

**Теория лингвокультурной
грамотности
Э. Хирша**

Martyna Nowińska
Paulina Zapolnik

Э. Д. Хирш (Eric Donald Hirsch) (1928 -)



- Американский культуролог и педагог
- Автор теории (концепции) лингвокультурной грамотности

Концепция лингвокультурной грамотности

Цель :

формирование нужных способностей и познаний носителей английского языка для адекватной коммуникации с носителями других языков и культур.

По мнению Хирша для удачной межкультурной коммуникации нужно:

- глубочайшее познание различных культурных знаков соответственной культуры
- владеть необходимым культурным минимумом познаний собственных партнеров по коммуникации.

Культурная грамотность

=

**культурно-специфическая
грамотность**

+

информация о мире в целом

Компетенция

- Языковая
- Культурная
- Коммуникативная

для адекватного
межкультурного
понимания и
эффективного
взаимодействия
необходима
пропорциональная
их зависимость

Коммуникативный стиль

- доминирующий
- подчиненный



3 этапа разговора:

1. **Преkontakt** - доконтakтное впечатление друг о другe
2. **Начальный контакт** - формируется первое впечатление о собеседнике
3. **Завершение контакта** - связано с нашей потребностью в прекращении общения

Спасибо за внимание!