

**ТЕМА САМООБРАЗОВАНИЯ**  
**НА 2011-2012 ГОД**

**«Социально-  
эмоциональное  
развитие детей»**



## **ЦЕЛЬ:**

---

**Коррекция отдельных личностных качеств, исправление негативных отклонений и проявлений в психическом развитии и поведении ребёнка, негативных новообразований, не соответствующих особенностям возрастного периода. Формирование адекватной самооценки и взаимооценки, повышение статуса ребёнка в коллективе.**

# ЗАДАЧИ:

---

1. Развивать эмоциональную сферу детей;
2. Профилактика и коррекция эмоциональных отношений;
3. Развивать навыки общения детей со сверстниками и взрослыми;
4. Формировать адекватную самооценку.



# **МЕТОДЫ И ПРИЁМЫ РАБОТЫ**

---

- Работа с проблемными детьми;
- Соконсультирование;
- Консультации для родителей и педагогов;
- Беседы, приемы, рекомендации с родителями, детьми и педагогами;
- Словесные, подвижные, настольно-печатные и дидактические игры;
- Анкетирование родителей и педагогов;
- Игры-этюды на передачу различных чувств и эмоций;
- Изучение литературы;
- Изготовление дидактического материала для игр: «Клубок», «Подушка примирения», «Волшебные шарики»;

# ***КОНСУЛЬТАЦИИ***

---

- «Как облегчить процесс адаптации?».
- «Психологическое здоровье ребёнка и телевидение».
- «Что такое страх?»
- «Роль игры в жизни ребёнка».
- «Скандал по всем правилам».
- «Агрессивные дети».
- «Ваш ребёнок сверхподвижен».
- «Развитие произвольного внимания детей 5-6 лет».
- «Шесть рецептов избавления от гнева».

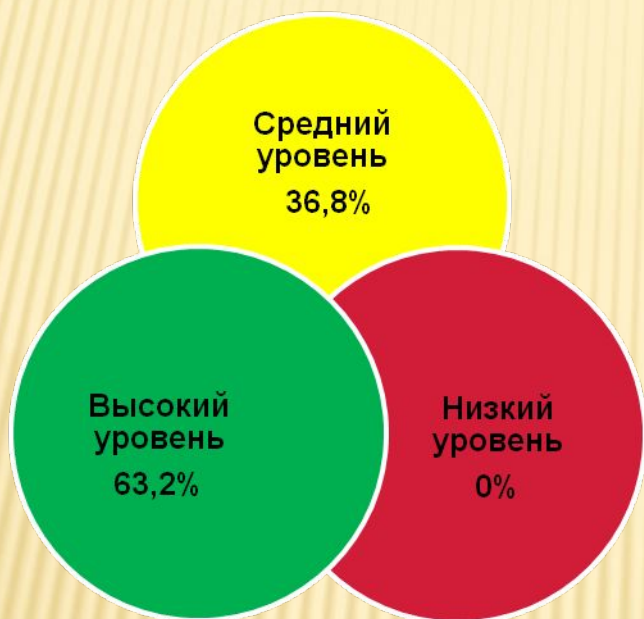
# **ПАПКИ-ПЕРЕДВИЖКИ**

- «Адаптация к ДООУ в раннем возрасте».
- «Способы и правила общения».
- «Кризис 3-х лет».
- «Формирование предпосылок волевых и психологических качеств».

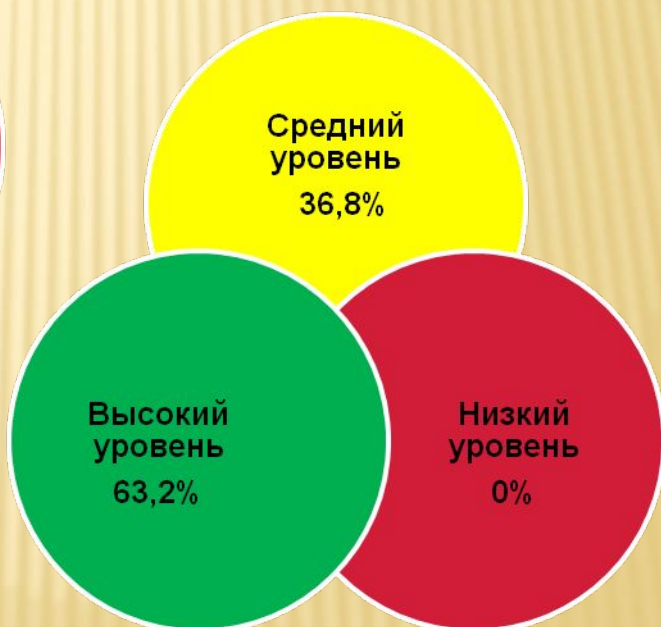


# **СРАВНИТЕЛЬНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ДИАГНОСТИКИ НА 2011-2012 ГОД**

Начало года



Конец года



---

**«Наказания, назначаемые в припадке гнева, не достигаются цели. Дети смотрят на них в этом случае как на последствия, а на самих себя – как на жертвы раздражения того, кто наказывает».**

**Иммануил Кант**