

**ПРЕЗЕНТАЦИЯ  
МИНИ-ПРОЕКТА  
«ОГОРОД НА  
ОКОШКЕ»**

Презентацию подготовила  
Воспитатель  
Егорова Елена Павловна

« У ворот шумит народ.  
Где тут зимний огород?  
Говорят, что там растёт,  
Огуречная рассада.  
И укропчик и лучок.  
Смотрят все на огород,  
И уходят, открыв рот.

## ЦЕЛЬ:

Обобщить и расширить знания дошкольников о том, как ухаживать за растениями в комнатных условиях; привлечь к работе проекта как можно больше детей; сделать проект сотворчеством детей и родителей.

## **Проектная идея:**

Создать в группе детского сада огород на подоконнике.

## **Участники проекта:**

- ◎ - дети старшей группы №2 «Почемучки»,  
МБДОУ д/с №18 «Аленушка»
- ◎ - родители.



# ПРИЧИНЫ РАЗРАБОТКИ:

- ◎ Расширять представления детей об окружающем мире;
- ◎ Не умение детей ставить перед собой цель, подбирать инструменты для работы, содержать в порядке рабочее место и убрать его за собой.

# ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

- 1. Учить детей ухаживать за растениями в комнатных условиях.
- 2. Формировать у детей понятия взаимосвязи природа и люди: люди сажают, выращивают и ухаживают за растениями, растения вырастают, радуют людей своей красотой, кормят своими плодами.
- 3. Обобщать представление детей о необходимости света, тепла, влаги почвы для роста растений.
- 4. Развивать познавательные и творческие способности детей.
- 5. Воспитывать бережное отношение к своему труду, и труду взрослых и детей.
- 6. Учить выполнять индивидуальные поручения и коллективные задания.
- 7. Закреплять знания детей о строении луковицы, об условиях необходимых для роста растения, развивать речь детей, активизировать словарь (корень, луковица, семена, посадить, условия и т.д.)
- 8. Формировать положительные взаимоотношения как со взрослыми, так и со сверстниками.
- 9. Развивать чувство общности детей в группе и навыки сотрудничества.

# РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

- ◎ Предложить родителям помочь в создании условий реализации проекта « Огород на окошке » - приобрести землю, семена для посадки, контейнеры.
- ◎ Дома с детьми вырастить на окне растение и ухаживать за ним

## **Ожидаемые результаты.**

- ◎ 1. Дети научатся ухаживать за растениями и познакомятся с условиями их содержания, будут учиться подмечать красоту растительного мира
- ◎ 2 У детей сформируется знания о росте растений в комнатных условиях.

## **Способы оценки.**

- ◎ Наблюдения, опыты, беседы.



# ЭТАПЫ ПРОЕКТА

## Проект рассчитан на 7 недель

- Этап –подготовительный ( 1 неделя)
- Закупка земли, семян, подготовка контейнеров.
- Этап –исследовательский ( 5 недель)
- Дети наблюдали за ростом растений, проводили опыты. Устанавливали связи растения – земля, растения- вода, растения – человек. В процессе исследований дети познакомились с художественной литературой об овощах: поговорки, стихи, загадки. Рассматривали иллюстрации, картинки. Проводились беседы, дидактические игры, занятия.
- Этап – заключительный (1 неделя)
- Проводили анализ и обобщение результатов полученных в процессе исследовательской деятельности детей. Составили рассказ о том, как вырастили лук, укроп, огуречную рассаду, помидорную рассаду на своем подоконнике в группе.

# ОРГАНИЗАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- ◎ 1.Подобрать художественную литературу.
- ◎ 2Рассматривание картинок

# ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

1. Покупка семян.
  2. Сбор художественной литературы: стихи, загадки, пословицы, рассказы, сказки про овощи
- План реализации проекта

1. Покупка семян.
  2. Сбор художественной литературы: стихи, загадки, пословицы, рассказы, сказки про овощи.
  3. Приобретение необходимого оборудования (земля, семена, контейнеры)
  4. Разбивка огорода на подоконнике.
- и.
3. Приобретение необходимого оборудования (земля, семена, контейнеры)
  4. Разбивка огорода на подоконнике.

# Исследовательский этап (5 недель)

Рассматривание семян (укропа, редиски, помидоры, огурцов, перца, тыквы)

1.Опытно – экспериментальная деятельность: «Строение растений», «Условия необходимые для жизни растений», «Размножение, рост, развитие растений».

