

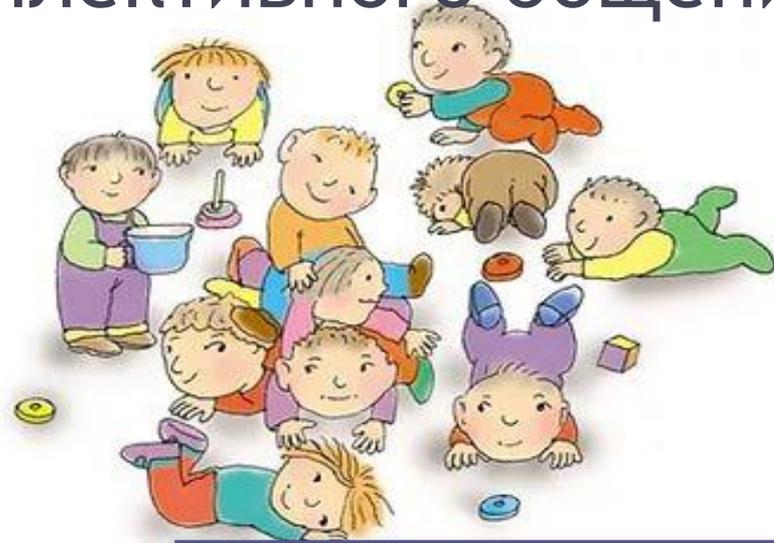
**Муниципальное бюджетное дошкольное  
общеобразовательное учреждение «Детский сад №5  
комбинированного типа г. Бокситогорска»**

# «Теоретические вопросы проблемы адаптации детей раннего возраста к условиям ДОУ»



Подготовила воспитатель:  
Афанасьева Н.В.

# Детский сад - новый период в жизни ребенка, первый опыт коллективного общения.



**Адаптация** (от лат. *adaptatio* - приспособление) - способность организма приспосабливаться к различным условиям внешней среды.



**Социальная адаптация** - это вхождение ребенка в коллектив сверстников (социальную группу), принятие норм, правил поведения в обществе, приспособление к условиям пребывания в процессе которого формируется самосознание и ролевое поведение, способность к самоконтролю, самообслуживанию, адекватных связей с окружающим.

Адаптация является активным процессом  
приводящим к :

- Позитивным результатам (адаптированность)
- Негативным (стресс)

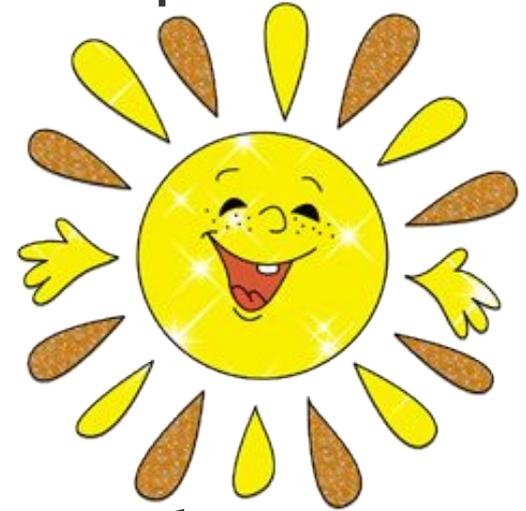
Критерий успешной адаптации :

- Внутренний комфорт (эмоциональная удовлетворенность)
- Внешняя адекватность поведения (способность легко и точно выполнять новые требования)



## Факторы, влияющие на адаптацию ребенка:

- достигнутый уровень психического и физического развития,
- состояние здоровья ребенка,
- возраст ребенка,
- уровень развития навыков самообслуживания (КГН),
- наличие навыков коммуникативного общения со взрослыми и сверстниками,
- наличие навыков предметной и игровой деятельности;
- форма воспитания в семье, здоровье родителей .





## Виды адаптации:

- Легкая адаптация (длительность 15-20 дней);
- Средняя адаптация (длительность 16-40 дней);
- Тяжелая адаптация (длительность от 2 до 6 месяцев).



Основные параметры поведения	1 группа (степень) легкая адаптация	2 группа (степень) средняя адаптация	3 группа (степень) тяжелая адаптация
Эмоции	Положительные	Неуравновешенные (при отсутствии взрослого - плачет)	Отрицательные (плач, слезы)
Взаимоотношения со взрослыми	Положительные, инициативные	Положительные, ответного плана	Отрицательные, негативные
Взаимоотношения со сверстниками	Кратковременные	Отсутствуют	Отсутствуют, негативные
Деятельность	Активная, инициативная	Наблюдения, ответного характера	Бездействие, метание по группе
Речь	Ответная, инициативная	Ответного характера (вспоминает о маме)	Связана с воспоминаниями о близких



# Адаптационный период условно делится на 3 этапа:

I этап - подготовительный. Следует начинать за 1-2 месяца до приема ребенка в детский сад. Задача - сформировать такие стереотипы в поведении ребенка, которые помогут ему безболезненно приобщиться к новым для него условиям;

II этап - основной. Задача - создание положительного образа воспитателя;

III этап - заключительный. Происходит непосредственная адаптация в условиях ДОО (у каждого ребенка индивидуально).



# Индивидуальный подход к ребенку осуществляется за счет:

- Наблюдения за состоянием здоровья каждого ребенка;
- Гибкого режима пребывания детей в начальный период адаптации с учетом индивидуальных особенностей.
- Сохранение в первые 2-3 недели имеющихся у малышей привычек.
- Разрешается приносить из дома любимую игрушку.



# Объективные показатели окончания периода адаптации:

- глубокий сон,
- хороший аппетит,
- бодрое эмоциональное состояние,
- активное поведение ребенка, соответствующая возрасту нормальная прибавка массы тела .



**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**

