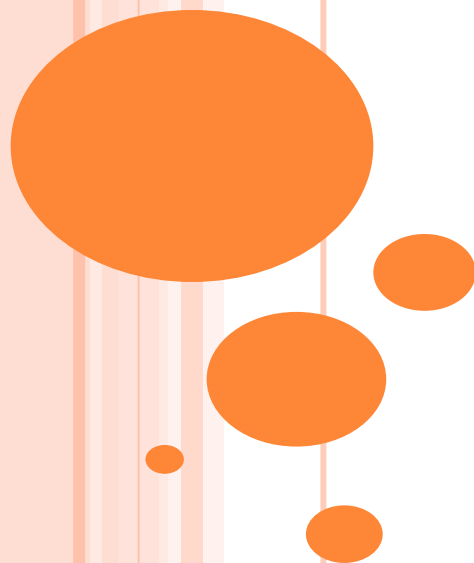


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №325»

**Теория решения изобретательных  
задач как средство развития  
системного мышления  
дошкольников**

Подготовила:  
Воспитатель  
Филинова Н. А.



Основным целевым ориентиром ФГОС ДО



РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ РЕБЁНКА



**Использование ТРИЗ – это один из лучших способов развить творческую личность!**



**Т**

**Теория**

**Р**

**Решения**

**И**

**Изобретательных**

**З**

**Задач**



# ТРИЗ

**Михаилом Наумовичем  
Шустерман**



**Генрихом Сауловичем Альтшуллером**



**Цель ТРИЗ:** формирование у детей творческого мышления, т. е. воспитание творческой личности, подготовленной к стабильному решению нестандартных задач в разных областях деятельности.

### **Задачи:**

- ❑ Развития гибкость, подвижность, системность мышления;
- ❑ Развитие поисковой активности, стремление к новизне.
- ❑ Научить думать нестандартно и находить собственные решения.



# Что нам дает использование технологии ТРИЗ?

Развитие творческого мышления.

Развитие логического мышления.

Развитие воображения.

Развитие внимания.

Развитие речи.



# Методы ТРИЗ.

1. Мозговой штурм
2. Метод фокальных объектов
3. Метод системного оператора.
4. Морфологический анализ.
5. Синектика



## Принципы построения занятий по ТРИЗ

- Минимум сообщения информации, максимум рассуждений.
- Оптимальная формула организации обсуждения проблемных ситуаций « мозговой штурм».
- Системный подход (все в мире взаимосвязано, и в любое явление должно рассматриваться в развитии).
- Включение в процессе познания всех доступных для ребенка мыслительных операций и средств восприятия(анализаторов, причинно-следственных выводов и заключений, сделанных самостоятельно, системно-схематичной наглядности).
- Обязательная активизация творческого воображения.





# Игра «Карусель»



# Игра «Что будет если.....»





# Игра «Чудесное животное»



# Игра «Изобретатели»



# Вывод

Используя технологию ТРИЗ:

- ❖ У детей обогащается круг представлений, растет словарный запас, развиваются творческие способности;
- ❖ ТРИЗ помогает формировать диалектику логику, способствует продолжению застенчивости, радости.
- ❖ Маленький человек учится отстаивать свою точку зрения, а попадая в трудные ситуации самостоятельно находить оригинальные решения.
- ❖ ТРИЗ способствует развитию наглядно-образного, причинного, памяти, воображения, воздействует на другие психические процессы.

