

# тема I

{ природное и общественное в человеке

## Религиозная теория.

Самая древняя из существующих, утверждает, что человек является творением сверхъестественного существа. Например, христиане верят, что человек был сотворен богом в единовременном акте «по образу и подобию божьему». Схожие идеи присутствуют и в других религиях, а также в большинстве мифов.

Гюстав Доре. Сотворение света. Из книги «Библия в гравюрах Гюстава Доре»



теории антропогенезаI

## Теория палеовизита.

Утверждает, что человек имеет внеземное происхождение. Он — или прямой потомок инопланетных существ, или плод экспериментов внеземного разума. По мнению большинства ученых, это наиболее экзотическая и наименее вероятная из основных теорий.

Константин Эдуардович  
Циолковский (1857-1935) - русский и  
советский учёный-самоучка и  
изобретатель, школьный учитель.  
Основоположник  
теоретической космонавтики

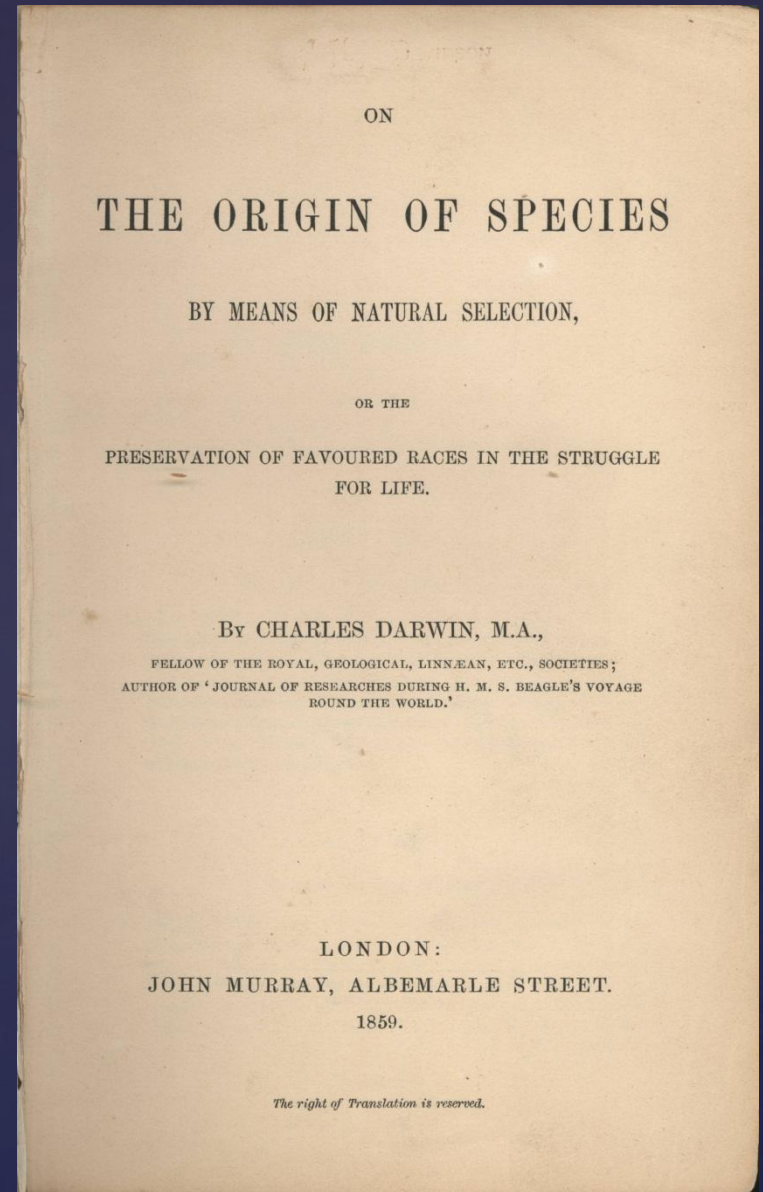


теории антропогенезаII

Эволюционная теория.

