

**Тема уроку:
Проблема Криму в
українсько-російських
відносинах**



Світлини по темі (Робота з Вікісховищем)



Зайти у Вікісховище
([Категорія:Крим](#)), знайти
світлини, які демонструють
красу Кримського
півострова, аргументувати
свій вибір.

(через чат у ФБ передати
посилання на світлини)



Перевірка домашнього завдання

- Перевірка випереджального домашнього завдання. (Учні мали окремі завдання по історії Криму з давніх часів до радянських)

Історія Криму



Актуалізація опорних знань

- Які події історії Криму найбільше запам'ятались?
- Які події свідчать, що Крим мав тісніші зв'язки з Україною?
- Які є свідчення, що російсько-радянські уряди мали шовіністичні настрої по відношенню до кримчан?





- Перегляд відеоролика: Jamala - 1944

- Який факт історії кримського народу покладено в основу кліпу Джамали?

- Чому Сталінська «сокира» впала на голови кримських татар?



Вікіпедія на уроці

- Робота зі статтею «Депортація кримських татар»

- Знайти цитати, які підтверджують жорстокість радянської влади до кримських татар?



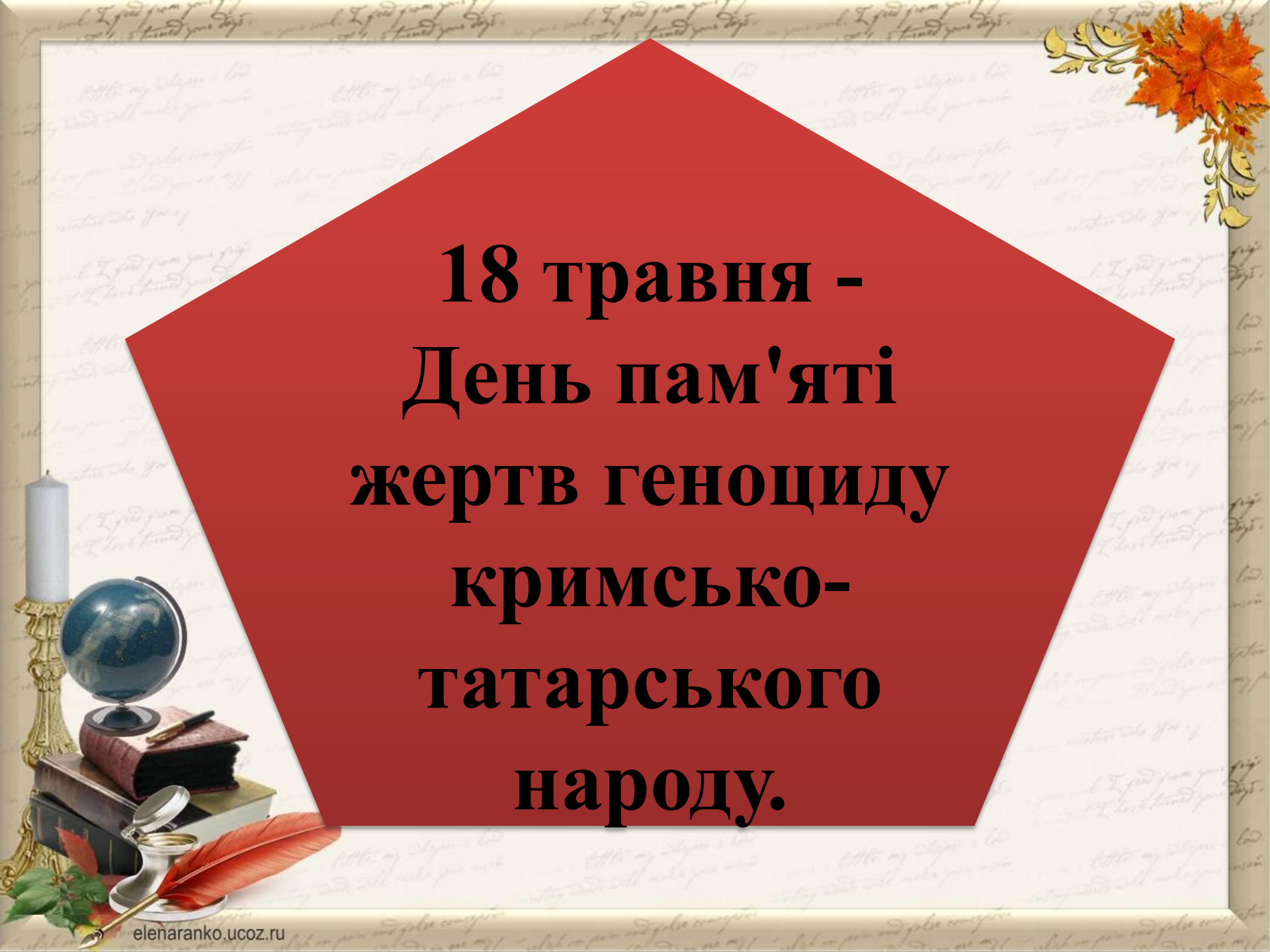
Я так думаю....



(Перегляд відеоролика «Як
радянська влада депортувала
кримських татар у 1944 році»)

- Чи можна назвати депортацію
кримських татар геноцидом?





**18 травня -
День пам'яті
жертв геноциду
кримсько-
татарського
народу.**

Вивчення нового матеріалу



- **«Мозковий штурм»**

Опрацювати розділ «Кримська область у складі УРСР» й дати відповідь на запитання:

1. Що стало офіційною причиною передачі УРСР Кримської області?
2. Яка причина спричинила цю подію насправді?
3. Як позначилось на розвитку Кримської обл. входження до УРСР?





- Перегляд відеоролика «Чому Хрущев передав Крим Україні?»

- Після перегляду ролика доведіть, що М. Хрущов діяв волонтаристськими методами.

- Які ще причини прояснюються в плані передачі Кримської області?



Я – хронограф



- Знайти в статті «Історія Криму» відповідь на запитання, коли й яким чином Кримська область була перетворена на Кримську Автономну Радянську Соціалістичну Республіку у складі УРСР?



Робота в групах



Опрацювати відповідні розділи статті «Історія Криму»:

1 група: Охарактеризувати політичні процеси в Криму в 90-х роках. Визначити причини сепаратизму,

2 група. Як ви оцінюєте поділ Чорноморського флоту та підтримку сепаратизму Росією?

До яких висновків підштовхує така ситуація?

3 група: Як проходила анексія Криму Росією? Чому цей процес ми називаємо анексією?



Джерелознавець

- Перейти в проект Вікіджерела, опрацювати документ **«Засідання РБ ООН від 15 березня 2014 р. (рос.)»**, визначити позиції представників провідних держав світу.



Психологічний портрет

Яким би я не піддавався репресіям та переслідуванням, я твердо можу сказати, що ніхто, ніколи і ні за яких обставин не зможе мене змусити відмовитися від виконання обов'язків, що накладаються честю, національною гідністю та громадянським обов'язком.

*Мустафа Джемільєв, —
Заклучна частина промови на
процесі 1969 року*

- Що можна сказати про цього діяча?



Історична особа

- Ознайомитись із статтею про [Мустафу Джемілева](#) й довести, що він все життя дотримується свого кредо.





Мустафа Джемілев у Вікіджерелах



- Перейти в [Вікіджерела](#) й прокоментувати вислів Мустафи Джемілева про Росію.



Мозковий штурм

- Визначити наслідки анексії Росією Криму

Наслідки
анексії



Домашнє завдання

- Підготувати повідомлення про видатних представників кримсько-татарського народу, використавши матеріали Вікіпедії.

