

Школа – территория детства



Проект подготовлен группой 4 «б» класса
МОУ СОШ №1 п. Фаленки
Руководитель: Е.В. Гребнева
2009 год

Территория нашей школы- какая она?

- 10 прилагательных:

родная
большая
грязная
уютная
пустая
мрачная
строгая
яркая
шумная
удобная
любимая
зеленая



Письмо директору школы

Здравствуй, Сергей Георгиевич!

Я - _____, закончил(а) школу ___ лет назад.

С радостью посмотрел(а) сюжет о нашей школе по центральному телевидению. Как все изменилось!

.....
.....

Это, конечно, красивая мечта,
но давайте вместе начнем с

.....



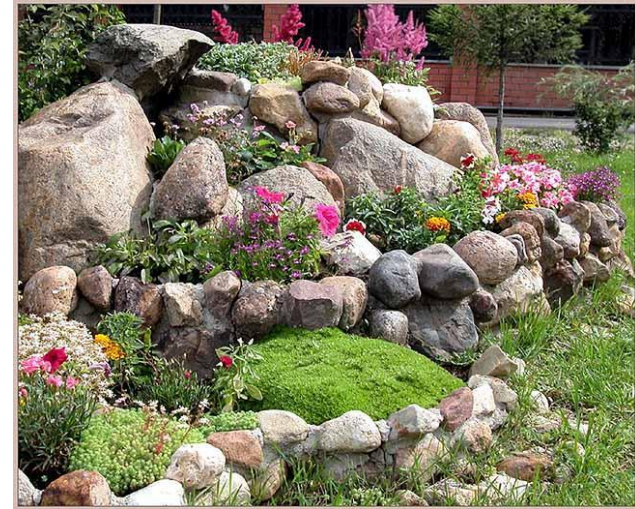
Определение проблемы

- большая территория
- неудобная спортивная площадка
- отсутствие мест для отдыха
- небольшое количество деревьев и цветов
- мусор, приносимый с других территорий

