

$$2x - 17x = -15x$$

$$\frac{z^2 + y}{a - b} = 3a + 2b = 5ab$$

# «Тестирование как форма контроля и диагностирования достигнутых результатов младших школьников»

учитель начальных классов  
муниципального общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы п. Кутулик

**Бриченко Наталья Васильевна**

2015год



+



=



*Инновационная  
составляющая в  
педагогической деятельности  
учителя*

*- Диагностирование  
достигнутых результатов*

*- Тестовый контроль*

**«Тест» - (англ. Test) испытание,  
исследование**

## **Виды тестов**

- по цели применения (оценка усвоения знаний, оценка отдельных навыков, изучение умений и т.д.)
  - по форме
  - по структуре

ФОРМЫ ТЕСТОВ -  
ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ И ГРУППОВЫЕ,  
УСТНЫЕ И ПИСЬМЕННЫЕ,  
БЛАНКОВЫЕ, ПРЕДМЕТНЫЕ,  
КОМПЬЮТЕРНЫЕ, ВЕРБАЛЬНЫЕ И  
НЕВЕРБАЛЬНЫЕ



# Виды тестов по структуре

- выборка ответов
- исключение понятий
- принцип неоконченных слов
- «тест-перекрест»



**ФУНКЦИЯ** тестов-достаточно  
оперативная обратная связь о  
результатах усвоения учебного  
материала, выявляют уровень знаний,  
помогают изучать личностные  
особенности ребенка, способствуют  
творческому росту педагога.



**В работе с тестами совершенствуются  
внимание, память, стремления к  
улучшению результата, самоконтроль.**

**Тесты способствуют развитию умения  
обобщать знания, четко формулировать  
ответ. Активизируется любознательность.**

## Тесты имеют и недостатки

- случайный выбор правильного ответа
- исключена возможность формирования связной речи
- формализм в деятельности ученика





Дифференциация по уровню сложности (по П.И. Самойленко)

<b>Уровни</b>	<b>Правильный ответ</b>	<b>Неправильный, частичный ответ</b>	<b>Отсутствие ответа</b>
<b>Уровень А</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Уровень В</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
<b>Уровень С</b>	<b>3</b>	<b>2 (1)</b>	<b>0</b>

# Функция тестов- диагностическая, обучающая и организационная



**Спасибо за внимание**

