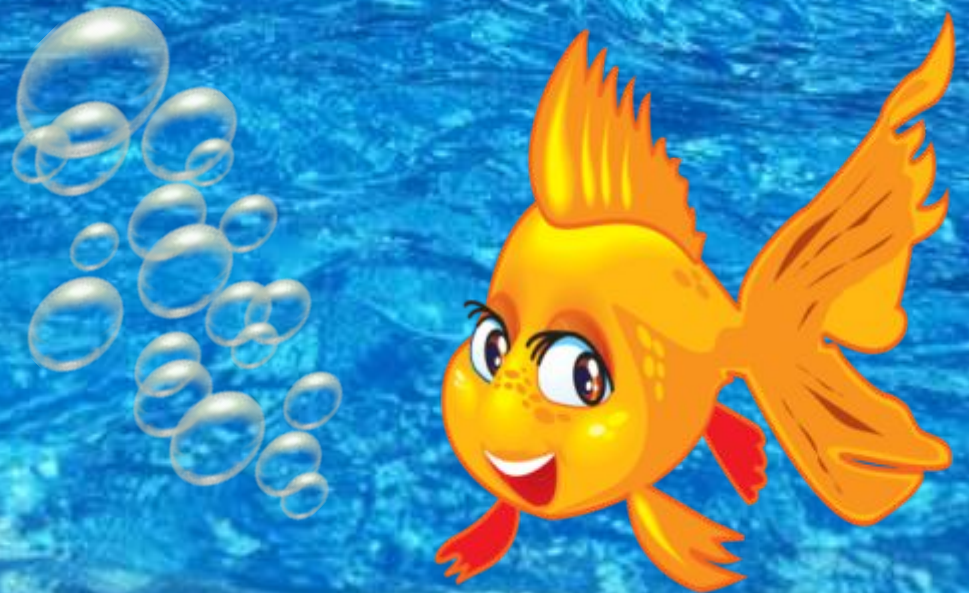


Тематический день
Младшая группа

«В гости к рыбке»

Выполнила: Ляцкая .Н.Н



Актуальность

Дошкольный возраст- яркая, неповторимая страница жизни каждого человека. В этот период начинается процесс социализации, устанавливается связь ребёнка с ведущими сферами бытия: миром людей, природы. В этом возрасте актуальным является формирование основ нравственности посредством экологического образования дошкольников, эмоциональной отзывчивости, способности к сопереживанию готовности к проявлению гуманного отношения к объектам природы. Любовь, понимание и забота – это то что ждёт природа от каждого человека.

«Чувствуй- познавай- твори!»



Цель: Развитие устойчивого интереса к живой природе. Способствовать развитию элементов детского творчества в продуктивной деятельности.

Задачи: Дать представление о рыбке, как о живом существе, о том, что она нуждается в уходе и бережном обращении

Формировать умение выделять характерные признаки рыбки;

Развивать интерес к живой природе;

Создать условия для удовлетворения потребности детей в самовыражении в продуктивной деятельности;

Развитие мелкой моторики.

Обогащение сенсорного опыта.

Развитие и обогащение словарного запаса воспитанников.

Предварительная работа: просмотр презентации «подводный мир»

Чтение сказки «Маленькая рыбка»(приложение) В .Орлов «Золотые рыбки»

Беседа : «Среда обитания рыб». «Рыбкин домик»

Чтение стихов про рыб.

Изготовление аквариума.



Утро:

Дети получают письмо от рыбки в котором она приглашает ребят к себе в гости. Рыбка сообщает детям о том, что ей очень одиноко потому, что у неё нет друзей.

Утренняя гимнастика: «Под водой на глубине..»

Цель:

1. Упражнять детей в ходьбе и беге.
2. Развивать умение действовать по сигналу воспитателя при ходьбе и беге.
3. Приучать детей выполнять упражнения в соответствии с произносимыми словами.
4. Вызвать у детей желание участвовать в утренней гимнастике.

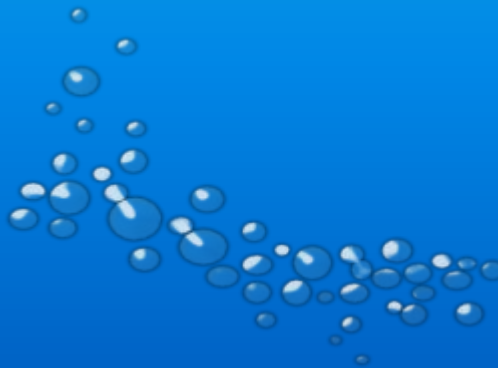
Дыхательная гимнастика «спрячься в воду». (Задержка дыхания)

Задачи:

1. повышение общего жизненного тонуса и сопротивляемости, закалённости и устойчивости его организма к заболеваниям дыхательной системы,
2. развитие дыхательной мускулатуры, увеличение подвижности грудной клетки и диафрагмы, улучшение системы кровообращения.



