

Тема: Зміст освіти
нормативні документи,
навчальний план,
програма , підручник

Крижановської Анни
Група ММм-1-12-20д

- **Зміст освіти** - науково обґрунтована система

дидактичного та методично сформованого навчального матеріалу для різних освітніх і освітньо-кваліфікаційних рівнів.

- *Зміст освіти визначає також освітньо-професійну програму підготовки, структурно-логічну схему, навчальні програми дисциплін, інші нормативні акти органів державного управління освітою та вищими навчальними закладами ;*

Нормативні документи , що визначають зміст вищої освіти.

ЗАКОН УКРАЇНИ про вищу освіту 2002 рік . *Цей Закон спрямований на врегулювання суспільних відносин у галузі навчання, виховання, професійної підготовки громадян України. Він встановлює правові, організаційні, фінансові та інші засади функціонування системи вищої освіти, створює умови для самореалізації особистості, забезпечення потреб суспільства і держави у кваліфікованих фахівцях.*

Положення про організацію вищого процесу 1993 рік

Зміст освіти визначають такі нормативні документи, як навчальний план, навчальна програма, підручник і навчальний посібник.

● *Навчальний план* - документ, який визначає перелік і обсяг нормативних і вибіркових навчальних дисциплін, послідовність їх вивчення та кількість годин (кредитів), що відводяться на їх вивчення, графік навчального процесу, форми і методи поточного та індивідуального контролю навчальних досягнень студентів. Навчальний план відображає також обсяг часу, який відводиться на самотійну роботу студентів.

● **Навчальна програма** - основний науково-теоретичний документ, що визначає місце і значення навчальної дисципліни в реалізації освітньо-професійної підготовки студента, її зміст, обсяг знань, умінь і навичок, якими повинен володіти фахівець, послідовність і організаційні форми вивчення навчальної дисципліни.

- **Навчальні програми нормативних дисциплін** належать до документів державного стандарту, розробляються і затверджуються як його складові.
- **Навчальні програми вибіркових дисциплін** розробляються на 3-5 років кафедрами вищих навчальних закладів і затверджуються вченою радою ВНЗ.

Зразок оформлення навчальної програми

1-а сторінка

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Повна назва вищого навчального закладу

Повна назва інституту або факультету

Повна назва кафедри

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Проректор з навчальної роботи

20 __р.

(підпис)

Навчальна програма

Назва дисципліни (наприклад, "Психологія управління")

Назва міста – 200__

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Курс: підготовка (бакалаврів, магістрів, підвищення кваліфікації)	Напрямок, спеціальність, освітньо- кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни
<p>Кількість кредитів, відповідних ECTS: <i>(к-ть кредитів)</i></p> <p>Модулів: к-ть модулів <i>(навчальний проект: реферат, есе, курсова робота та ін.)</i></p> <p>Змістових модулів: <i>к-ть модулів.</i> Загальна кількість годин: <i>к-ть годин</i></p> <p>Тижневих годин: <i>к-ть годин</i></p>	<p>Шифр та назва напряму</p> <p>Шифр та назва спеціальності</p> <p>Освітньо- кваліфікаційний рівень <i>(бакалавр, спеціаліст, магістр)</i></p>	<p>Обов'язкова За вибором Рік підготовки: Семестр: (1 або 2) Лекції <i>(теоретична підготовка): к-ть годин</i> Семінари: <i>к-ть годин</i> Практичні <i>(лабораторні):</i> <i>к-ть годин</i> Самостійна робота: <i>к-ть годин</i> Індивідуальна робота: <i>навчальний проект (ІНДЗ) – коротка характеристика, к-ть годин</i> Вид контролю: <i>(іспит або залік)</i></p>

Пояснювальна записка

МЕТА І ЗАВДАННЯ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Вимоги знань та умінь студентів

Тематичний план

Тема	Кількість годин, відведених на:			
	Лекції	Семінарські та практичні заняття	Самостійну роботу	Індивідуальну роботу
Змістовний модуль I. <i>Назва</i>				
Тема 1. <i>Назва</i>				Навчальний проект
Тема 2. <i>Назва</i> і т. ін.				
Змістовний модуль II. <i>Назва</i>				
Усього годин				

ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Вступ

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ I. Назва.

ТЕМА 1. Назва. Зміст.

ТЕМА 2. Назва. Зміст.

Перелік усіх тем змістового модуля I.

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ II. Назва.

Перелік усіх тем змістового модуля II.

ТЕМИ І ПЛАНИ ЛЕКЦІЙ

Назва і кількість годин

ТЕМИ І ПЛАНИ СЕМІНАРСЬКИХ ЗАНЯТЬ

Назва і кількість годин

ТЕМИ І ПЛАНИ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

Назва і кількість годин

ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ

Назва і кількість годин

НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЕКТ

(Індивідуальне навчально-дослідне завдання)

Назва (коротка характеристика змісту і вимог до виконання)

МЕТОДИКА ОЦІНЮВАННЯ СТУДЕНТІВ (орієнтовна)

Модуль I (поточне тестування)							Модуль 2 (ІНДЗ)	Підсумковий контроль	Сума
Змістовий модуль I				Змістовий модуль II			40	35	100
10				15					
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7			
2	2	2	4	5	5	5			

МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ: вказати (наприклад, опорні конспекти лекцій; інтерактивний комплекс навчально-методичного забезпечення дисципліни (ПСНМЗД); нормативні документи; ілюстративні матеріали тощо).

