



Тема: Технология «ПОРТФОЛИО»

Выполнила: Хазанова Александра Геннадьевна

Москва 2016 г.

Портфолио – это прежде всего копилка личных достижений ребенка в разнообразных видах деятельности, его успехов, положительных эмоций, возможность еще раз пережить приятные моменты своей жизни.



Цель:

развитие творческого потенциала дошкольника



Задачи:

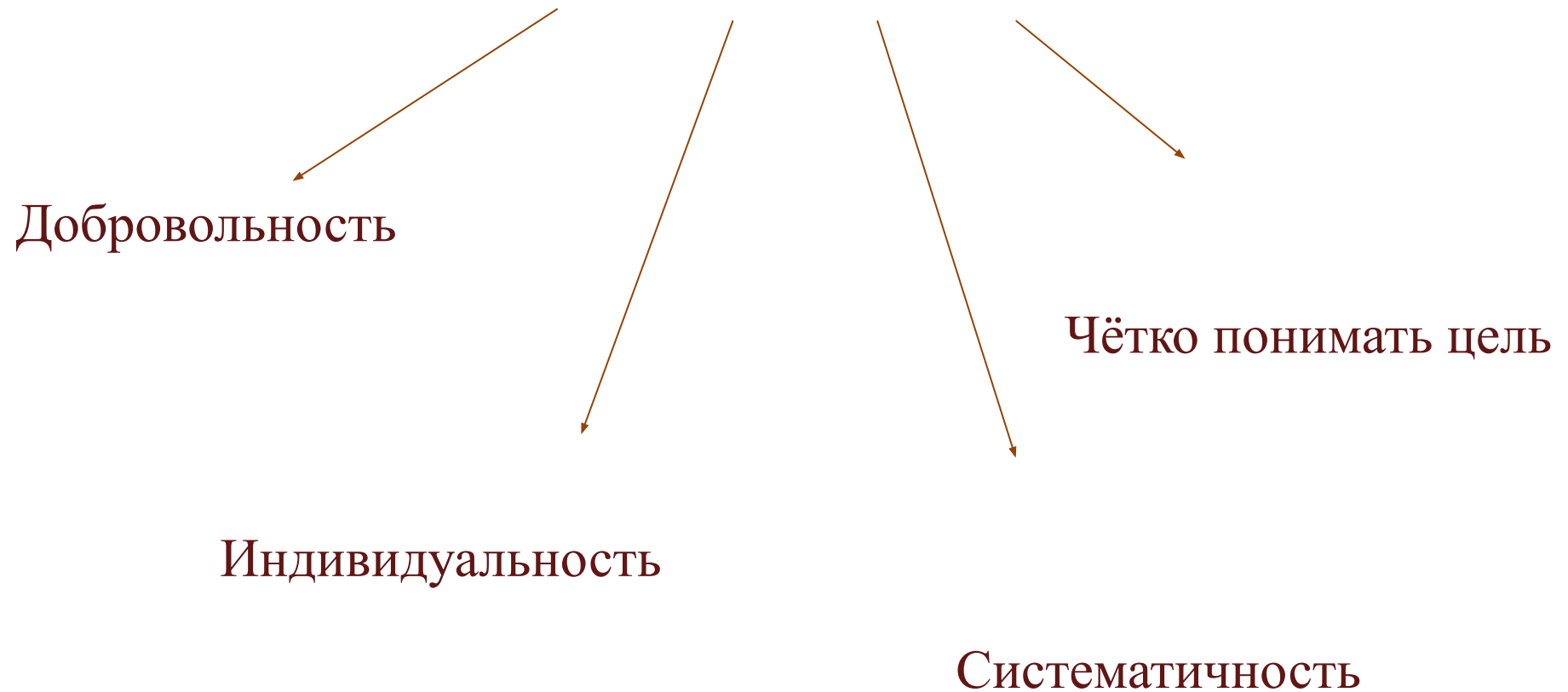
- ❖ ведения портфолио создание ситуации успеха для каждого ребенка, повышение самооценки и уверенности в собственных возможностях;
- ❖ развитие познавательных интересов;
- ❖ формирование установки на творческую деятельность и умений творческой деятельности;
- ❖ формирование положительных нравственных качеств личности;



Функция портфолио:

- ❖ диагностическая - фиксирует изменения и рост (умственный и физический) за определенный период времени;
- ❖ целеполагательная – поддерживает образовательные цели;
- ❖ мотивационная - поощряет достигнутые ребенком результаты;
- ❖ содержательная - раскрывает весь спектр выполняемых работ;
- ❖ развивающая - обеспечивает непрерывность процесса обучения и развития от года к году;
- ❖ рейтинговая - показывает диапазон навыков и умений

**Чтобы портфолио достигло своей цели, необходимо
соблюдать ряд условий:**



Виды портфолио:

Электронное портфолио-

это новый вид систематизации информации. Именно он больше всего привлекает старших дошкольников.

Портфолио в электронном варианте – это всегда красочное, яркое зрелище, с множеством интересных эффектов.

Портфолио-раскраска

Портфолио традиционное , в виде папки.



Алгоритм работы над портфолио:

- ❖ Постановка цели: автору должно быть понятно, для чего необходимо создавать портфолио.
- ❖ Определить вид портфолио.
- ❖ Определить временной отрезок, во время которого будет собираться информации.
- ❖ Определить структуру портфолио: количество, название рубрик.
- ❖ Презентация портфолио.

