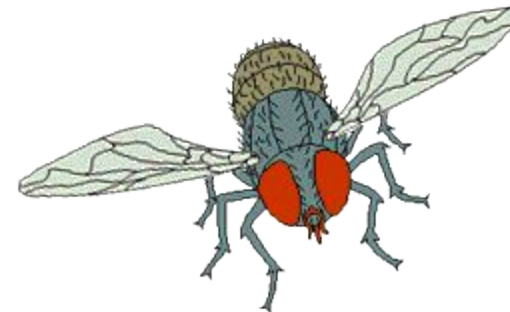
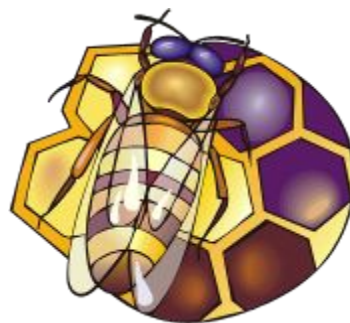
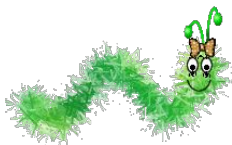




Тематическая неделька «Насекомые»



Задачи: Формировать представления о разнообразии мира насекомых;
Различать и называть основные цвета: желтый, красный, синий, и зеленый;
Различать виды насекомых, выделять их основные признаки (кто летает, кто ползает, кто кусается и т.д.); Закрепить понятия «Один - много», «Большой - маленький»;
Продолжать учить подбирать предметы одинакового цвета;
Учить соотносить предметы по величине «большой – маленький»;
Развивать элементарные математические представления.
Воспитывать отзывчивость, доброту, эмоционально-положительное отношение к насекомым.



Объясните малышу, что появление насекомых – ещё одна примета весны. Научим его произносить чётко новые слова: НАСЕКОМЫЕ, МУХА, ЖУК, БОЖЬЯ КОРОВКА, ПЧЕЛА, БАБОЧКА, ОСА, КОМАР.



Найдите картинки с изображениями насекомых, рассмотрите их с ребенком. Пусть малыш показывает и называет их.



Выучите с ребёнком стихотворение К.

Быковой «Пчела»:

На цветке сидит пчела,
До чего она мала.

Набирает сладкий сок.
Наша пчёлка в хоботок.

Следите, чтобы малыш говорил громко, чётко, спокойно, выразительно.

