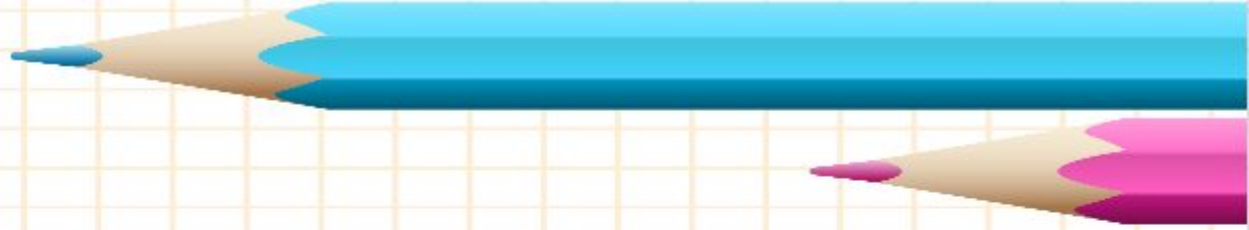


Тестирование – как средство КОНТРОЛЯ В начальной школе

Автор: Дикая Анна Алексеевна
Учитель начальных классов
1 квалификационной категории
МБОУ «СОШ №2»





Урок нуждается в технологиях, позволяющих детям самим влиять на то, что и как они изучают. Именно тестовый контроль является одной из технологий, позволяющей выявить позитивные и проблемные зоны учебного материала каждым учащимся.





Задача школы первой ступени:

*Главная задача начальной школы – **научить учиться**. Для этого выпускник начальной школы должен овладеть компонентами учебной деятельности:*

- ✓ самостоятельно разбираться в учебной задаче;
- ✓ находить способ её решения;
- ✓ сравнивать свой результат с правильным ответом;
- ✓ адекватно оценивать себя и свои действия;
- ✓ научиться применять полученные знания в любой нестандартной ситуации.



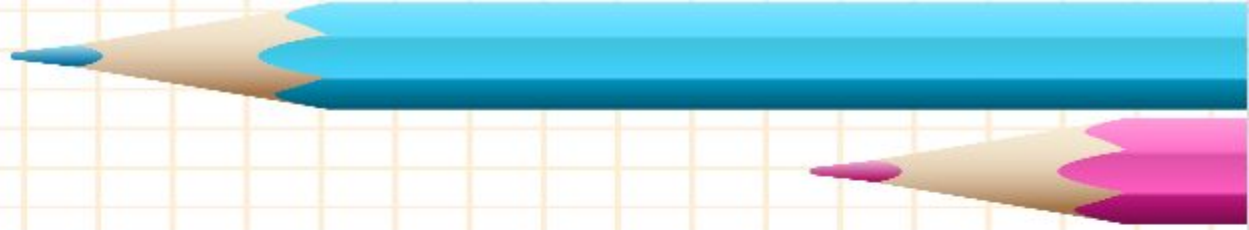


Что такое тест?

- это вопросы или задачи с одним готовым ответом, который надо выбрать;
- это форма игры или забавы;
- это проба, испытание, проверка

Тест — это задание, по результатам которого судят о знаниях, умениях, навыках учащихся.

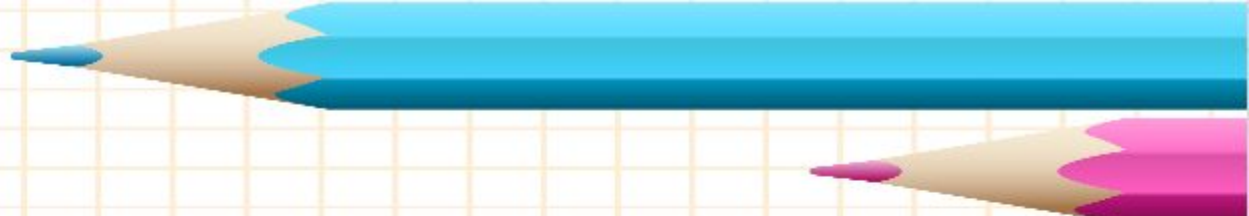




В работе с тестами совершенствуются
внимание, память, стремления к
улучшению результата, самоконтроль.

Тесты способствуют развитию умения
обобщать знания, четко формулировать
ответ. Активизируется любознательность.