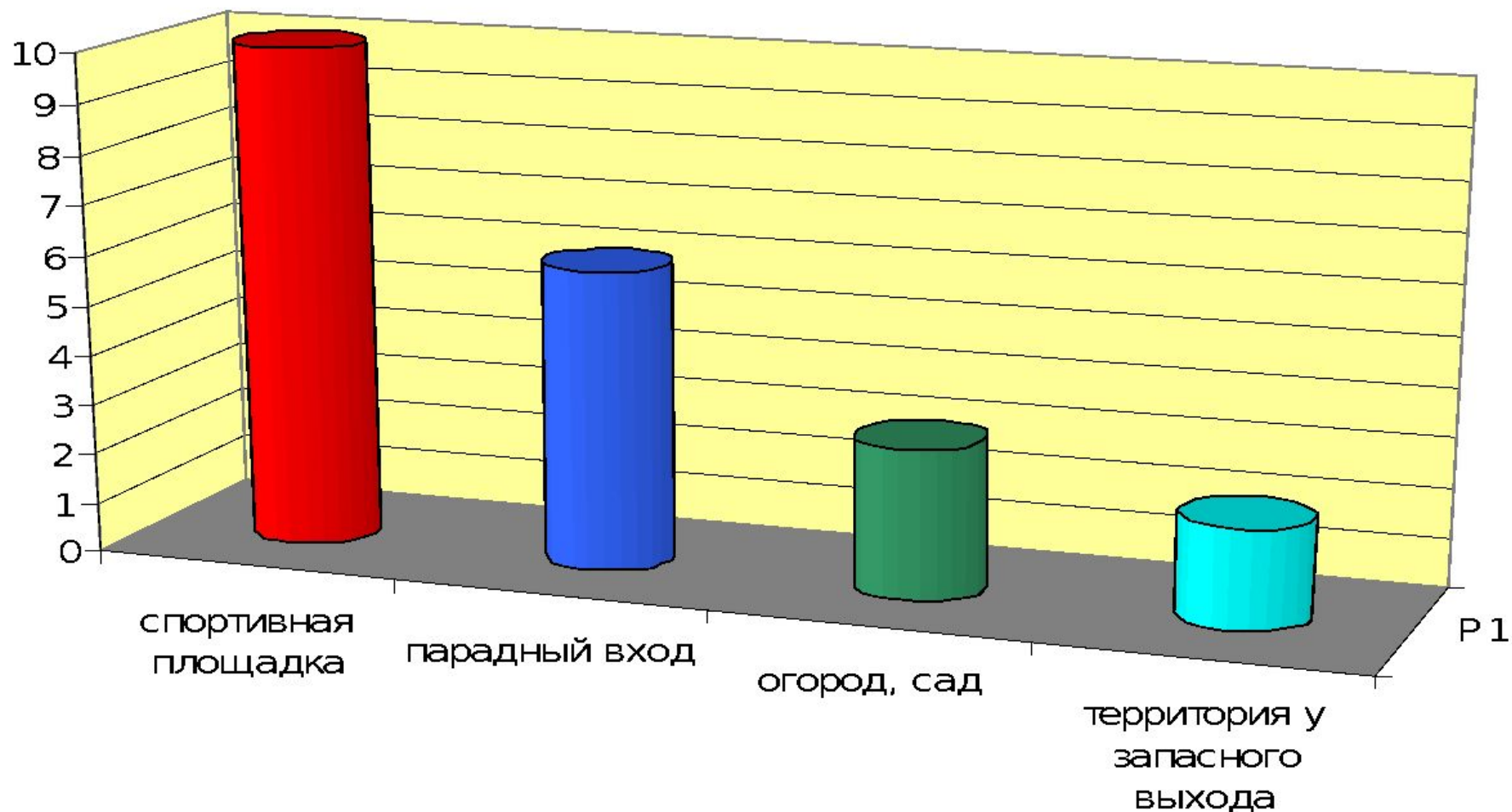


Банк идей

- Стоянка для велосипедов
- Труба кочегарки – макет ракеты
- Зимой – горка, летом- альпийская горка (на месте мастерской)
- Скамейки вокруг спортивной площадки
- Хоккейная коробка
- Футбольное поле с воротами, а поперек – 2 площадки для баскетбола (2 пары колец)
- Постоянная трасса с препятствиями для велогонок
- Кусты сирени вдоль забора
- Беседка со столиком возле огорода для чайной паузы (по ул. Воробьева)



Выбор объекта



Цель: разработка плана благоустройства и озеленения участка школьного двора

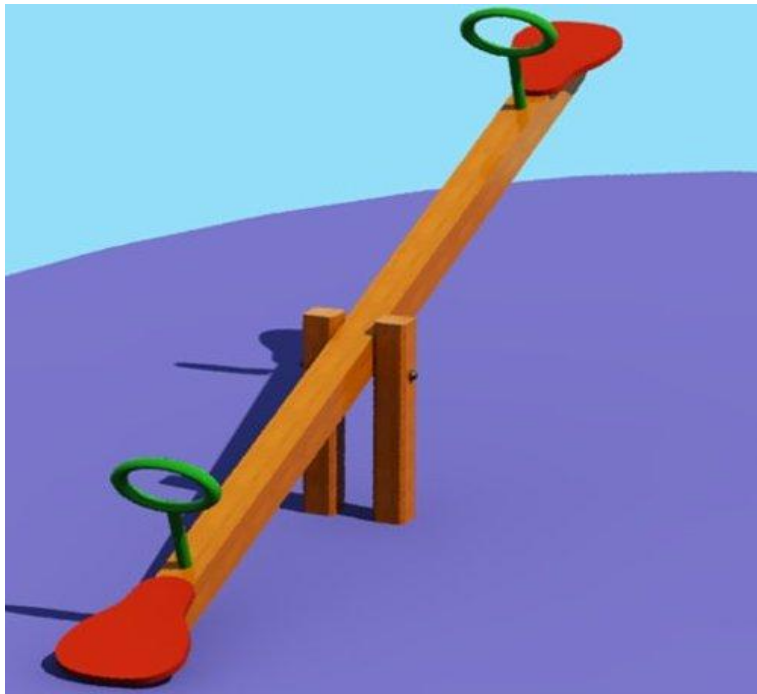
Задачи:

- Исследовать местность школьного двора, выбрать объект
- Выбрать элементы игрового комплекса и разместить их на плане
- Определить вид клумб, подобрать цветочные культуры.

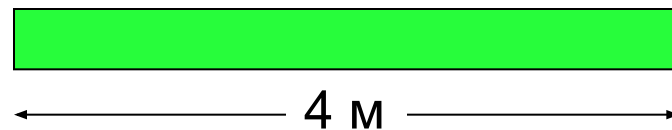
Не можешь сразу - сделай по частям!