ЛІТЕРАТУРА	
Основна	Додаткова
РЕСУРСИ (нормативна база, джерела, Інтернет, адреси бібліотек тощо)	
Підписи авторів програми	Підпис завідувача кафедри

Примітка:

Кількість змістових модулів може не збігатися з кількістю контрольних робіт.

- **Підручник** - книга, в якій викладається система знань з конкретної навчальної дисципліни на рівні сучасних наукових досягнень у відповідності з цілями навчання, визначеними навчальною програмою і психолого-педагогічними вимогами.
- Суттєве значення має художнє та естетичне оформлення підручника.

- **Навчальний посібник** - книга, матеріал якої висвітлює окремі розділи навчальної програми, розширює межі підручника, містить додаткові, найновіші та довідкові відомості.
- **Підручник від посібника відрізняється** тим що підручник охоплює програму на 100% а посібник має варіативну форму й не охоплює 100% програми .

● ***Створюючи підручник чи навчальний посібник, викладач ВНЗ повинен враховувати наступне:***

- - навчальна книга повинна мати високий науково-методичний рівень, містити необхідний довідковий апарат (ключові слова, глосарій, предметний показник, бібліографічний список);
- - текст повинен бути викладений у доступній формі, теоретичний матеріал необхідно пов'язувати з практичними знаннями;

- - у книзі повинні враховуватися міжпредметні зв'язки з іншими дисциплінами, які вивчає студент;
- - достатня увага повинна приділятися питанням професійної спрямованості.
- У найбільш загальному вигляді структуру навчальної книги можна подати у наступному вигляді (рис. 11):

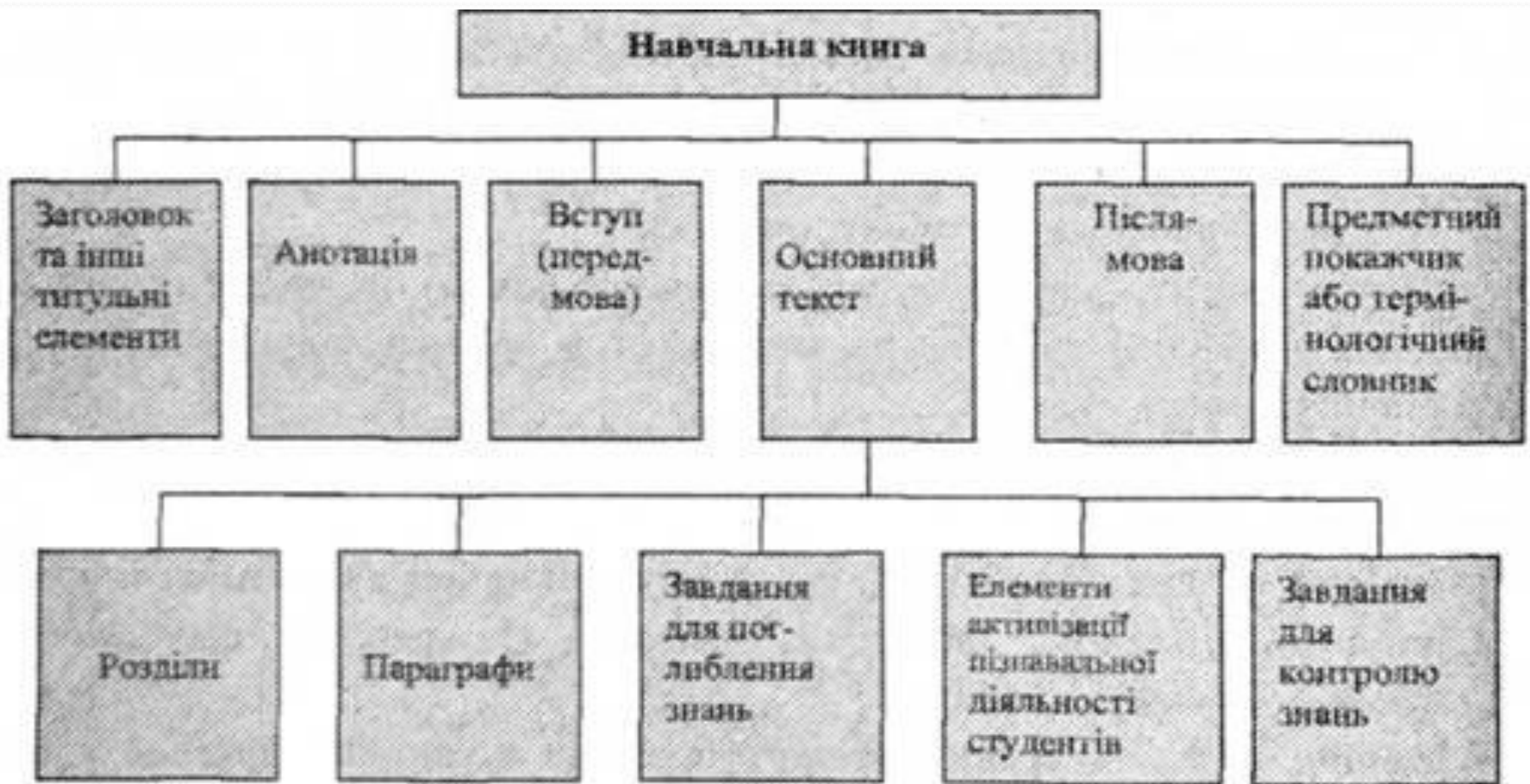


Рис. 11. Структура навчальної книги