Тестирование — более справедливый метод, оно ставит всех учащихся в равные условия, как в процессе контроля, так и в процессе оценки, практически исключая субъективизм преподавателя;

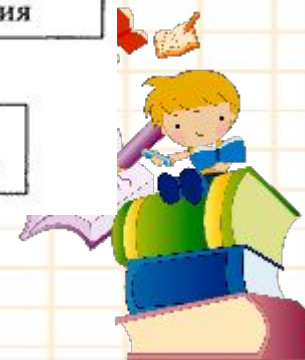
тест это более точный инструмент, так, например, шкала оценивания теста из 20 вопросов, состоит из 20 делений, в то время, как обычная шкала оценки знаний — только из четырёх;

тестирование оживляет процесс обучения, вводя не только новую для учащихся форму контроля, но и различные виды тестов;



Виды тестов по форме:

- тесты закрытого типа (задания с выбором верного ответа из набора предлагаемых);
- тесты открытого типа (ввод предполагаемого ответа на задание самим тестируемым).
- тесты комбинированного типа (задания с выбором и вводом правильного ответа)



Формы тестовых заданий

Открытая форма

Предмет: математика

Класс: 3

Тема: «Площадь. Периметр. Объём»

ДОПОЛНИТЬ:

Если площадь квадрата 49 кв. дм, то его сторона равна _____ дм

Сторона куба с объёмом 8 куб. см в сантиметрах равна _____ см

Из куска проволоки длиной 12 см можно сделать квадрат со стороной _____ см

Предмет: познание мира

Класс: 2

Тема: «Жизнь растений»

ДОПОЛНИТЬ:

Подземный орган растения – это _____.

Листья поглощают _____ и выделяют _____.

3. Зелёный цвет листьям придаёт вещество под названием _____.

4. Опавшие листья гниют и превращаются в _____.

5. Картофель размножается _____.

Закрытая форма

Предмет: русский язык

Класс: 2

Тема: «Фонетика и графика»

ОБВЕСТИ КРУЖКОМ НОМЕР ПРАВИЛЬНОГО ОТВЕТА:

В русском языке гласных звуков

- а) 6
- б) 8
- в) 10

Найди слово, в котором есть звук [й]

- а) яблоко
- б) племя
- в) лямка

Тест для 4 класса

по теме: **Имя существительное как часть речи.**

Выберите правильное утверждение и запишите вариант ответа в бланк ответов.

1. Имя существительное отвечает на вопросы:

- 1) Какой? Какая? Какое? Какие?
- 2) Кто? Что?
- 3) Что делает? Что сделает?
- 4) Где? Как? Сколько?

2. Все слова в строке являются именами существительными:

- 1) новая, книга, интересная
- 2) смотрю, небо, звёзды
- 3) вечер, снежинка, здоровье
- 4) бежит, весело, белый

Правила составления

тестов

- каждый тест должен выражать одну идею, одну мысль;
- задания должны быть краткими, четкими, легко читаемыми, суждения иметь утвердительную, а не вопросительную форму;
- формулировка заданий не должна содержать двусмысленности, а тем более ловушек;
- избегать таких слов, как “иногда”, “часто”, “обычно” в правильных утверждениях и слов “всегда”, “иногда”, “невозможно” в неправильных;
- располагать тесты по возрастанию трудности;
- задания сформулировать так, чтобы ответы могли быть получены путем рассуждения, а в число неверных ответов в первую очередь включать такие, которые являлись результатом типичных ошибок, допускаемых учащимися;
- правильные ответы должны располагаться в случайном порядке;
- ответы на один вопрос не должны зависеть от ответов на другие вопросы;
- ответы не должны содержать подсказки, быть нелепыми.

Виды заданий применяемых на уроках русского языка

Задания свободного изложения

4 класс. Тема: «Повторение»

Запиши правильный ответ:



1. Часть слова, которая стоит перед корнем, называется _____.
2. Окончание служит для _____.
3. Имя прилагательное – это _____.
4. Имя существительное – это _____.



2 класс. Тема: «Гласные и согласные звуки и буквы»

Допиши предложения:



1. Звук мы _____ и _____.
2. Букву мы _____ и _____.
3. Гласный звук образует _____.
4. Согласный звук не образует _____.



3 класс. Тема: «Предлог и приставка»

Обведи кружком правильный ответ.




1. Приставка – это часть слова. а) да
 б) нет
2. Между предлогом и словом можно
вставить другое слово или вопрос.
а) да б) нет





Использование тестового контроля на уроках математики






✓ *тесты на выбор правильного ответа из нескольких (трёх-четырёх) предложенных, среди которых обязательно есть правильный*


Число сорок восемь тысяч семьдесят записывают цифрами так:

а) 48700 б) 408700 в) 48070



Тесты такого вида очень эффективны для проверки сформированности у детей навыков устных и письменных вычислений, умений решать текстовые задачи, применять полученные знания при решении практических задач на нахождение периметра и площади прямоугольника (квадрата), при вычислении значений числовых выражений и др.