2.Занятия с детьми : «В мире растений», «Все начинается с семечки», «Посев семян», «Первые всходы».

3.Проведение дидактических игр «Узнай на вкус», В течение всего проекта

4. Разучивание с детьми стихов, загадок, поговорок о растения. В течение всего проекта

5. Рассматривание картинок с изображением овощей (сравнить их по цвету, форме, размеру, вкусу) В течение всего проекта

6. Беседы о том, как выращивают овощи на огороде. В течение всего проекта

# ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП (1 НЕДЕЛЯ

1. Подведение итогов реализации проекта.
2. Проведение конкурса « Угадай название овоща»
- 3 Подготовка презентации  
Список литературы



# ПЛАН ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЗЕМЛЯ.

**НАЗВАНИЕ МЕРОПРИЯТИЯ: ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНО-  
ОПЫТНОЕ ЗАНЯТИЕ «КАКАЯ ЗЕМЛЯ».**

**ЦЕЛЬ: ВЫЯВИТЬ СВОЙСТВА ЗЕМЛИ: ИМЕЕТ ВЕС, ЧЕРНОГО ЦВЕТА,  
СЫПЕТСЯ.**

**МАТЕРИАЛ, ОБОРУДОВАНИЕ: ЗЕМЛЯ В КОНТЕЙНЕРАХ  
ВОДА.**

**НАЗВАНИЕ МЕРОПРИЯТИЯ: ВОДА И РАСТЕНИЯ.**

**ЦЕЛЬ: ВЫЯВИТЬ НАСКОЛЬКО ВОДА НЕОБХОДИМА ДЛЯ РОСТА РАСТЕНИЙ.**

**МАТЕРИАЛ, ОБОРУДОВАНИЕ: КОНТЕЙНЕРЫ С ЗЕМЛЕЙ И ПРОРОСШИМИ  
РОСТКАМИ (ОДИН ПОЛИВАЮТ РЕГУЛЯРНО, ВТОРОЙ НЕ ПОЛИВАЮТ  
СОВСЕМ)  
СОЛНЦЕ**

**НАЗВАНИЕ МЕРОПРИЯТИЯ: СОЛНЦЕ И РАСТЕНИЯ**

**ЦЕЛЬ: ОПРЕДЕЛИТЬ РОЛЬ СОЛНЦА В ЖИЗНИ РАСТЕНИЙ**

**МАТЕРИАЛ, ОБОРУДОВАНИЕ: КОНТЕЙНЕРЫ С ЗЕМЛЕЙ И ПРОРОСШИМИ  
РОСТКАМИ ( ОДИН СТОИТ НА СОЛНЫШКЕ, ДРУГОЙ ПОМЕСТИЛИ В  
ТЕМНУЮ КОМНАТУ)**

**ЧЕЛОВЕК**

**НАЗВАНИЕ МЕРОПРИЯТИЯ: ЧЕЛОВЕК И РАСТЕНИЯ**

**ЦЕЛЬ: ВЫЯВИТЬ НАСКОЛЬКО РАСТЕНИЯ НУЖДАЮТСЯ В УХОДЕ ЧЕЛОВЕКА**

**МАТЕРИАЛ, ОБОРУДОВАНИЕ: КОНТЕЙНЕРЫ С ЗЕМЛЕЙ И РОСТКАМИ (ОДИН  
КОНТЕЙНЕР ДЕТИ ПОЛИВАЮТ, РЫХЛЯТ ЗЕМЛЮ, ВЫБИРАЮТ СОЛНЕЧНОЕ  
МЕСТО, ДРУГОЙ НЕ ПОЛИВАЮТ, НЕ РЫХЛЯТ ЗЕМЛЮ, ПОСТАВИЛИ В  
ТЕМНОЕ МЕСТО).**

# СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

О.В. ДЫБИНА «НЕИЗВЕДАННОЕ РЯДОМ.- М.: ТЦ. СФЕРА,

2013 Г.

А.И. ИВАНОВА «ЖИВАЯ ЭКОЛОГИЯ»,»ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ  
НАБЛЮДЕНИЯ И ЭКСПЕРИМЕНТЫ В ДЕТСКОМ САДУ».2005

Г.