Игровой комплекс

Качели двухместные,
2 штуки

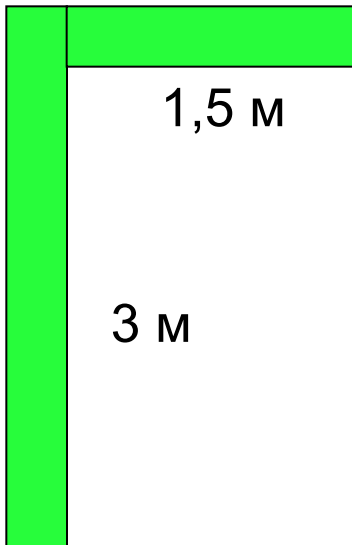


Качалка-балансир,
высотой 50-70 см

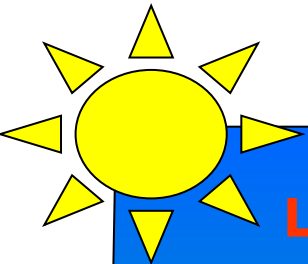


Скамейка

Скамейка-уголок деревянная,
со спинкой,
2 штуки



Центральный щит



Школа –
территория
детства



Школа-

территория детства

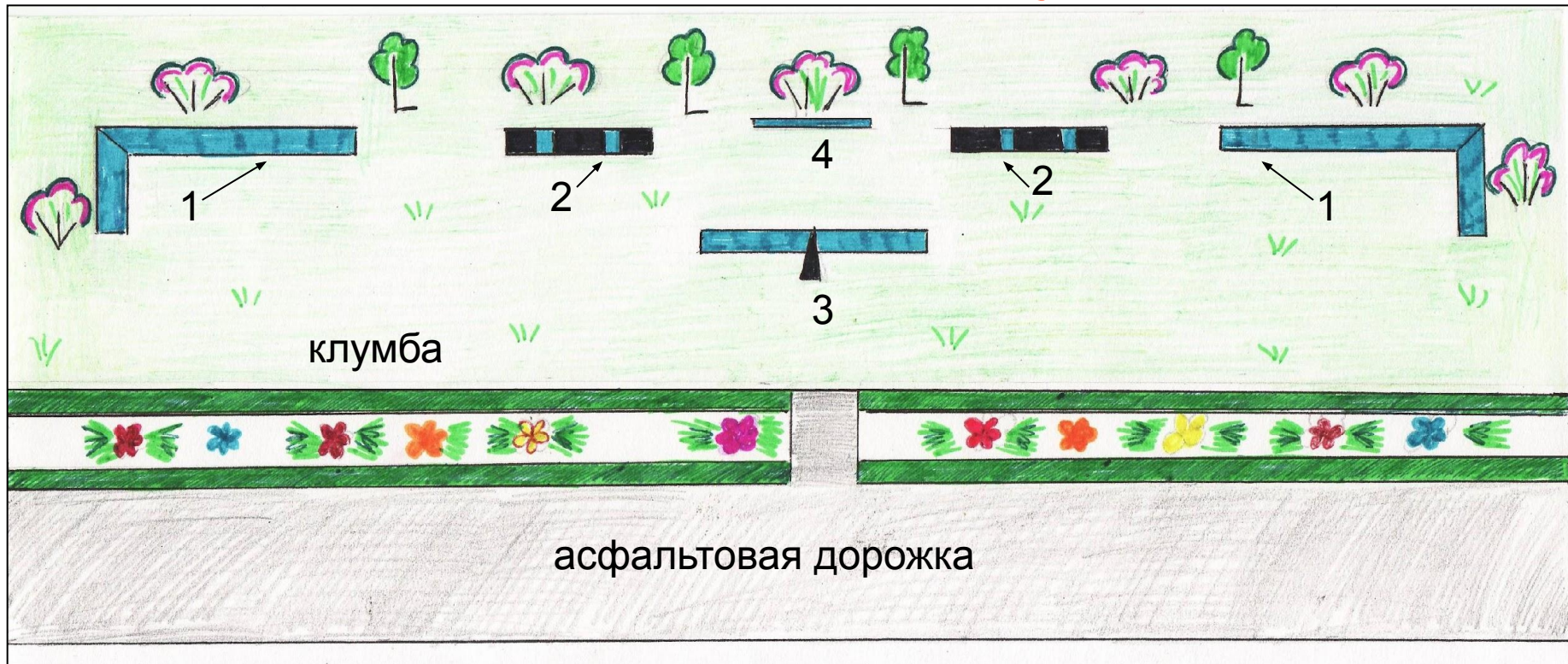
Озеленение

- убрать разросшиеся кусты
- выровнять площадку
- посадить кусты сирени
- клумба-бордюр
- длиной 75 м
и шириной 30 см
вдоль всей асфальтовой дорожки



Тротуар с новым асфальтовым покрытием
длиной 100 м

Предлагаем план участка



1 – скамейка

2 – качели

3 - качалка-балансир

4 – щит

Итоги работы

Разработали план площадки для отдыха

Работая над проектом, мы учились:

- Читать карту местности и сопоставлять ее с реальной обстановкой
- Мечтать, критически оценивать идеи
- Отстаивать в споре свою точку зрения и принимать чужую
- Искать информацию, обращаясь к опыту родителей, справочникам, ресурсам Интернет

Спасибо за внимание!