Утверждает, что человек произошел от обезьяноподобных предков в процессе длительного развития под воздействием законов наследственности, изменчивости и естественного отбора. Основания этой теории впервые предложил английский естествоиспытатель Чарльз Дарвин (1809-1882).

Происхождение видов путём естественного отбора, или Сохранение благоприятных рас в борьбе за жизнь (1859)



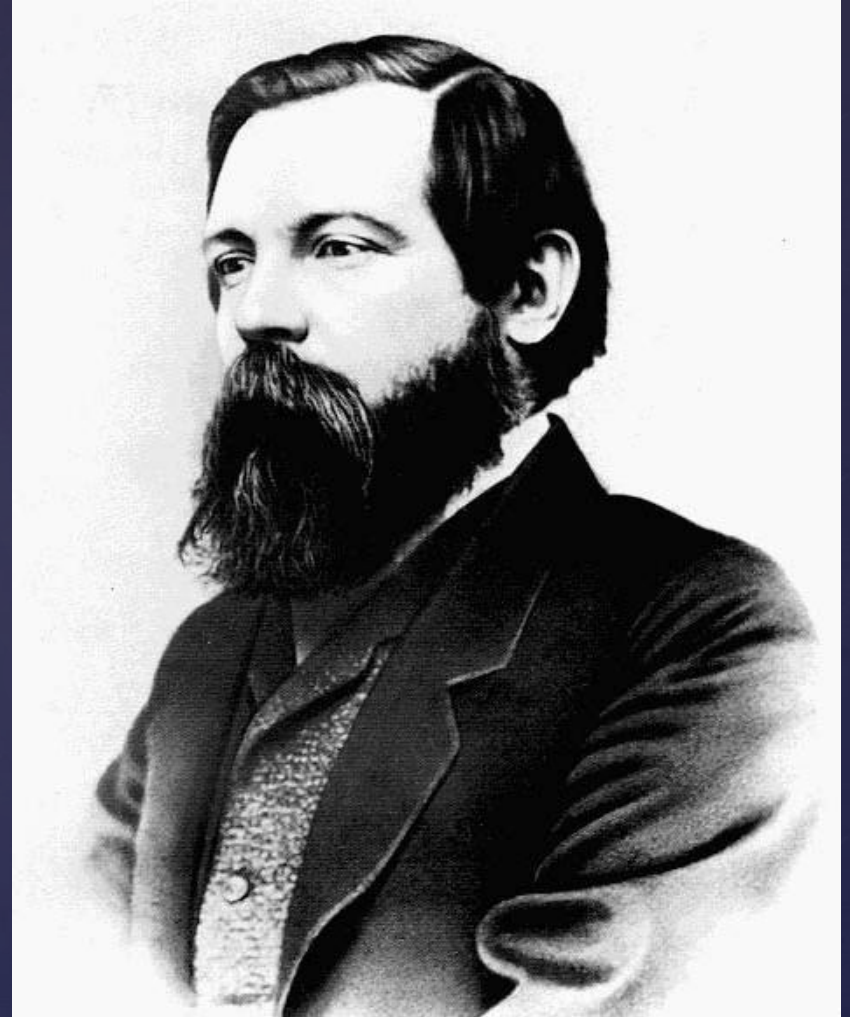
теории антропогенеза III

## Трудовая теория.

Причина возникновения человек – труд. Под влиянием труда сформировались специфические качества человека: сознание, язык, творческие способности.

Труд — «первое и основное условие всей человеческой жизни, и притом в такой степени, что мы в известном смысле должны сказать: труд создал самого человека» . Фридрих Энгельс «Диалектика природы» (1882)

Фридрих Энгельс (1820-1895) – немецкий философ, один из основоположников марксизма, друг и единомышленник Карла Маркса и соавтор его трудов.



