

С праздником!



Проект
«Я помню!
Я горжусь!
Я знаю!
Я стремлюсь!»
(подготовительная группа)

Выполнила: Ляпина Светлана Александровна
Муниципальное казенное дошкольное
образовательное учреждение «Детский сад № 29»
Еманжелинского муниципального района



Эпиграф:

Стану я солдатом,
непременно,
Буду рыцарем в глазах
девчат!
И скажу вам правду,
несомненно,
Я служить Отчизне буду
рад!

Очень важная работа –
Быть солдатом на земле,
А пока, расту я
Пусть солдаты, охраняют
Родину мою!



Актуальность:

Тема патриотического воспитания особенно актуальна в наше время и представляет собой систематическую и целенаправленную деятельность педагогов и родителей по формированию личности ребёнка. Знакомя дошкольников с защитниками Отечества, мы зарождаем в них чувство любви к Родине, чувство гордости за подвиг своего народа в Великой Отечественной войне, уважение к ветеранам.

Этот проект – подходящий повод рассказать мальчишкам и девчонкам, что такое смелость и отважность, воспитать патриотов, чувство гордости за свою армию и вызвать желание быть похожими на сильных российских воинов.

Цель: Формировать нравственно – патриотические чувства у дошкольников, содействовать обогащению представлений детей об Армии и Великой Отечественной войне.

Задачи:

- Закрепить знания детей о Российской Армии, родах войск, военной технике.
- Развивать интерес и уважение к героическим событиям прошлого, боевой славе русских людей.
- Способствовать воспитанию у каждого ребенка нравственно-патриотических чувств к Родине, ветеранам войны, воинам российской армии.
- Воспитывать уважение и чувство благодарности ко всем, кто защищает Родину.
- Повысить заинтересованность родителей в формировании чувства патриотизма у детей.



Вид проекта:

Познавательно – творческий, групповой.

Продолжительность проекта:

Долгосрочный (6 месяцев).

Участники:

- Дети подготовительной группы;
- Воспитатели;
- Родители;
- Музыкальный руководитель;
- Инструктор по физическому воспитанию.

Тематическое

Поле:

- С давних пор до наших дней наша армия сильней!
- Профессия – Родину защищать!
- Мой папа – защитник Родины!
- Мой дедушка – герой!



Этапы реализации проекта:

I. Информационно – накопительный:

- ✓ Подбор дидактических и подвижных игр, художественной литературы (стихов, рассказов).
- ✓ Подбор материала для альбома: «Защитники Отечества» (рассказы пап о службе в армии), «Книга памяти» (рассказы о родных людях, воевавших в годы ВОВ)
- ✓ Подготовительная работа с парнями, отслуживших в Армии.
- ✓ Экскурсия в библиотеку, к обелиску.
- ✓ Выезд в г. Челябинск на выставку: «Военная техника»

II. Информационно – практический:

- ❖ Поэтапная реализация проекта

III. Презентационно – завершающий:

- Оформление выставки боевой военной техники; медалей и наград.
- Оформление альбома «Защитники Отечества»;
- Создание книги: «Книга памяти»
- Совместный спортивный праздник: «Богатырские состязания», «Будем в Армии служить!»
- Праздник ко Дню Победы – «Будем помнить!»
- Оформление презентации: «Я помню! Я горжусь! Я знаю! Я стремлюсь!»

Технологическая карта:

Образовательная область	Вид деятельности	Содержание
Социально – коммуникативное развитие	Коммуникативная, познавательная-исследовательская, игровая	<p>Беседа: «Наше Армия – защитница Отечества». «Мой дедушка воевал»</p> <p>Ситуативные разговоры: «Одевайся быстро и правильно как солдат», «О смелости и трусости», «Мы будущие защитники Родины».</p> <p>Встреча с солдатами Российской Армии.</p> <p>С/р: «Моряки», «Военный поход», «Разведчики», «Русские богатыри», «Строим крепость».</p> <p>Д/и: «Морской бой», «Кто лишний?», «Одень солдата», «Что нужно солдату, моряку, лётчику, пограничнику?».</p> <p>Режиссёрская игра: «Военные действия»</p>

Физическое
развитие

Двигательная,
игровая

Игры – соревнования: «Кто быстрее перевезёт снаряды?», «Кто быстрее доставит донесения в штаб?», «Боевая тревога», «Снайперы», «Самый меткий стрелок», «Не наступи на мину», «Отбой – подъём».

Марш – бросок по территории д/с с преодолением препятствий.

Утренняя зарядка: «Мы солдаты».

Ситуативные разговоры: «Зарядка поможет стать сильным и смелым», «В здоровом теле – здоровый дух!».

Беседа: «Закаливание организма, занятие спортом».

Ситуативный разговор: «Сгруппируй опасные и безопасные предметы», «Применение приемов рукопашного боя – только в целях обороны, защиты»

<p>Речевое развитие</p>	<p>Читательская, познавательная, коммуникативная</p>	<p>Разучивание стихотворения: «Слава Армии Советской» О. Высотская. Чтение былины «О Илье Муромце и Соловье – разбойнике» Чтение рассказов: «Будущий мужчина» В. Косовитцкий, «Главное войско» Л. Кассиль, «Почему Армия всем родная?» А. Митяев, «Шёл по улице солдат» С. Баруздин. Разучивание пословиц и поговорок о Родине, дружбе, товариществе. Книжная выставка «Защитники Отечества» (иллюстрации, книги)</p>
<p>Художественно – эстетическое развитие</p>	<p>Продуктивная, музыкально - художественная</p>	<p>Рисование: «Наш десант», «Пограничник на посту», «9 мая», «Великая Отечественная война» Лепка: «Солдат Российской Армии», «Рыцарское сражение». Конструирование из бумаги: «Корабль», «Коллективная открытка – День Победы!» Конструирование из ЛЕГО: «Вертолёт», «Самолёт», «Танки», «Подводная лодка», «Оружие». Раскраски военной техники. Песни: «Наша Родина сильна», «Будем в Армии служить», «Ты – не бойся, мама!» Игры: «Кто скорее?» (с саблями), «Стой, кто идёт?».</p>

Познавательное
развитие

Познавательная,
коммуникативная,
игровая

Беседа: «Богатыри – защитники земли русской».

