



ТЕОРИЯ
ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫХ
СВЯЗЕЙ

Эдвина Сатерленда



Эдвин Сатерленд

(англ. *Edwin Hardin Sutherland*;

13 августа 1883,

Гиббон, Небраска —

11 октября 1950,

Блумингтон, Индиана) —

американский социолог.

Признан одним из крупнейших американских криминологов XX века. Иногда его фамилия на русский передаётся как Сазерленд.

Теория Дифференцированных Связей - одна из наиболее влиятельных социологических концепций современной, прежде всего американской, криминологии. объясняющая преступность влиянием социальной среды.





«Название теории отражает идею о том, что люди ведут себя определенным образом, под влиянием своего окружения. Этот аргумент продолжает народную поговорку о том, что «с кем поведешься — от того и наберешься».



Положения теории дифференцированной связи:

1. Процессы, ведущие к систематическому преступному поведению, по своей форме в основном совпадают с процессами, ведущими к законопослушному поведению.
2. Систематическое преступное поведение - это процесс связи с теми, кто совершает преступление, подобно тому, как систематическое законопослушное поведение - это процесс связи с теми, кто не нарушает законов.
3. Дифференцированная связь есть особый причинный процесс развития систематического преступного поведения.
4. Возможность того, что индивид изберет систематическое преступное поведение, в общих чертах обуславливается тем, насколько часты и непосредственны его контакты с моделями такого поведения.

Положения теории дифференцированной связи:

5. Индивидуальные различия между людьми в плане личностных характеристик или особенностей социальных ситуаций обуславливают преступное поведение лишь в том смысле, что они влияют на характер дифференцированной связи или на частоту и устойчивость контактов с моделями преступного поведения.
6. Конфликт культур - основная причина дифференцированной связи и, стало быть, систематического преступного поведения.
7. Социальная дезорганизация - главная причина систематического преступного поведения.

Понятия теории дифференцированной связи:

- 1) преступное поведение ничем принципиально не отличается от других форм человеческой деятельности, человек становится преступником (агрессором) лишь в силу своей способности к научению;
- 2) преступное обучение включает восприятие криминогенных взглядов, привычек и умений, которые формируются в результате негативных социальных влияний, подражания плохому примеру, и именно они лежат в основе преступного поведения;
- 3) человек обучается антисоциальному поведению не потому, что имеет к этому особые задатки, а потому, что эти образцы чаще попадают ему на глаза; если бы тот же самый человек с детства был включен в другой социальный континуум, то он и вырос бы другим человеком.

В окончательном виде теория дифференцированной связи содержит следующие положения

- Преступному поведению учатся.
- Преступному поведению учатся, взаимодействуя в процессе общения с другими людьми.
- Научение преступному поведению происходит главным образом в группах, где отношения имеют непосредственный, личный характер.
- Научение преступному поведению включает: а) усвоение приемов совершения преступлений, которые могут быть и очень сложными, и очень простыми; б) специфическую направленность мотивов, устремлений, установок, а также рационализацию поведения.
- Специфическая направленность мотивов и устремлений формируется на основе оценок правовых норм как благоприятных или как неблагоприятных.
- Лицо становится делинквентом в результате преобладания у него оценок, благоприятствующих нарушению закона над оценками, не благоприятствующими этому.
- Дифференцированные связи различаются в зависимости от их частоты, продолжительности, очередности и интенсивности.
- Процесс обучения преступному поведению в ходе контактов с моделями преступного и не преступного поведения включает в себя все механизмы, действующие в процессе любого другого обучения.
- Хотя преступное поведение является выражением общих потребностей и ценностей, оно не может быть объяснено ими, поскольку не преступное поведение выражает те же самые потребности и ценности.

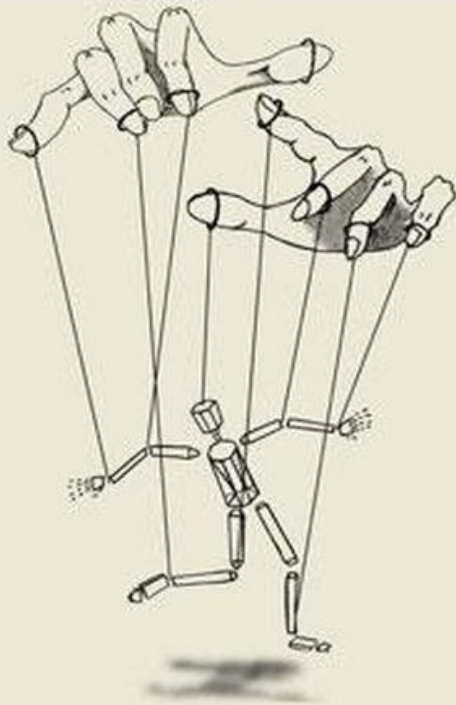
Достоинства теории:

- решительно отвергает различные биологические теории преступности
- отвергает попытки объяснить преступное поведение влиянием "порочной" наследственности, "плохой" физической конституции и т.п.

Недостатки теории:

- носит индивидуалистический характер
- не учитываются сложные структурные связи в обществе

Согласно Сазерленду, криминальное поведение усваивается преимущественно в первичных группах - в частности, в группах сверстников. Например, на члена молодежной банды его близкие могут оказывать сильное давление, чтобы он «показал себя», угнав автомобиль.



Теорию дифференцированных связей нельзя считать теорией причин преступности, поскольку она не отвечает на вопрос о том, что же порождает преступность в обществе, а лишь описывает один из процессов, благодаря которому конкретные лица становятся преступниками.





Спасибо

за внимание!