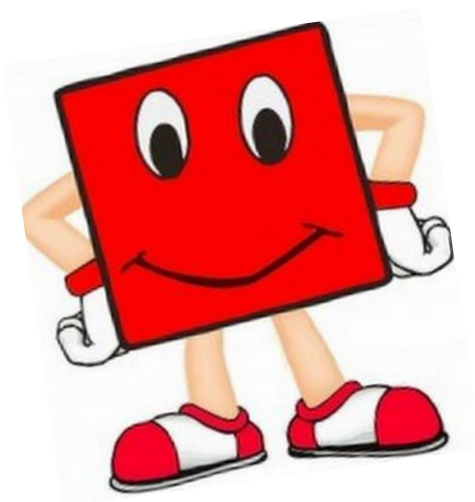


МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ЗНАЙКА



Математика для дошкольников – способ познания окружающего. Занимаясь математикой, он изучает цвета, форму, свойства материала, пространственные и числовые отношения.

ТЕМА ПРОЕКТА:

«ПУТЕШЕСТВИЕ В СТРАНУ ГЕОМЕТРИЧЕСКИХ ФИГУР»

Паспорт проекта:

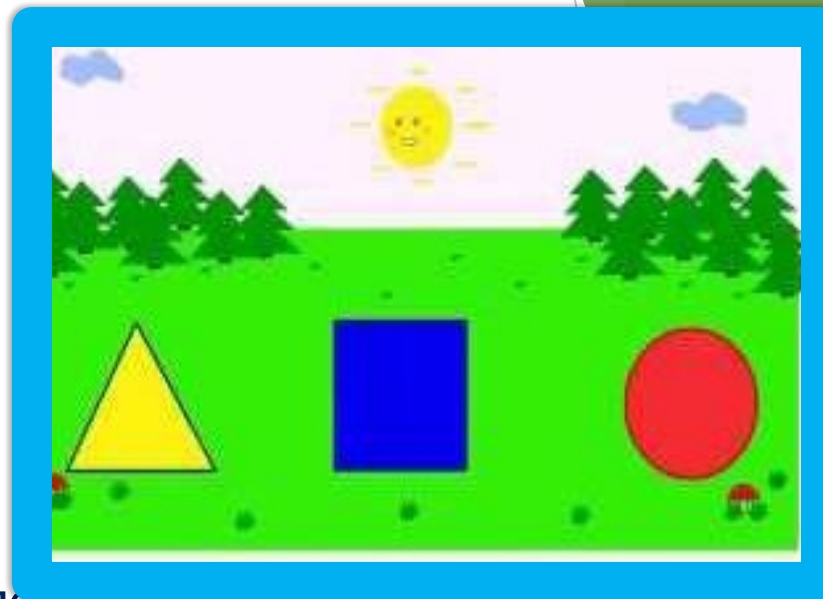
Математический проект «Путешествие в страну геометрических фигур».

Тип проекта: познавательно - игровой.

Вид проекта: краткосрочный, групповой.

Сроки реализации: первая неделя октября.

Участники проекта: дети младшей группы «Мотылек», родители воспитанников, воспитатели.



КОНЕЧНЫЙ ПРОДУКТ
«Три весёлых друга - круг,
квадрат и треугольник»
(альбом с аппликациями
из геометрических фигур)

Цель проекта: создать условия для развития математических и творческих способностей детей в процессе реализации проекта.



Задачи проекта:

Познакомить детей с геометрическими фигурами:
кругом, квадратом, треугольником.

Закреплять умение обследовать форму, различать и
называть круг, квадрат, треугольник.

Совершенствовать умения детей сравнивать две
фигуры по цвету и форме.

Развивать умение находить геометрические фигуры в
окружающей обстановке.

Я ЗНАЮ:

- Я знаю круг круглый, он умеет катиться. (Ваня)
- А это - треугольник, у него есть уголки. (Максим П.)
- Телевизор похож на квадрат. (Ваня)
- Солнышко круглое, оно похоже на круг. (Хереса)
- Квадрат похож на стены дома. (Хереса)
- У дома крыша похожа на треугольник. (Максим П.)
- А шарик круглый, он похож на круг. (Аркадий)
- И колобок круглый, он похож на круг. (Ваня)



Структура проекта

1 этап – подготовительный

- Информация для родителей, с целью знакомства с темой проекта, содержанием работы.
- Оформление групповой комнаты: слова по теме проекта, картинки геометрических фигур, дидактические игры, иллюстрации, книги, развивающие игры, геометрические фигуры различных форм и цветов, трафареты для свободного рисования, геометрический конструктор, мелкий счётный раздаточный материал (геометрические фигуры) для работы центрах активности.
- Разучивание стихотворений, загадок, подвижных игр.
- Рассматривание иллюстраций, геометрических фигур, объёмных форм



2 этап - основной - реализация основных видов деятельности по направлениям проекта.

