

Теоретические и
методологические основы
организации трудовой
деятельности дошкольников

Дружкина Валентина Сергеевна

*Труд- основное условие всей
человеческой жизни –и при том
в такой степени, что мы в
известном смысле должны
сказать: ТРУД создал самого
человека» Ф.Энгельс*

Трудовое воспитание в ДОУ- важное средство всестороннего развития личности дошкольника посредством ознакомления с трудом взрослых, приобщения детей к доступной трудовой деятельности.



**Цель трудового
воспитания дошкольника**



*Формирование
положительного
отношения ребенка к
труду*

Задачи трудового воспитания в ДОУ

Обучение трудовым умениям
и навыкам, их дальнейшее
совершенствование

Воспитание интереса к
труду, трудолюбия,
ответственности,
самостоятельности

Ознакомление с трудом взрослых,
воспитание уважения к труженнику
и результатам его труда,
стремление оказывать посильную
ПОМОЩЬ

Формирование взаимоотношений и
приобретение социального опыта
взаимодействия (воспитание общественно-
направленных мотивов труда, умений
трудиться в коллективе и для коллектива)

*«Дайте детям радость труда.
Эту радость ему несут успех,
осознание своей умелости и
значимости выполняемой
работы, возможность
доставлять радость другим.»*

В.А.Сухомлинский

Создание эмоционально-положительной обстановки в процессе труда

Подбор оборудования для труда

Систематическое включение каждого ребенка в труд на правах партнера

Условия организации труда детей

Создание мотивации трудовой деятельности

Демонстрация заинтересованности педагога

Создание в группе трудовой атмосферы, постоянной занятости, стремление к полезным делам

Поощрения в процессе и по результатам труда

Учет нагрузки, состояния здоровья, интересов, способностей ребенка

Само-
обслуживание

Ручной и
художеств.
труд

ВИДЫ
ТРУДА

Хозяйствен
но-бытовой

Труд в
природе

ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ТРУДА ДЕТЕЙ

Поручения

Индивидуальные
Подгрупповые
Коллективные
Общие
Кратковременные
Долгосрочные
Эпизодические
Регулярные
Простые
Сложные

Дежурства

Индивидуальные
Подгрупповые
(по столовой;
в уголке природы;
подготовка к
занятиям)
Обязательные
Систематичные

**Коллективный
труд**

Общий труд
Совместный
труд

Средства, методы и приемы трудового воспитания

ПНОД

- Совместная деятельность в процессе режимных моментов в течение всего дня
- Наблюдения за трудом взрослых
- Организация трудовой деятельности и посильной помощи взрослым
- Экскурсии
- Художественные средства (изо, музыка, художественная литература и др.)
- Дидактические, настольные, с/р игры
- Рассматривание картин, иллюстраций, картинок
- Использование ИКТ
- Интеграция образовательных областей

Коллективный труд

*Труд в природе-
уход за растениями,*



*выращивание овощей
на огороде и растений
в уголке природы,
цветнике,
участка.*





Литература.

1. Александрова С. Уход за комнатными растениями. Дошкольное воспитание, 2013-02.
- Бабунова Б.Н. Дошкольная педагогика: учеб.пособие.-М:ТЦ Сфера,2007
2. Буре Р. Организация труда детей и методика руководства. Дошкольное воспитание, 2013-04.
3. Година Г. Формирование самостоятельности. Дошкольное воспитание. 2013-06.
4. Козлова С.А., Куликова Т.А. Дошкольная педагогика.-М.:Академия,2007.
5. Козлова С.А. Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности. Издательский центр «Академия», 2015
- 6.Основная общеобразовательная программа воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.
7. Интернет-ресурсы:
<http://www.doskolnik.info/>
<http://www.detsadd.narod.ru>

Спасибо за внимание!