: в таблице предложенных букв необходимо вычёркивать вертикальной чертой буквы А, М, К, З. Эта таблица называется таблицей Бурдона.

**зонаефюстжмпсвюкчффложбюр
мфдлитгедишафялзихоюнзкиш
твюфгрвкдуюекбжяапрсоютбге
мсибшрмфитявулкибюшлчбднх
пгонбижюазбовехчюиелфвамю
эмждектбшлмхпзиарвшудолбх
диомгрлязткежпсактднвтрш
гмюнхдксунфмюлтпсрзшафчхд
спояюиаждясуаенлжоячмжиеу
ахрсфсфяухиюкгепвхсфхчовтя**



Упражнение 4

В приведенных ниже рядах букв найди «спрятавшиеся» там слова:

- **аврогазетаатмнивлшктдомрвмевнгмшь**
(газета, дом).
- **шаонсрвикеымочкивлгмлгстимснпакетд**
(очки, пакет)
- **Авмлберёзавлнгстрыиченсцкнигамшва**
(берёза, книга)
- **Вонгарсиыпчълшдаткошкаавеснауекымчс**
я (кошка, весна).
- **Звнкпеналваскшнмтвдчбювнлесвнаоств**
(пенал, лес).



Упражнение 5

Ребёнку предлагается разделить «склеенные» между собой слова.



Шаркорзинаботинкибинокльеда

Обезьянакнигарукаельчасы

Трамвайсамоварлучиокно





Упражнение 6

▶ Ребёнку предлагается разделить
«склеенные» предложения:

***Была зима зимой холодно морозы
и плетщицы погоды хоршая светит
солнце дети радуются тёплым луч
ам***



Упражнение 7

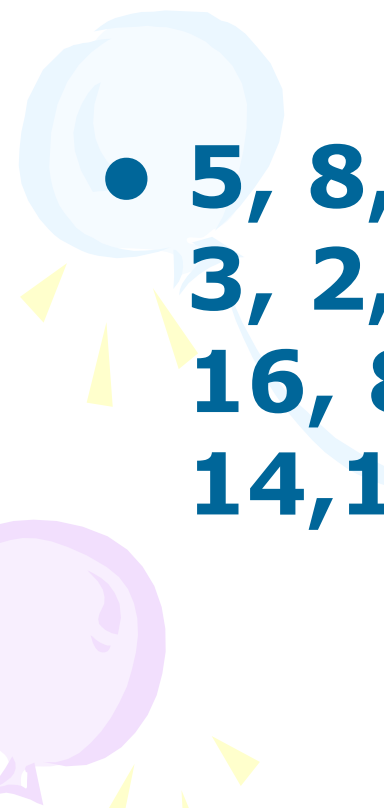
Ребёнку предлагается вычеркнуть повторяющиеся слова:

- **Моресолнцелесводамореземлясолнцелучнебовадарыбалесуткаморесолнцепароходводаземляпходморелесрыбанебодетиморе**



Упражнение 8

Ребёнку предлагается расставить числа в порядке возрастания:

- 
- **5, 8, 1, 6, 4, 12, 7, 2, 1, 8, 10, 4, 3, 2, 0, 5, 2, 8, 5, 7, 18, 20, 11, 16, 8, 13, 8, 6, 19, 11, 15, 17, 12, 14, 17, 13, 6, 4, 8, 19, 0, 9**



Упражнение 9

Ребёнку предлагается найти 6 ошибок в приведенных ниже примерах:

$$3 + 4 = 7$$

$$4 + 5 = 8$$

$$10 - 2 = 7$$

$$2 + 3 = 5$$

$$8 - 4 = 4$$

$$9 - 6 = 2$$

$$12 - 2 = 9$$

$$20 - 1 = 19$$

$$13 + 1 = 14$$

$$6 + 3 = 9$$

$$17 - 10 = 7$$

$$11 + 1 = 14$$

$$7 + 2 = 8$$

$$19 + 1 = 20$$

$$7 - 3 = 4$$



Упражнение 10

Предложите своему ребёнку решить следующую задачу:

- **«На столе лежали книга, ручка, краски, фломастер, тушь. Один предмет убрали и заменили другим. И оказалось, что на столе лежат ручка, тушь, ластик, книга, краски. Что убрали со стола и что положили на стол?»»**



Упражнение 11

- ***Мама попросила сына купить в магазине хлеб, молоко, пельмени. Сын купил по просьбе мамы масло, сало, пельмени. Что он забыл купить и что купил лишнее?***

Памятка для родителей по развитию внимания учащихся

Уважаемые мамы и папы!

Помните, что внимание – один из самых важных психических процессов, Внимание является важной составной частью результативности учебной деятельности вашего ребёнка. Для того, чтобы ваш ребёнок был внимательным, старайтесь помочь ему тренировать его внимание.

Памятка для родителей

- В основе внимания лежит интерес. Чем интереснее и разнообразнее будут игры и забавы, которые вы предлагаете вашему ребенку, тем больше шансов развить у него произвольное внимание.
- Развивая внимание своего ребёнка, учитывайте круг его увлечений. Отталкиваясь от его увлечений, привлекайте его внимание к другим процессам и явлениям, связанным с его увлечениями.
- Постоянно тренируйте внимание своего ребёнка. Используйте для этого прогулки на свежем воздухе, поездки, походы, любую возможность. Учите наблюдать за природой и ее явлениями.
- Развивая внимание ребёнка, не назидайте, не фиксируйте его неудачи. Больше внимания обращайтесь на достигнутые им успехи.
- Стимулируйте интерес к развитию внимания собственным примером и примерами из жизни других людей.
- В семейном кругу демонстрируйте достижения ребёнка по развитию собственного внимания.
- Наберитесь терпения и не ждите немедленных, успешных результатов.
- Используйте специальную литературу, которая поможет вашему ребёнку достичь успехов.



БЛАГОДАРЮ



ЗА ВНИМАНИЕ!

