# Тема учебного проекта: «Животные рядом с нами»

Михайлова Наталья Николаевна
учитель начальных классов
МОУ « СОШ № 12»
г. Усолье - Сибирское

«Все живое – близкая и дальняя наша родня. Важно внимательно к животным присматриваться».
В. Песков

Проект «Животные рядом с нами» разработан для учащихся 1-4 классов общеобразовательной школы. Может быть использован при изучении темы «Дикие и домашние животные». В ходе проекта учащиеся делятся на инициативные группы:

- "Историки" - изучают вопросы, связанные с одомашниванием животных;
- "Ветеринары" - изучают вопросы, связанные с правилами содержания домашних животных;
- "Психологи" - изучают вопросы, связанные с влиянием, которое животные оказывают на человека.

Участники проекта учащиеся 3 класса

Учебные предметы:

Окружающий мир – 3 урока;

Информатика – 4 урока;

Классный час - 4 часа;

Внеурочное время.

Продолжительность : 2 месяца

# Цели:

- Расширить знания детей об одомашнивании животных; о правилах их содержания; о роли домашних питомцев в жизни человека.
- Выполнять частично поисковую деятельность, анализировать её результаты, делать выводы.
- Работать в группах, пользоваться продуктами совместной проектной деятельности.

**Основополагающий:**

Зачем мне нужен четвероногий друг?

**Проблемные:**

1. Почему и как человек начал приручать животных?
2. Кого из животных первым приручил человек?
3. Какова роль животных в городских квартирах, в сельской местности?
4. Как надо правильно содержать животных?
5. Можно ли назвать домашнего животного другом?

**Частные:**

1. Что такое одомашнивание?
2. Когда появились первые домашние животные?
3. Почему кот перестал гулять сам по себе?
4. Зачем домашний питомец городскому человеку?
5. Как ухаживают за домашними животными?
6. Как влияют домашние животные на жизнь людей?
7. Зачем человек приручил кота (а не только коня и корову)?
8. Почему кошка и собака стали любимцами людей?
9. Как домашнее животное поможет ребёнку стать лучше?

# Критерии оценивания

| | № Критерии оценивания | плохо | слабо | хорошо | отлично |
|---|---|---|---|---|---|
| 1. | Содержание работы (Проявление глубины и широты знаний по данной теме.) | | | | |
| 2. | Оригинальность | | | | |
| 3. | Качество оформления | | | | |
| 4. | Эрудированность | | | | |
| 5. | Работа в группе (Личные достижения.) | | | | |
| 6. | Культура выступления (Четкость, доступность, речевая культура.) | | | | |
| | Итоговое количество баллов: | | | | |

# Градусник отношений в группе

| Организацион-ный этап | Этап планирования | Этап поиска | Этап определения предваритель-ных результатов | Этап защиты проекта |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |

# Вывод:

Работа над проектом благоприятствует развитию познавательных способностей детей, умению самостоятельно находить материал по теме, обрабатывать его, повышает интерес к учебной деятельности.