Рассматривание рыбок в плоскостном аквариуме, рассматривание речных камней, ракушек, карала, морской звезды.



Прослушивание аудиозаписи «Звуки моря, шум воды»
Этюд «Море волнуется»



Сенсорная коробочка

Цель :обогащение сенсорного опыта детей.

Развитие мелкой моторики

Разучивание пальчиковой гимнастики «Рыбка, рыбка , озорница...»

Рыбка плавает в водице, - (Сложенными вместе ладонями дети изображают, как рыбка плавает).

Рыбке весело играть.

Рыбка, рыбка, озорница - (грозят пальчиком)

Мы хотим тебя поймать - (медленно сближают ладони)

Рыбка спинку изогнула - (снова изображаем, как плавает рыбка)

Крошку хлебную взяла - (делают хватательное движение обеими руками)

Рыбка хвостиком махнула - (снова плывут)

Рыбка быстро уплыла.



Образовательная деятельность

Художественное творчество

Тема: «Друзья для рыбки»

Цель: Уточнение с детей места обитания рыб.

Закрепить знания сенсорных эталонов цвета и величины.

Вызвать желание бережно, заботливо относиться к природе.

Побуждать к отзывчивости, чувству сопереживания к братьям нашим меньшим.

Вызвать желание сделать красивую, золотую рыбку из разных материалов: пластилин, горох, пряжа.

Создавать условия для развития мелкой моторики,

Развивать в детях познавательный интерес

Развивать воображение, творчество самостоятельность, навыка работы пластилинам и другим материалом.

Расширить и активизировать словарный запас по теме.



Двигательная деятельность :«Ловкие рыбки»



Цели и задачи: продолжать закреплять умение ходить и бегать свободно, не опуская головы, сохраняя координацию движений рук и ног; совершенствовать основные виды движений: прыжки, из круга в круг, ходьбу по ограниченной поверхности, ходьбу между предметами, вырабатывать правильную осанку и предупреждать плоскостопие, поощрять участие детей в совместных играх и способствовать формированию положительных эмоций и активной двигательной деятельности детей.



Утренняя прогулка:

Наблюдение за водой лужах на участке детского сада

Цель: Вызвать интерес к изменениям, происходящим в природе.

Формировать понятие, что лужи образуются в результате того, что прошёл дождь и вода собирается в ложбинах. Развивать наблюдательность. (какая вода в луже: мокрая, грязная и т.д.)

Способствовать обогащению словарного запаса понятиями, связанными с природными явлениями.

Труд: Сбор камешков на участке детского сада

Постройка дорожек из камешков: «Морское дно»

Подвижная игра:

«Рыбки плавают в водичке

Рыбкам весело играть

То сожмутся, разожмутся

То зарюются в песке»

Цель: Формировать у детей умение выполнять движения по тексту игры

Подвижная игра:

«Ручеёк»

Цель: Развивать координацию движений, умение держать равновесие, ловкость.



Самостоятельная игровая деятельность



Бодрящая гимнастика после сна: «Рыбки просыпаются»

Цель:

Способствовать быстрому и комфортному пробуждению детей после сна;

Способствовать развитию эмоциональной отзывчивости, стремление общаться со сверстниками и взрослыми;

Формировать традиций группы — пробуждение детей под музыку.

«Рыбки плавают в пруду

И играют в чехарду.

Теплым днем резвятся,

Дружно веселятся.

Ловят солнца лучики,

От весны в них ключики,

Чтоб всегда было тепло,

Снегом белым не мело. »

Тропа здоровья

«А пока-пока по камушкам...»

Цель: Способствовать укреплению здоровья, профилактике простудных заболеваний и плоскостопия.



Вечер:

Общая артикуляционная гимнастика «Рыбки в море не молчат...»

Цель: выработка полноценных движений и определенных положений органов артикуляционного аппарата, необходимых для правильного произношения звуков.



«Найди рыбкам маму»

Цель: Развивать умение подбирать предметы по цвету .



Индивидуальная работа

1. Составление фигурок рыб из геометрических фигур

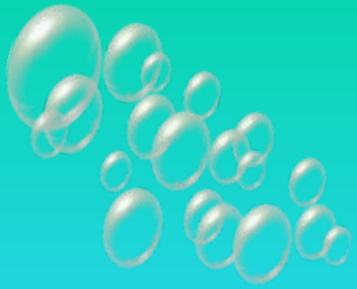
Цель: Закрепить навыки сравнения геометрических фигур



2. Упражнения на развитие речевого дыхания
«Отправь рыбку в море»

Цель: развитие длинного и плавного выдоха.





«-Рыбка , нам пора домой
Мы прощаемся с тобой!
Ты плыви в свои края, вот
тебе твои друзья!»

Каждый ребёнок
приклеивает свою рыбку в
аквариум.



Рыбка нашла новых друзей.



Спасибо за внимание!