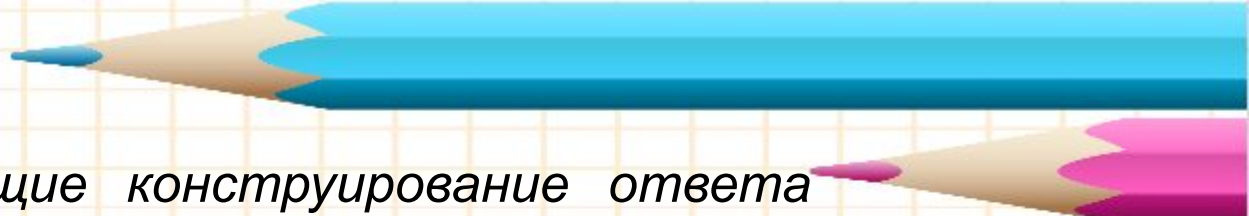


✓ *тест, предполагающий определить, является ли предложенное утверждение верным или неверным (поставь около его номера знак +, если оно верно, и знак -, если неверно)*

В выражении $3 * 5$ первый множитель – это число, которое повторяется слагаемым 5 раз.

Тесты такого вида создают условия для проверки понимания изученного, знаний по темам, умений подводить под общее правило конкретное содержание, проводить обобщение.





✓ тесты, предполагающие конструирование ответа детьми, когда необходимо заполнить пропуски нужными числами, цифрами, терминами, знаками арифметических действий, знаками сравнения, числовыми выражениями, что должно сделать сформулированное утверждение верным.

1. Если к числу прибавить 7, получится 9
2. Разность чисел 10 и 6 равна числу



Тестовые задания как форма проверки знаний на уроках окружающего мира





❖ Задания закрытого типа с выбором ответа.

- Задания вопросительной формы, требующие утвердительного ответа на вопрос.

Какая группа объектов относится к живой природе:

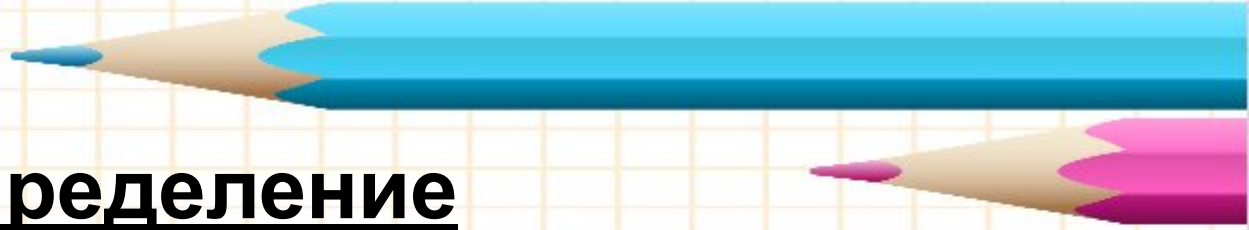
- а) береза, дом, собака;*
- б) растение, животное, человек;*
- в) облако, человек, камень;*
- г) река, машина, трава.*

- Задания утвердительной формы с выбором ответа.

Главное свойство почвы, отличающее ее от горной породы:

- а) темный цвет;*
- б) плодородие;*
- в) сыпучесть;*
- г) водонепроницаемость*






Задания на определение природоведческого понятия.

- *Верхний, рыхлый, плодородный слой земли, на котором растут растения, — это...*
 - а) перегной;*
 - б) песок;*
 - в) почва;*
 - г) полезное ископаемое.*





Задания, формулирующиеся с отрицаниями *не, нельзя* и т.п.

Какую функцию не выполняют листья растений:

- а) дыхания;*
- б) образования питательных веществ;*
- в) опорную.*

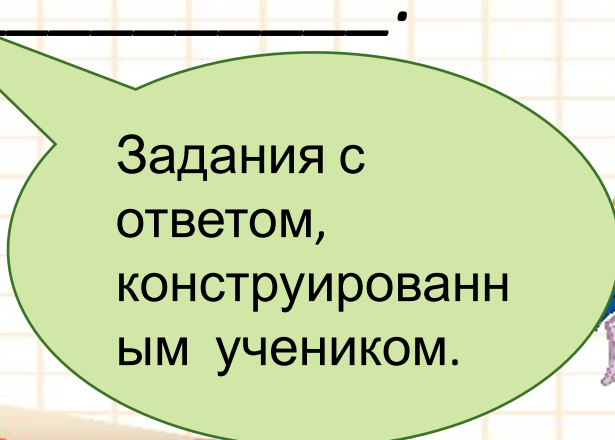




Задания открытого типа.

Впиши пропущенные слова.

*Живые существа, в отличие от
предметов неживой природы, дышат,
_____, _____, развиваются
_____, _____.*



Задания с
ответом,
конструированн
ым учеником.

