

Тема: Средний школьный возраст



Литература:

- 1 . Выготский Л. С. Собрание сочинений в 6 томах. – М., 1984. – Т. 1. – С. 376.
- 2 . Мудрик А. В. Общение в процессе воспитания. Учебное пособие. – М.: Педагогическое общество России, 2001. – С. 118 – 119.
- 3 . Лернер И. Я. Проблемное обучение. – М.: Знание, 1974. – 64 с.; Матюшкин А. М. Проблемные ситуации в мышлении и обучении. – М.: Педагогика, 1972. – 208 с.; Махмутов М. И. Организация проблемного обучения в школе. Книга для учителя. – М.: Просвещение, 1977. – 240 с.; Шамова Т. И. Проблемный подход в обучении. – Новосибирск: Западно – Сибирское книжное издательство, 1969. – 68 с.; и др.
- 4. Педагогика. Учебное пособие для студентов педагогических вузов и педагогических колледжей.- М., Российское педагогическое агентство, 1995
- 5. Педагогика: Учебн. – 6-е изд. , 2000. – 560 с.
- 6. И. Ф. Харламов «Педагогика»
- 7. Учебное пособие для педагогических институтов .
- 8.. Интернет: <http://www.dialectic.ru/pedagogics.htm>

Средний школьный возраст (12—15 лет)—период значительных сдвигов в жизнедеятельности организма, период полового созревания, спортивных увлечений, успехов и неудач. Поведение подростка в этом возрасте изменяется значительно. Это уже не ребенок, но и не взрослый.

*1. Физические особенности
среднего (подросткового)
школьного возраста*

Гормоны половых, щитовидной желез и передней доли гипофиза вызывают значительные изменения в морфологии и функции организма подростка. Хотя у него совершенствуется высшая нервная деятельность, но возбуждение продолжает преобладать над торможением.

Вес и рост

- Годичный прирост веса может в среднем достигать до 8 килограммов, роста — до 8—10 сантиметров, а в отдельных случаях до 18—20 сантиметров. Увеличивается в объеме и грудная клетка. Мышечная сила кисти в возрасте 15 лет у мальчиков достигает 36 килограммов, у девочек — 27, а становая у мальчиков — 29, у девочек — 57 килограммов.

Сердечно – сосудистая система

- Некоторые диспропорции наблюдаются также в развитии сердечно-сосудистой системы. Сердце растет быстрее, развитие же сосудов несколько отстает, что ведет к недостатку в притоке крови к отдельным органам и системам, к повышению кровяного давления и связанными с этим головными болями. Подростки отличаются большой подвижностью, повышенной резвостью, стремлением к деятельности и практическому приложению своих сил в труде, в поднятии тяжестей, в физических соревнованиях, а мальчики и в потасовках друг с другом. Но и мышцы, и кровеносная система еще окрепли недостаточно, поэтому подростки быстро устают, не в состоянии переносить длительное физическое напряжение, а чрезмерные физические нагрузки (например, прыжки в длину и высоту, перепрыгивание канав и других препятствий) нередко приводят к физическим травмам.

К 15 годам сердце подростка увеличивается по сравнению с новорожденным в 15 раз, пульс урежается до 72—74 ударов в минуту, артериальное давление повышается: максимальное до 100 мм ртутного столба, а минимальное до 70 мм ртутного столба. Происходит урежение дыханий до 18—20 раз в минуту, увеличение жизненной емкости легких до 2700 миллилитров.

II. Психологические особенности среднего (подросткового) школьного возраста



ВВД

- Интимно-личностное общение со сверстниками

Центральное
новообразование

- Чувство взрослости

Главная
особенность

- Переход от детства к взрослости

Особенности развития

Поиск
ответа на
вопрос
«Кто я?»

Трудности
во
взаимоотно
шениях со
взрослыми

Упрямство,
негативизм

Поиск друга,
подруги,
компании

Трудности во
взаимоотношениях со
сверстниками

Выготский Л.С выделил доминанты этого возраста:

- *Доминанта интересов* – эгоцентрический интерес к своей внешности, личности;
- *Доминанта дали* – установка подростка на большие масштабы в жизни;
- *Доминанта романтики* – стремление к неизвестному, новому;
- *Доминанта усилия* – тяга к сопротивлению, которое проявляется в хулиганстве, протестах, упрямстве.



Психологические особенности учеников:

- ВВД – интимно-личностное общение со сверстниками. Происходит освоение новых норм и правил поведения;
- Новообразования: чувство взрослости, формирование саморазвития, самоотношения
- Интенсивное половое развитие и созревание (бурная физиологическая перестройка организма);
- Нестабильность эмоциональной сферы, неуправляемость эмоциями и настроением



- Формирование самооценки и характера
- Возможное появление акцентуации характера
- Повышенная внушаемость
- Развитие логического мышления
- Склонность к риску, агрессии



- Появление сексуальных увлечений и интересов
- Избирательность в учении
- Сензитивный возраст для развития общих и специальных способностей.