теории антропогенезаIV

## Человек в отличие от животных

- 1) обладает мышлением и членораздельной речью
- 2) способен к сознательной целенаправленной творческой деятельности
- 3) в процессе деятельности преобразует окружающую действительность, создает необходимые ему материальные и духовные блага и ценности
- 4) способен изготавливать орудия труда и использовать их как средство производства материальных благ
- 5) воспроизводит не только биологическую сущность, поэтому должен удовлетворять не только материальные, но и духовные потребности

ОТЛИЧИЯ

Индивид (от лат. *individuum* – неделимый, неразделённый) – конкретный представитель человеческого рода, носитель всех социальных и психологических черт человечества: разума, воли, потребностей, интересов.

Индивидуальность – неповторимое своеобразие человека, Подчёркивающее его исключительность, личные особенности (цвет волос, манера поведения, характер)

**ИНДИВИД, ИНДИВИДУАЛЬНОСТЬ**

Личность (от лат. persona - особа) – индивид, который является субъектом сознательной деятельности, обладающий совокупностью социально значимых черт, которые он реализует в общественной жизни.

*Личность – это человек, с социально значимыми качествами. Имеет социальный статус, социальную роль и направленность деятельности.*

**ЛИЧНОСТЬ**



Сознательное участие человека в общественной жизни характеризует его как

- 1) индивидуальность
- 2) индивида
- 3) творца
- 4) личность

Общим качеством и человека, и высших животных является

- 1) представления о сверхъестественных силах
- 2) способность обучать потомство
- 3) целенаправленная деятельность
- 4) создание нового, не имеющего аналогов в природе

В отличие от поведения животных, деятельность человека имеет

- 1) активный характер
- 2) преобразовательный характер
- 3) индивидуальный характер
- 4) приспособительный характер

В отличие от поведения животного, деятельность человека

- 1) обусловлена видовой специализацией
- 2) побуждается инстинктами
- 3) связана с работой органов чувств
- 4) направляется сознательно выдвигаемой целью

Верны ли следующие суждения о формировании личности?

А. Наследственные, врожденные, индивидуальные свойства человека не влияют на формирование его личности.

Б. Формирование личности человека связано исключительно с социальными взаимодействиями.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Верны ли следующие суждения о проявлениях природы человека?

**А.** Познание человеком мира — проявление исключительно социальной природы человека и никак не связано с природой биологической.

**Б.** Биопсихологические предпосылки развития социального в человеке обуславливают возможности его интеграции в мир общества.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Верны ли следующие суждения об отличиях человека от животного?

**А.** Человек отличается от животного способностью преобразовывать своим трудом окружающую среду.

**Б.** Человек отличается от животного способностью мыслить.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Верны ли следующие суждения о личности?

А. Развитие личности — процесс, обеспечивающий развитие биологической природы человека.

Б. Способом самореализации личности является творчество.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

Верны ли следующие суждения о человеке?

А. Понятие «индивид» относится к природным качествам человека.

Б. Понятие «индивидуальность» объединяет природные, психические и социальные качества человека.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

Верны ли следующие суждения о выдающихся способностях человека?

А. Гениальным человека делает природа, а не общество.

Б. Интеллектуальные способности человека имеют биологически обусловленные задатки.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения не верны

Верны ли следующие суждения о личности?

А. Личностью можно считать только выдающегося представителя человеческого рода.

Б. Понятие «личность» традиционно используется для обозначения социально значимых качеств человека.