Познавательное развитие

- Дидактические игры: «Найди лишнюю фигуру», «Чудесный мешочек», «Найди предмет такой же формы», «На что похоже». «Прокати такой же шарик», «Волшебные круги», «Подбери пару», «Собери бусы», «Выложи фигуру».
- Конструирование из строительного материала, легоконструктора «Дом для Катюши», «Теремок для зверюшек».

Художественно – эстетическое развитие

- Аппликация «Декоративная салфетка», «Бусы для Катюшки»
- Лепка (из пластилина и солёного теста) «Геометрические куличики», «Бублики для Мишутки».
- Рисование и раскрашивание геометрических фигур («Мячик для Мишки»).



Социально – коммуникативное развитие

Сюжетно – ролевые игры: «Магазин», «Детский сад», «День рождения куклы Кати». Выставка творческих работ воспитанников.

Самостоятельная художественная и игровая деятельность детей. Подбор семьями воспитанников материала (стихов, иллюстраций, картинок, загадок про геометрические фигуры) .

Речевое развитие:

Заучивание стихов о геометрических фигурах, заучивание стихотворения Барто А. «Мяч». Отгадывание загадок по теме. Инсценировка сказки «Колобок».

Физическое развитие

Подвижные игры: «Найди свой домик», «Мы идём по кругу», «Хоровод», «Пузырь», «Карусели», «Мой весёлый звонкий мяч».



Работа над альбомом «Три весёлых друга - круг, квадрат и треугольник»

| № | Этапы | Формы работы | Конечный продукт | Роли |
|---|---|--|--|---|
| 1 | Подготовительный (из чего будем делать и как будем делать?) | Беседа | План действий и список материалов | Воспитатели и дети - собеседники |
| 2 | Подбор материалов | Домашнее задание (стихи, загадки про фигуры) совместное вырезание геометрических фигур | Материал для альбома: геометрические фигуры, лист в размере А3 | Воспитатель - организатор, дети и родители участники |
| 3 | Изготовление альбома | Домашнее задание | Аппликация из геометрических фигур | Воспитатель - помощник, ассистент, а родители, дети - участники |
| 4 | Презентация | | Рассказы детей с помощью воспитателя | Воспитатель - организатор, а дети - участники |

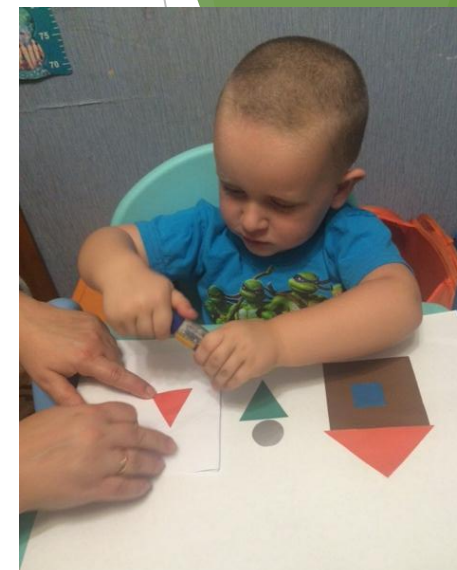
СОЗДАНИЕ СЕМЬЯМИ АППЛИКАЦИЙ ИЗ ГЕОМЕТРИЧЕСКИХ ФИГУР



АНТОН ТЫЧИНА



ДАНИЛ ТОЛМАЧЁВ



МАКАР ГРЕЩУК



МАКСИМ АГЕЕНКО



МАРГАРИТА ЮСУПОВА

3 этап - заключительный - презентация конечного продукта



- 1.Эту книгу мы сделали вместе с родителями.
2. Мы много узнали про геометрические фигуры .
- 3.В гости к нам скорей спешите,
нашу книгу посмотрите.

Рефлексия - Мы узнали:

1. В нашей группе есть много предметов похожих на квадрат.
2. Есть у нас в группе предметы круглой формы.
- 3.Мы узнали, что есть много разных геометрических фигур.