

**ЗАНЯТИЕ-ЭКСПЕРИМЕНТИРОВАНИЕ В СРЕДНЕЙ
ГРУППЕ
ТЕМА: «ВОЛШЕБНИЦА ВОДА».**

**Подготовила и провела
воспитатель высшей категории
Медведева Т.А.**

**ГБОУ школа 2093 им.А.Н.
Савельева
г.Москва.**

Задачи:

- ▣ 1. Создать целостное представление о воде, как о природном явлении;
- ▣ 2. Познакомить со свойством воды;
- ▣ 3. Дать понятие значимости воды в жизни человека, в природе;
- ▣ 4. Развивать связную речь, познавательную активность, расширять кругозор детей;
- ▣ 5. Воспитывать бережное отношение к воде.

Материалы и оборудование: Картинки, символы, предметы для экспериментирования: стаканчики, вода, молоко, сок, камешки, краски.

Предварительная работа: Беседа на тему: «Вода», рассматривание иллюстраций, проведение опытов.

Воспитатель:

Сегодня мы с вами, ребята, будем говорить о воде..
Ребята посмотрите, кто к нам пришёл сегодня в гости?
(показываю капельку) Кто это?



Дети: Капелька!

Воспитатель: Да, ребята, это Капелька воды, а посмотрите какая она грустная. У неё случилась печальная история.

Совсем недавно она появилась на свет и совсем ничего о себе не знает. От этого ей грустно, и Капелька очень надеется на вашу помощь, ведь она знает, что вы ребята ей поможете узнать о ней всё!

Дети: Да



Воспитатель Скажите, капелька из чего состоит?

Дети: Из воды.

Воспитатель: А где же она живёт?

Дети: В воде



Воспитатель: Молодцы, правильно. Капелька это часть воды.
А где мы можем увидеть воду?

Дети: В реке, в море, в кране.



Воспитатель: Ребята а Капельке любопытно, для чего на свете так много воды, кому же она нужна?



Воспитатель: Да ребята всем нужна вода. А как ещё мы с вами каждый день используем воду дома в детском саду?

Дети: Мы умываемся, чистим зубы, моем руки. Мама моет полы, готовый обед, стирает, поливает цветы:



Воспитатель: Ну что продолжим. Вы знаете, что вода волшебная. С ней можно проводить различные опыты. Хотите поиграть с водой?

Дети: Да.

Опыт№1 «Вода течёт»

Воспитатель: Ребята, посмотрите, перед вами на столе стоят стаканы, один пустой стакан, а во второй я налила воду. Возьмите в руки оба стакана, и попробуйте из стакана с водой перелить воду в пустой стакан.

Получилось?

Дети: Да!

Воспитатель: Молодцы! Всё правильно, потому что воду можно переливать из одной посуды в другую, вода течёт. Вот мы с вами это и выяснили.



Опыт№2 «Определение прозрачности воды»

Воспитатель: Посмотрите, на столе у меня два стакана (в одном молоко, в другом вода). Определите, в каком стакане вода?(дети показывают). А как вы догадались?

Дети: Молоко белого цвета.

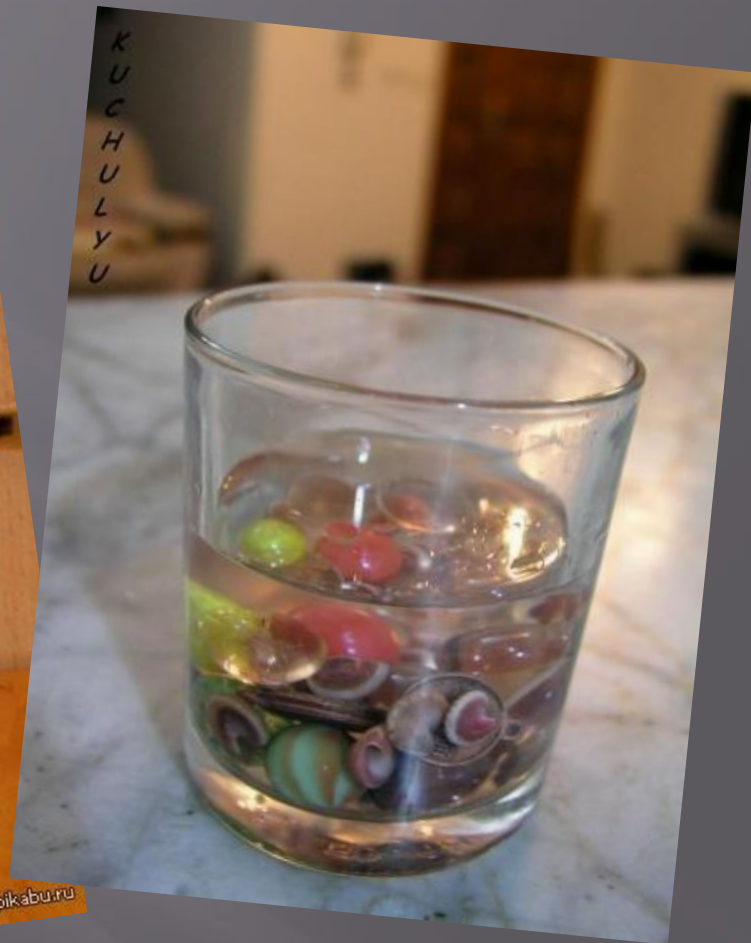
Воспитатель: Молодцы правильно! Теперь, в стакане с водой и в стакан с молоком я опускаю камушки, посмотрите, что вы заметили? Видно их

Дети: ответы детей.

Воспитатель: Да, это произошло потому, что молоко имеет цвет, оно не прозрачное, а вода прозрачная и любой предмет, который находится в чистой воде, мы сможем увидеть.



pikabu.ru



Опыт№3 «Определение вкуса воды»

Воспитатель: А теперь давайте узнаем, есть ли вкус у воды? Возьмите трубочки и попробуйте сок. Какой у сока вкус?

Дети: Ответы детей.

Воспитатель: Правильно, ребята. А теперь попробуйте воду. Какая вода на вкус.

Дети: Ответы детей.

Воспитатель: Правильно, вода без вкуса, вы молодцы и все сказали правильно!



#60245688

Опыт №4 «Вода принимает форму»



**Вода не имеет формы,
она принимает форму того сосуда,
в который ее наливают**

Вывод: Вода принимает форму того сосуда, куда её вливают.

Опыт №5 «Разноцветная вода»



Воспитатель: Ребята, а сейчас на секунду закройте глазки. А теперь, посмотрите, какая Капелька стала радостная, и довольная, вы ей очень помогли! А чтобы капелька ничего не забыла, давайте ей напомним всё, о чём мы сегодня узнали. А Капельке пора прощаться с нами! До свидания!



**Спасибо за
внимание!**