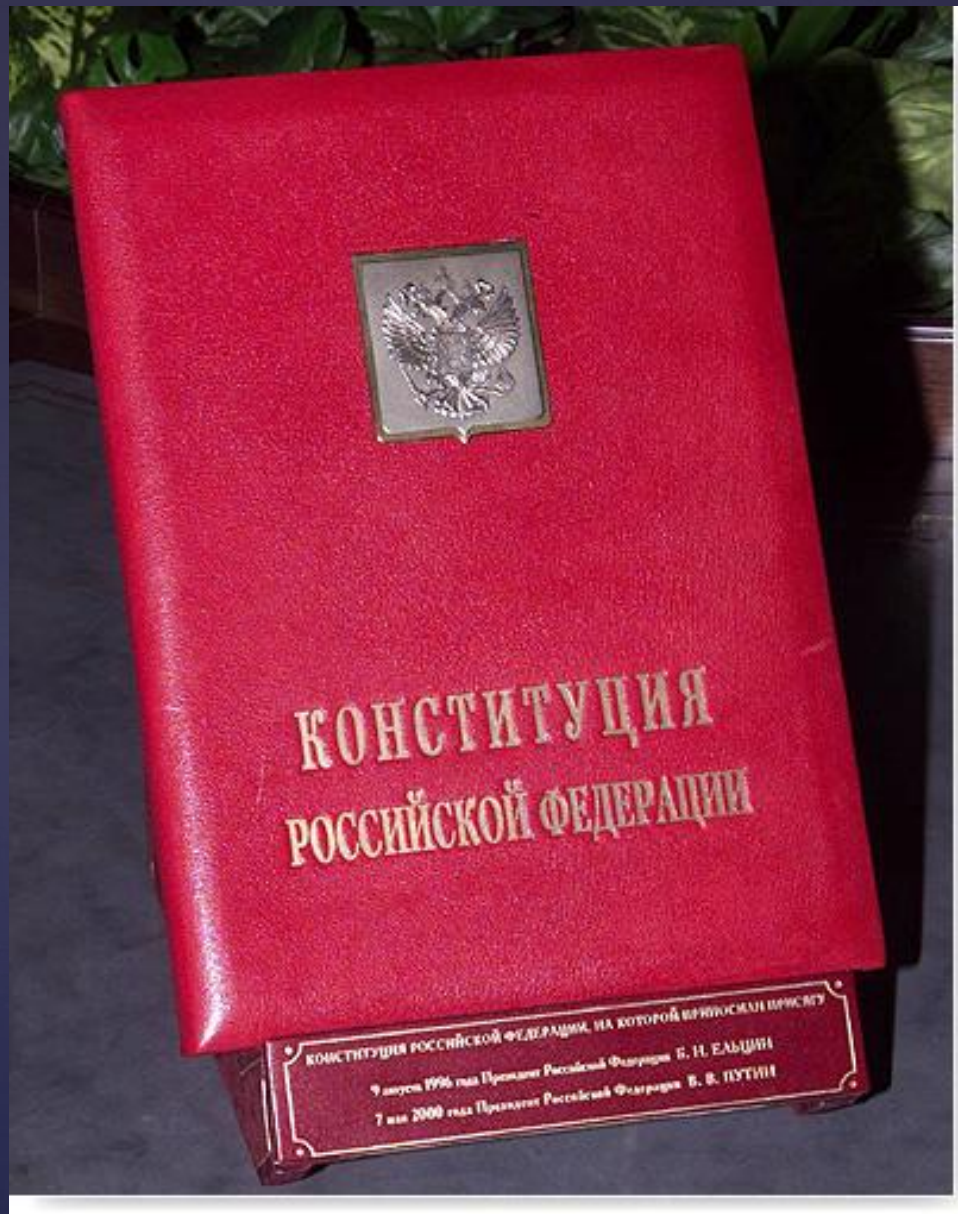
- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Найдите в приведённом списке черты, обусловленные биологически и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Возрастные и половые различия
- 2) Темперамент
- 3) Особенности нервной системы
- 4) Самооценка
- 5) Опыт
- 6) Особенности мировоззрения

Найдите в приведённом ниже списке способности человека, имеющие преимущественно социальную природу, и обведите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Преобразовывать окружающую среду
- 2) Видеть цель своих действий
- 3) Адаптироваться к природным условиям
- 4) Мыслить
- 5) Производить потомство
- 6) Чередовать периоды активности и отдыха.



минутка конституции

## Раздел первый. Основные положения

### Глава 1. Основы конституционного строя

#### Статья 1

1. Российская Федерация - Россия есть демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления.
2. Наименования Российская Федерация и Россия равнозначны.

#### Статья 2

Человек, его права и свободы являются высшей ценностью. Признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина - обязанность государства.