

$$2x - 17x = -15x$$

$$\frac{z^2 + y}{a - b} = 3a + 2b = 5ab$$

«Тестирование как форма контроля и диагностирования достигнутых результатов младших школьников»

$$\frac{z - x^2}{y} = \frac{x^3}{(x-1)}$$

$$\frac{2x - 3}{4 - x}$$

$$E = mc^2$$

$$\frac{a+b}{c} =$$

$$y^z + x = xy^2$$

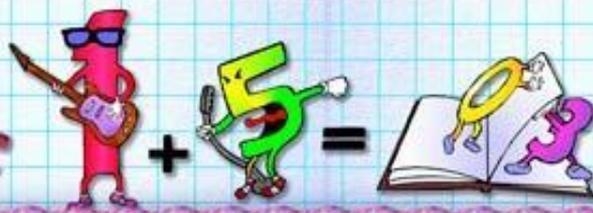
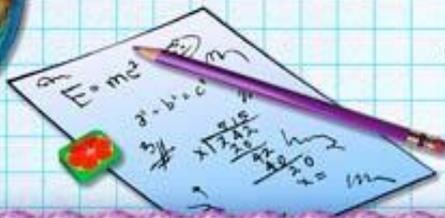
$$2x + \frac{3x}{y}$$

$$\frac{a+1}{b-2} + \frac{a^2+b}{3}$$

учитель начальных классов
муниципального общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы п. Кутулик

Бриченко Наталья Васильевна

2015год



*Инновационная
составляющая в
педагогической деятельности
учителя*

*- Диагностирование
достигнутых результатов*

- Тестовый контроль

**«Тест» - (англ. Test) испытание,
исследование**

Виды тестов

- по цели применения (оценка усвоения знаний, оценка отдельных навыков, изучение умений и т.д.)
 - по форме
 - по структуре

ФОРМЫ ТЕСТОВ -
ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ И ГРУППОВЫЕ,
УСТНЫЕ И ПИСЬМЕННЫЕ,
БЛАНКОВЫЕ, ПРЕДМЕТНЫЕ,
КОМПЬЮТЕРНЫЕ, ВЕРБАЛЬНЫЕ И
НЕВЕРБАЛЬНЫЕ



Виды тестов по структуре

- выборка ответов
- исключение понятий
- принцип неоконченных слов
- «тест-перекрест»



ФУНКЦИЯ тестов-достаточно
оперативная обратная связь о
результатах усвоения учебного
материала, выявляют уровень знаний,
помогают изучать личностные
особенности ребенка, способствуют
творческому росту педагога.



**В работе с тестами совершенствуются
внимание, память, стремления к
улучшению результата, самоконтроль.**

**Тесты способствуют развитию умения
обобщать знания, четко формулировать
ответ. Активизируется любознательность.**

Тесты имеют и недостатки

- случайный выбор правильного ответа
- исключена возможность формирования связной речи
- формализм в деятельности ученика



Дифференциация по уровню сложности (по П.И. Самойленко)

Уровни	Правильный ответ	Неправильный, частичный ответ	Отсутствие ответа
Уровень А	1	0	0
Уровень В	2	1	0
Уровень С	3	2 (1)	0

Функция тестов- диагностическая, обучающая и организационная



Спасибо за внимание