Портфолио имеет свою структуру, каждый раздел имеет название:

◦ «Познакомьтесь, это я»

В помещаются фотографии ребёнка разных возрастов, указывается фамилия и имя, место рождения или интересные факты, значение имени, знак зодиака, гороскоп, талисман, № группы.

«Мой портрет»

Включаются краткие рассказы родителей, воспитателей (социальные контакты, коммуникативная деятельность, размышление о ребёнке), неформальные беседы «Расскажи о себе», «Мои друзья», рассказы детей о ребёнке, его интересы.



«Мои мечты»

Фиксируются высказывания на предложения продолжить фразы: «Я мечтаю...», «Мои любимые дела...», «Когда я вырасту, я хочу...», «Я вижу себя...», «Моя будущая профессия».

«Мои успехи»

включаются рассказы педагогов по дополнительному образованию, рассказ ребёнка о своих успехах, оценка педагогом участия в различных мероприятиях, проектах и т.п., фотоматериалы «умений», анкеты для родителей, мониторинговые результаты.

«Мои достижения»


Вносятся творческие работы (рисунки, стихи, проекты), грамоты, дипломы, награды, участие в конкурсах, отзыв родителя о ребёнке.

Л. Орлова предлагает такой вариант портфолио, содержание которого в первую очередь будет интересно родителям,


портфолио можно заполнять как в детском саду, так и дома и можно представлять как мини-презентацию на дне рождения ребенка.

Автором предлагается следующая структура портфолио.

Титульный лист, на котором содержится информация о ребенке (фамилия, имя, отчество, дата рождения), фиксируется дата начала и дата окончания ведения портфолио, изображение ладошки ребенка на момент начала ведения портфолио и изображение ладошки на момент окончания ведения портфолио.



Раздел 1 «Познакомьтесь со мной» содержит вкладыши «Полюбуйтесь на меня», куда последовательно вклеиваются портреты ребенка, сделанные в разные годы в дни его рождения, и «Обо мне», где содержится информация о времени и месте рождения ребенка, о значении имени ребенка, о дате празднования его именин, небольшой рассказ родителей, почему было выбрано это имя, откуда пошла фамилия, информация о знаменитых тезках и известных однофамильцах, персональная информация ребенка (знак зодиака, гороскопы, талисманы и др.).



Раздел 2 «Я расту » включает вкладыши «Динамика роста», где дается информация о росте ребенка с первого года жизни, и «Мои достижения за год», где указывается, на сколько сантиметров вырос ребенок, чему научился за прошедший год.

Раздел 3 «Моя семья ». В содержание этого раздела включаются краткие рассказы о членах семьи (кроме личных данных, можно упомянуть профессию, черты характера, любимые занятия, особенности совместного времяпрепровождения с членами семьи).

Раздел 4 «Чем могу — помогу » содержит фотографии ребенка, на которых он изображен за выполнением домашней работы.

Раздел 5 «Мир вокруг нас».

В данный раздел вносятся небольшие творческие работы ребенка по экскурсиям, познавательным прогулкам.

Раздел 6 «Вдохновение зимы (весны, лета, осени)».

В разделе размещаются детские работы (рисунки, сказки, стихи, фотографии с утренников, записи стихотворений, которые ребенок рассказывал на утреннике и др.)



В. Дмитриева, Е. Егорова также предлагают определенную структуру портфолио:

Раздел 1 «Информация родителей », в котором есть рубрика «Давайте познакомимся», включающая в себя сведения о ребенке, его достижения, которые отметили сами родители.


Раздел 2 «Информация педагогов» содержит информацию о наблюдениях педагогов за ребенком во время пребывания его в детском саду в четырех ключевых направлениях: социальные контакты, коммуникативная деятельность, самостоятельное использование различных источников информации и деятельность как таковая.

Раздел 3 «Информация ребенка о себе» содержит информацию, полученную от самого ребенка.



Л. И. Адаменко предлагает следующую структуру портфолио:

блок «Какой ребенок хороший», который содержит информацию о личностных качествах ребенка и включает в себя: сочинение родителей о ребенке; размышления воспитателей о ребенке; ответы ребенка на вопросы в процессе неформальной беседы «Расскажи о себе»; ответы друзей, других детей на просьбу рассказать о ребенке; самооценку ребенка; психолого-педагогическую характеристику ребенка; «корзину пожеланий», в содержание которой входят благодарность ребенку за доброту, щедрость, хороший поступок; благодарственные письма родителям за воспитание ребенка;



блок «Какой ребенок умелый» содержит информацию о том, что ребенок умеет, что знает, и включает в себя: ответы родителей на вопросы анкет; отзывы воспитателей о ребенке; рассказы детей о ребенке; рассказы педагогов, к которым ребенок ходит на кружки и секции; оценка участия ребенка в акциях; характеристика психолога познавательных интересов ребенка; грамоты по номинациям за любознательность, умения, инициативу, самостоятельность;

блок «Какой ребенок успешный» содержит информацию о творческих способностях ребенка и включает: отзыв родителей о ребенке; рассказ ребенка о своих успехах; творческие работы (рисунки, стихи, проекты); грамоты; иллюстрации успешности и др.



Спасибо за внимание!