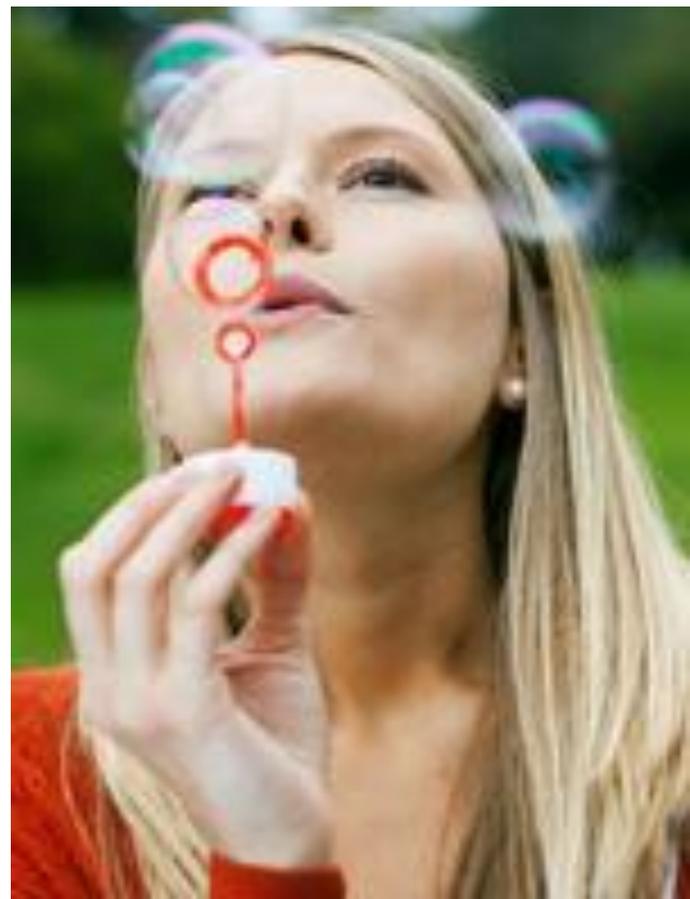


Особенности эмоциональной сферы

- ✓ Перепады настроения без особых причин
- ✓ Противоречие в чувствах
- ✓ Сильно проявляется чувство патриотизма
- ✓ Сильно развито чувство принадлежности
- ✓ Противоречия подростков возникают не только по поводу его оценки другими, но и самооценки.

Внимание

Школьники средних классов могут удерживать внимание преднамеренно минуту, следить одновременно до 4-6 объектами.



Причины невнимательности:



Мышление

- Приблизительно с 11-12 лет мышление становится более рефлексивным, появляется способность рассуждать на основе общих данных. В 13-14 лет наблюдается интерес к деятельности, но возможности ее выполнения низкие. Хорошо развито творческое мышление, они способны реализовать абстрактные идеи, наблюдается интерес к философским идеям.



Память

- Снижается объем памяти, т.к запоминается то, что интересно. Происходит интеллектуализация восприятия, т.е умение не только видеть объект, но и выделять в нем связи и зависимости.



Признаки чувства взрослости:

- Подросток хочет чтобы к нему относились как ко взрослому
- Стремление у самостоятельности
- Стремление выбора стиля одежды, круга общения

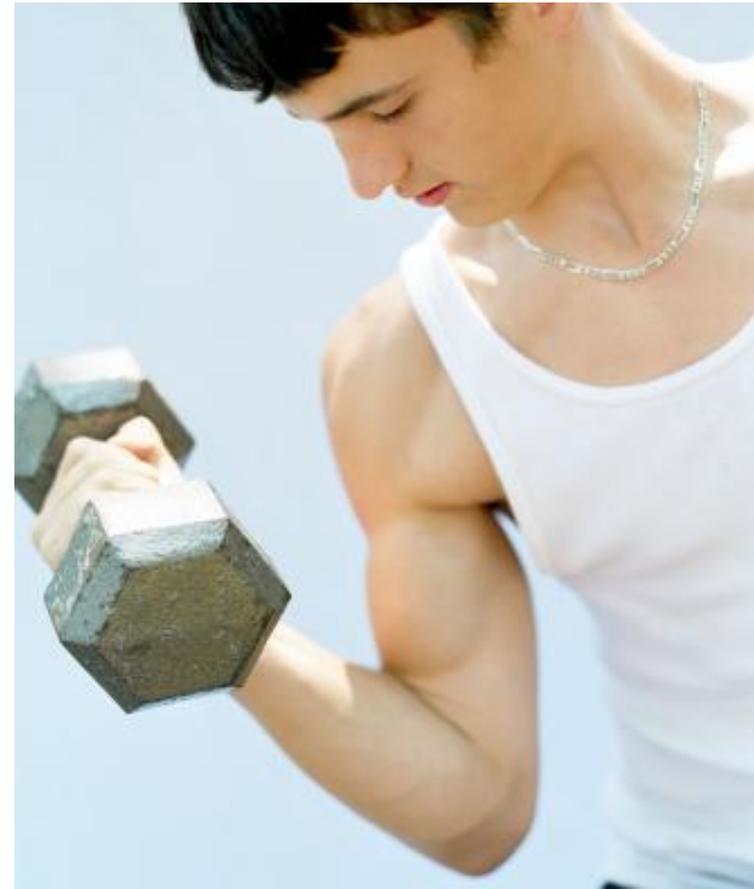


• Этот возраст характеризуется неустойчивостью:

- Частые смены настроения
- Аффективные взрывности
- Агрессия
- Частая смена друзей, увлечений
- Смена позиций
- Часто связано с половым созреванием.

Проблемы данного возраста:

- Вредные привычки
- Попытки суицида
- Взаимодействие с родителями
- Безответная любовь
- Ответная любовь



Причины проблем:

- Плохие взаимоотношения со взрослыми, сверстниками
- Физические недостатки
- Проблемы во взаимоотношениях с противоположным полом.

