



# Тема самообразования

**Развитие речи как необходимое условие активизации учебно-познавательной деятельности младших школьников.**

**учитель :Рахимова Ф.Ф  
МБОУ СОШ №4  
г.Пыть-Ях**

## Цели и задачи

- 1. Научить детей мыслить, говорить, рассуждать, раскрыть творческие возможности учащихся.**
- 2. Формировать коммуникативную культуру учащихся.**
- 3. Развивать речь учащихся (устную и письменную), коммуникативно-речевые умения.**
- 4. Способствовать повышению качества знаний учащихся.**

# Содержание упражнений

**Звук**

**Слово**

**Словосочетание**

**Текст**

## По цели применения

- работа над звуковой стороной речи
- словарная работа
- развитие эмоциональной, выразительной и грамотной связной речи
- упражнения на формирование творческой деятельности

## **Виды работы по развитию речи**

- использование речевых разминок**
- привлечение фольклорного материала**
- знакомство с различными способами толкования слов во время словарной работы**
- достижение наиболее полного понимания прочитанного при помощи рисунков, схем**
- обучение приёмам, формирующим умение работать над сочинением и изложением**

# **Варианты работы по развитию связной речи с применением ИКТ**

- **Составление предложений из слов, по картинке, по схеме, по опорным словам;**
- **Составление текста, рассказа по вопросам;**
- **Составление рассказа по заданному началу, картинкам и ключевым словам.**
- **Придумать начало рассказа по данному тексту, картинкам и ключевым словам.**
- **Рассказ по цепочке.**

# **Упражнения по развитию речи:**

- 1. Деление сплошного текста на отдельные предложения.**
- 2. Деление сплошного текста на абзацы**
- 3. Составление связного текста из данных предложений.**
- 4. Составление связного текста из деформированных предложений**
- 5. Свободные диктанты**
- 6. Рассказ с элементами описания.**
- 7. Выборочное выписывание из текста по заданию**
- 8. Письменные ответы на вопросы**
- 9. Составление краткого рассказа.**
- 10. Составление текста по опорным словам (словосочетаниям), составление рассказа по данному началу или по его концу.**

# Результативность работы над развитием речи

