Тест для педагогов на знание Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»

Сайфетдинова Т.Ю.
воспитатель

Отметьте типы образовательных организаций, которые предусмотрены Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»: Статья 23. Типы образовательных организаций

- дошкольная образовательная организация;
- профессиональная образовательная организация;
- образовательная организация профессионального обучения;
- образовательная организация высшего образования;
- осуществляющая обучение научная организация;
- осуществляющая обучение организация для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
- все вышеперечисленные

Ст.23 Общеобразовательные организации вправе реализовывать следующие программы:

- Дошкольного образования;
- Дополнительные общеобразовательные программы;
- Программы профессионального обучения;
- Все вышеперечисленные.

Статья 93. Государственный контроль (надзор) в сфере образования осуществляется как федеральное полномочие и включает в себя следующие виды контроля (надзора):

- а) федеральный государственный пожарный надзор;
- б) лицензионный контроль;
- в) федеральный государственный контроль качества образования;
- г) федеральный государственный надзор в сфере образования;
- д) все вышеперечисленное.

Ст. 28 Образовательная организация несет ответственность за:

- невыполнение или ненадлежащее выполнение функций, отнесенных к ее компетенции,
- реализацию не в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом,
- жизнь и здоровье обучающихся, работников образовательной организации;
- все вышеперечисленное.

ст.26 *Управление образовательной организацией должно осуществляться на основе сочетания принципов:*

- Демократизма и гласности;
- Централизма и делегирования;
- Единоначалия и коллегиальности;
- Справедливости и равенства.

В отношении комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений образовательная организация должна собственным локальным актом урегулировать:

- Порядок организации работы;
- Порядок принятия решений;
- Порядок организации работы и порядок принятия решений;

Под правовым статусом педагогического работника понимается: Статья 47.

- а) совокупность прав педагогического работника, предусмотренных Федеральным законом;
- б) совокупность прав и обязанностей педагогического работника, предусмотренных трудовым законодательством и Федеральным законом № 273-ФЗ;
- в) совокупность прав и свобод, трудовых прав, социальных гарантий и компенсаций, ограничений, обязанностей и ответственности, которые установлены законодательством Российской Федерации и законодательством субъектов Российской Федерации;

ст. 2 В случае возникновения конфликта между педагогическим работником и обучающимся или законным представителем обучающегося по вопросам осуществления образовательного процесса педагог имеет право обратиться для разрешения конфликта в:

- а) комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, созданную в образовательной организации;
- б) комиссию по трудовым спорам образовательной организации;
- в) суд;
- г) совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Отметьте неправильный ответ.

Право педагогического работника на участие в управлении образовательной организацией означает:

- а) право присутствовать и выступать на совещаниях администрации, заседаниях коллегиальных органов управления организации;
- б) право вносить инициативные предложения в администрацию и в коллегиальные органы управления образовательной организации;
- в) возможность быть избранным в коллегиальные органы управления образовательной организации и профсоюзные органы;
- г) право участвовать в обсуждении вопросов, относящихся к деятельности образовательной организации в случаях, когда такие вопросы выносятся на обсуждение коллектива.

Конкретные должностные обязанности педагогического работника, которые он выполняет в соответствии с занимаемой должностью, определяются:

- а) Трудовым кодексом РФ и иными законодательными актами;
- б) должностной инструкцией, утвержденной на основе квалификационной характеристики, и трудовым договором;
- в) Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих;
- г) Приказом Минобрнауки России от 22 декабря 2014 г. № 1601 «О продолжительности рабочего времени (Нормах часов педагогических работников за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре»

«Эффективный контракт» – это:

- а) трудовой договор, предусматривающий повышенные обязательства педагогического работника;
- б) трудовой договор, предусматривающий оплату труда педагогического работника в размере средней заработной платы по экономике региона;
- в) трудовой договор с педагогическим работником, в котором установлены условия о выплате оклада (ставки) заработной платы в зависимости от учебной нагрузки педагогического работника;
- г) трудовой договор с педагогическим работником, в котором конкретно указаны должностные обязанности, условия оплаты труда, показатели для назначения стимулирующих выплат и меры социальной поддержки.

Ст.11 Образовательные программы разрабатываются:

- Правительством Российской Федерации
- Федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования
- Органами государственной власти субъектов Российской Федерации
- Федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору в сфере образования
- Федеральными государственными органами, имеющими в своем ведении образовательные организации
- Организациями, осуществляющими образовательную деятельность

ст. 47 Рабочее время педагогического работника характеризуется как:

- а) работа с ненормированным рабочим днем;
- б) сверхурочная работа;
- в) работа в режиме гибкого рабочего времени;
- г) работа, состоящая из нормированной части рабочего времени и части – не конкретизированной по количеству часов.