Д/и: «Дополни предложение», «Подбери прилагательное к слову солдат», «Подбери прилагательное к слову подвиг, война», «Отгадай какую военную технику я задумала».

Пальчиковые игры: «Будем пальчики считать – рода войск называть!», «1, 2, 3, 4, 5 – я хочу солдатом стать».

Экскурсия к памятнику погибшим воинам.

Викторина: «Наша Армия сильна».

Беседы с детьми о родах войск.

Рассматривание альбома: «Наши защитники».

Игры по ФЭМП: «Разведка боя», «Мы разведчики», «Сапёры».

Беседа с военнослужащими



Альбом «Защитники Отечества»

Шамаев Виктор Васильевич

Моего дедушку зовут Витя.

Он проходил службу в мотострелковых войсках.

История мотострелковых войск:

Во время Великой Отечественной войны – это была пехота. Затем появились в этих войсках БМП (боевая машина пехоты) и БТР (бронетранспортёры). Дедушка рассказывал, что наступление на поле боя всё равно проходило в пешем порядке, но при поддержке БМП,

БТР и танков. Мой дедушка пришёл в Суворовское училище в 14 лет. Потом было общевойсковое училище. Начал службу лейтенантом. В Российской Армии обучал солдат вождению боевых машин, стрельбе из автоматов, пулемётов, гранатометов, снайперской винтовки и из орудия, установленного на БМП.

Мотострелковые войска входят в состав сухопутных войск. Дедушка Витя прослужил 27 лет в рядах Российской Армии. Сейчас он майор запаса.

Профессия – защищать Родину!

Дима Щербатов



Болтунис Александр Анатольевич

Моего папу зовут Саша. Он служил в армии с 1999 – 2001 года. Папа служил в артиллерийских войсках Дальне – Восточного округа Хабаровского края. Был командиром минометного расчёта в звании сержанта. У него военная форма. Он занимался физической, тактической подготовкой (занимался боксом, учился маршировать, быстро бегать, стрелял из автомата). Он был командиром: учил солдат всему, что умел. А ещё он смелый, сильный, весёлый и большой.

Женя Болтунис

Выставка боевой техники



Картинная галерея



Оформление стенда совместно с родителями



Экскурсия в библиотеку



Экскурсия в краеведческий музей г Еманжелинска



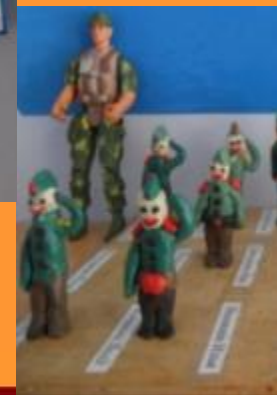
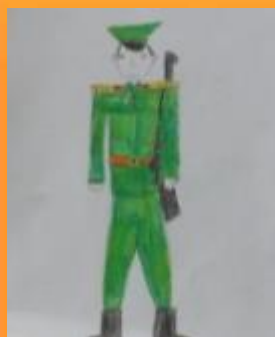
Выставка военной техники



Экскурсия к обелиску



Работы детей, посвящённые 9 мая





Выставка медалей и орденов





1941-1945

**Книга памяти
(наши прадеды)**



За Ваше мужество в бою,
За Вашу боль,
за Ваши раны,
За жизнь счастливую мою
- Земной поклон Вам,
ВETERАНЫ !!!





КОЗИН ВАСИЛИЙ ВАСИЛЬЕВИЧ

Мой прадедушка родился в 1917 году. 22 июня 1941 года началась Великая Отечественная война, он служил в армии на Дальнем востоке около озера Ханка. Его полк был переведён к линии фронта. В августе принимал участие в разгроме фашистов в Курской битве. Когда наше войско освободили Харьков и Белгород, старшину Козина Василия тяжело ранило в ногу. Раненых подбирали только после боя. Он понимал, что если будет ждать, то потеряет очень много крови, тогда он отрезал ремень, перетянул ногу и пополз к своим.

В госпитале ему отняли ногу выше колена, так для него закончилась война.

КОЗИН ВАСИЛИЙ ВАСИЛЬЕВИЧ был награждён орденом Великой Отечественной войны 2 степени и медалями.





Праздник для детей: «Будем в армии служить!»



Игры



Богатырские состязания



**«Будем
ПОМНИТЬ!»
мероприятие к 9 мая**



ВЫВОД:



Проект способствовал

- Закреплению знания детей о Российской Армии, родах войск, военной технике.
- Развитию интереса и уважения к героическим событиям прошлого, боевой славе русских людей.
- Воспитанию у каждого ребенка нравственно-патриотических чувств к Родине, ветеранам войны.
- Воспитанию патриотических чувств, эмоционально – положительного отношения к воинам – защитникам, желание подражать им, быть такими же смелыми, отважными, благородными, желание защищать Родину.