

Теоретические и  
методологические основы  
организации трудовой  
деятельности дошкольников

Дружкина Валентина Сергеевна

*Труд- основное условие всей  
человеческой жизни –и при том  
в такой степени, что мы в  
известном смысле должны  
сказать: ТРУД создал самого  
человека» Ф.Энгельс*

*Трудовое воспитание в ДОУ- важное средство всестороннего развития личности дошкольника посредством ознакомления с трудом взрослых, приобщения детей к доступной трудовой деятельности.*



**Цель трудового  
воспитания дошкольника**



*Формирование  
положительного  
отношения ребенка к  
труду*

# Задачи трудового воспитания в ДОУ

Обучение трудовым умениям  
и навыкам, их дальнейшее  
совершенствование

Воспитание интереса к  
труду, трудолюбия,  
ответственности,  
самостоятельности

Ознакомление с трудом взрослых,  
воспитание уважения к труженнику  
и результатам его труда,  
стремление оказывать посильную  
ПОМОЩЬ

Формирование взаимоотношений и  
приобретение социального опыта  
взаимодействия (воспитание общественно-  
направленных мотивов труда, умений  
трудиться в коллективе и для коллектива)

*«Дайте детям радость труда.  
Эту радость ему несут успех,  
осознание своей умелости и  
значимости выполняемой  
работы, возможность  
доставлять радость другим.»*

*В.А.Сухомлинский*

Создание эмоционально-положительной обстановки в процессе труда

Подбор оборудования для труда

Систематическое включение каждого ребенка в труд на правах партнера

## Условия организации труда детей

Создание мотивации трудовой деятельности

Демонстрация заинтересованности педагога

Создание в группе трудовой атмосферы, постоянной занятости, стремление к полезным делам

Поощрения в процессе и по результатам труда

Учет нагрузки, состояния здоровья, интересов, способностей ребенка

Само-  
обслуживание

Ручной и  
художеств.  
труд

ВИДЫ  
ТРУДА

Хозяйствен  
но-бытовой

Труд в  
природе

# ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ТРУДА ДЕТЕЙ

*Поручения*

Индивидуальные  
Подгрупповые  
Коллективные  
Общие  
Кратковременные  
Долгосрочные  
Эпизодические  
Регулярные  
Простые  
Сложные

Дежурства

Индивидуальные  
Подгрупповые  
(по столовой;  
в уголке природы;  
подготовка к  
занятиям)  
Обязательные  
Систематичные

**Коллективный  
труд**

Общий труд  
Совместный  
труд

# Средства, методы и приемы трудового воспитания

## ПНОД

- Совместная деятельность в процессе режимных моментов в течение всего дня
- Наблюдения за трудом взрослых
- Организация трудовой деятельности и посильной помощи взрослым
- Экскурсии
- Художественные средства (изо, музыка, художественная литература и др.)
- Дидактические, настольные, с/р игры
- Рассматривание картин, иллюстраций, картинок
- Использование ИКТ
- Интеграция образовательных областей

Коллективный труд

*Труд в природе-  
уход за растениями,*



*выращивание овощей  
на огороде и растений  
в уголке природы,  
цветнике,  
участка.*





# Литература.

1. Александрова С. Уход за комнатными растениями. Дошкольное воспитание, 2013-02.  
Бабунова Б.Н. Дошкольная педагогика: учеб.пособие.-М:ТЦ Сфера,2007
2. Буре Р. Организация труда детей и методика руководства. Дошкольное воспитание, 2013-04.
3. Година Г. Формирование самостоятельности. Дошкольное воспитание. 2013-06.
4. Козлова С.А., Куликова Т.А. Дошкольная педагогика.-М.:Академия,2007.
5. Козлова С.А. Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности. Издательский центр «Академия», 2015
6. Основная общеобразовательная программа воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.
7. Интернет-ресурсы:  
<http://www.doskolnik.info/>  
<http://www.detsadd.narod.ru>

Спасибо за внимание!