

**ЗАНЯТИЕ-ЭКСПЕРИМЕНТИРОВАНИЕ В СРЕДНЕЙ  
ГРУППЕ  
ТЕМА: «ВОЛШЕБНИЦА ВОДА».**

**Подготовила и провела  
воспитатель высшей категории  
Медведева Т.А.  
ГБОУ школа 2093 им.А.Н.  
Савельева  
г.Москва.**

# Задачи:

- ▣ 1. Создать целостное представление о воде, как о природном явлении;
- ▣ 2. Познакомить со свойством воды;
- ▣ 3. Дать понятие значимости воды в жизни человека, в природе;
- ▣ 4. Развивать связную речь, познавательную активность, расширять кругозор детей;
- ▣ 5. Воспитывать бережное отношение к воде.

**Материалы и оборудование:** Картинки, символы, предметы для экспериментирования: стаканчики, вода, молоко, сок, камешки, краски.

**Предварительная работа:** Беседа на тему: «Вода», рассматривание иллюстраций, проведение опытов.

**Воспитатель:**

Сегодня мы с вами, ребята, будем говорить о воде..  
Ребята посмотрите, кто к нам пришёл сегодня в гости?  
(показываю капельку) Кто это?



**Дети:** Капелька!

**Воспитатель:** Да, ребята, это Капелька воды, а посмотрите какая она грустная. У неё случилась печальная история.

Совсем недавно она появилась на свет и совсем ничего о себе не знает. От этого ей грустно, и Капелька очень надеется на вашу помощь, ведь она знает, что вы ребята ей поможете узнать о ней всё!

**Дети:** Да



**Воспитатель** Скажите, капелька из чего состоит?

**Дети:** Из воды.

**Воспитатель:** А где же она живёт?

**Дети:** В воде



**Воспитатель:** Молодцы, правильно. Капелька это часть воды.  
А где мы можем увидеть воду?

**Дети:** В реке, в море, в кране.





**Воспитатель:** Ребята а Капельке любопытно, для чего на свете так много воды, кому же она нужна?





**Воспитатель:** Да ребята всем нужна вода. А как ещё мы с вами каждый день используем воду дома в детском саду?

**Дети:** Мы умываемся, чистим зубы, моем руки. Мама моет полы, готовый обед, стирает, поливает цветы:



**Воспитатель:** Ну что продолжим. Вы знаете, что вода волшебная. С ней можно проводить различные опыты. Хотите поиграть с водой?

**Дети:** Да.

### **Опыт№1 «Вода течёт»**

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, перед вами на столе стоят стаканы, один пустой стакан, а во второй я налила воду. Возьмите в руки оба стакана, и попробуйте из стакана с водой перелить воду в пустой стакан.

Получилось?

**Дети:** Да!

**Воспитатель:** Молодцы! Всё правильно, потому что воду можно переливать из одной посуды в другую, вода течёт. Вот мы с вами это и выяснили.



## **Опыт№2 «Определение прозрачности воды»**

**Воспитатель:** Посмотрите, на столе у меня два стакана (в одном молоко, в другом вода). Определите, в каком стакане вода?(дети показывают). А как вы догадались?

**Дети:** Молоко белого цвета.

**Воспитатель:** Молодцы правильно! Теперь, в стакане с водой и в стакан с молоком я опускаю камушки, посмотрите, что вы заметили? Видно их

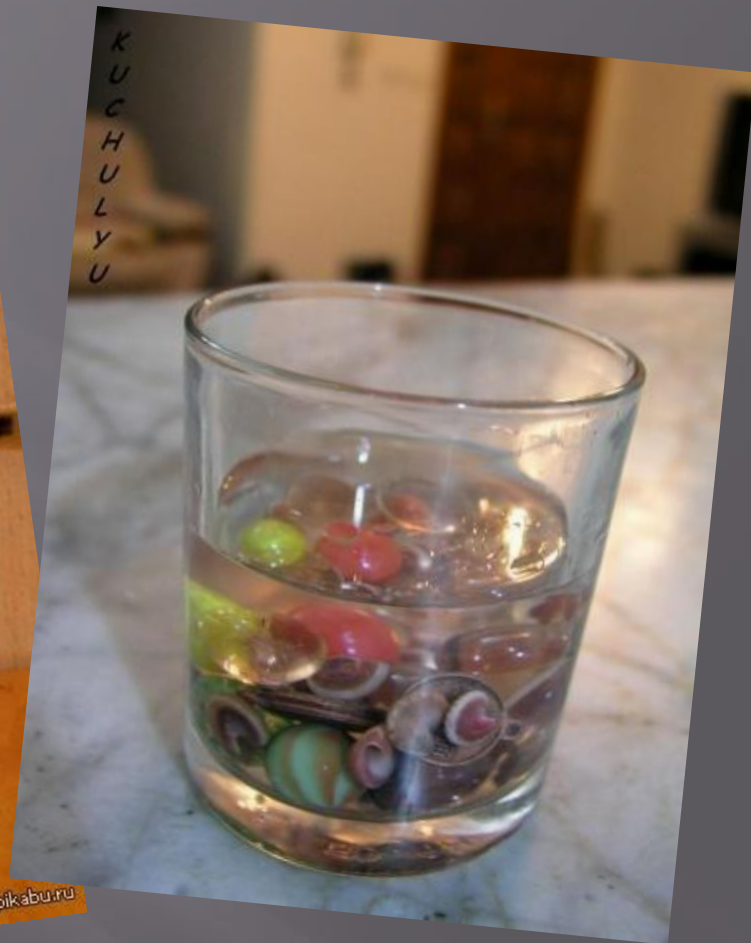
**Дети:** ответы детей.

**Воспитатель:** Да, это произошло потому, что молоко имеет цвет, оно не прозрачное, а вода прозрачная и любой предмет, который находится в чистой воде, мы сможем увидеть.





pikabu.ru



K  
U  
C  
H  
U  
L  
Y  
U

## **Опыт№3 «Определение вкуса воды»**

**Воспитатель:** А теперь давайте узнаем, есть ли вкус у воды? Возьмите трубочки и попробуйте сок. Какой у сока вкус?

**Дети:** Ответы детей.

**Воспитатель:** Правильно, ребята. А теперь попробуйте воду. Какая вода на вкус.

**Дети:** Ответы детей.

**Воспитатель:** Правильно, вода без вкуса, вы молодцы и все сказали правильно!



#60245688



## Опыт №4 «Вода принимает форму»



**Вода не имеет формы,  
она принимает форму того сосуда,  
в который ее наливают**

**Вывод:** Вода принимает форму того сосуда, куда её вливают.

# Опыт №5 «Разноцветная вода»



**Воспитатель:** Ребята, а сейчас на секунду закройте глазки. А теперь, посмотрите, какая Капелька стала радостная, и довольная, вы ей очень помогли! А чтобы капелька ничего не забыла, давайте ей напомним всё, о чём мы сегодня узнали. А Капельке пора прощаться с нами! До свидания!



**Спасибо за  
внимание!**