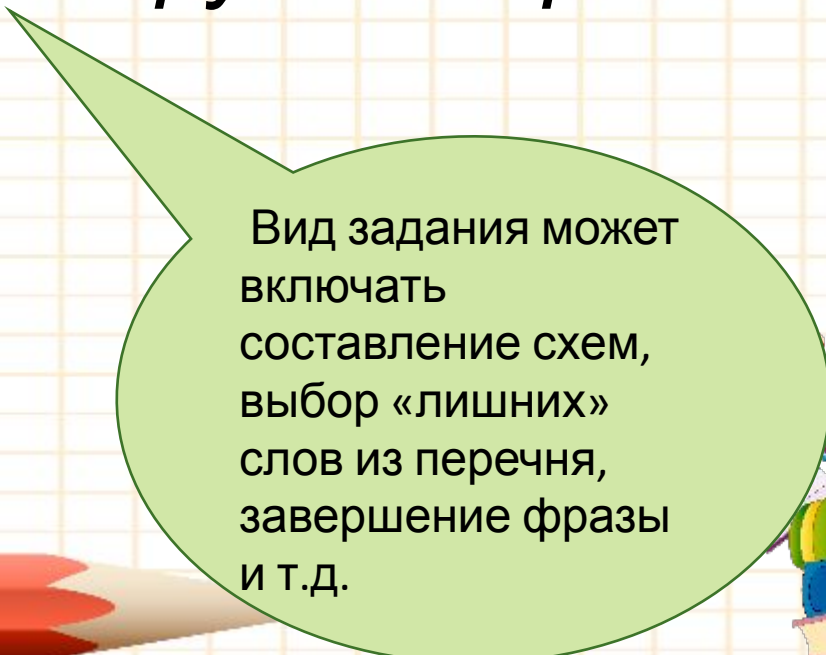




Задания свободной формы

В представленном перечне слов
зачеркни лишнее:

*река поле море пруд озеро
болото*



Вид задания может
включать
составление схем,
выбор «лишних»
слов из перечня,
завершение фразы
и т.д.



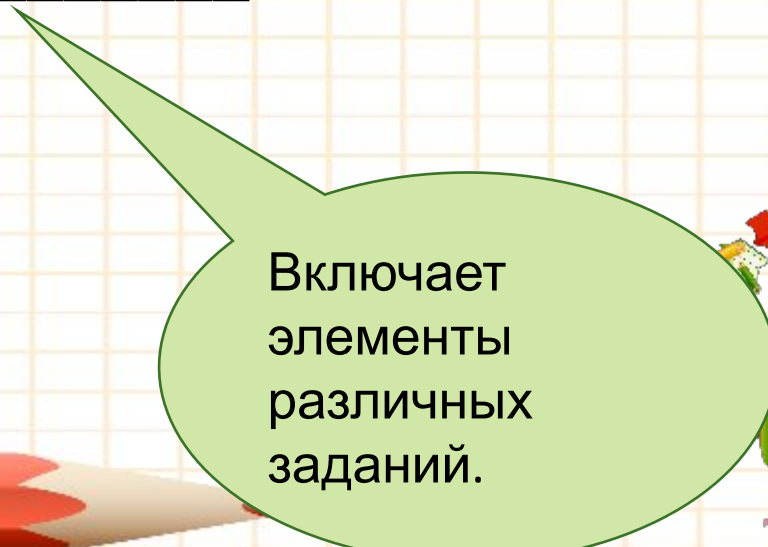


Комбинированные тестовые задания.

Как чаще всего человек использует торф:

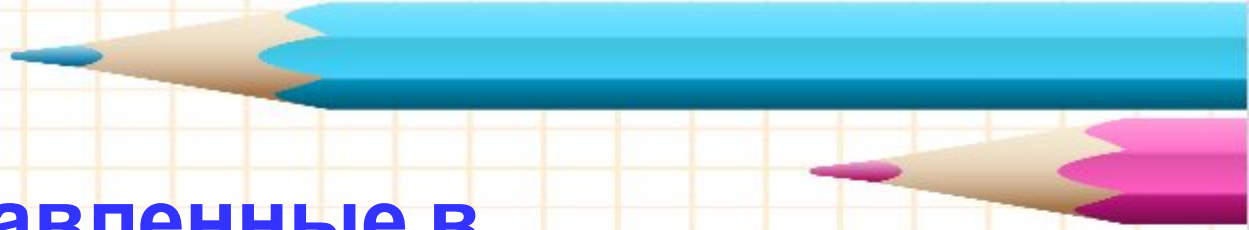
- а) как подстилку для животных;*
- б) как удобрение;*
- в) как топливо.*

Объясни почему _____.



Включает
элементы
различных
заданий.






**Тесты, составленные в
необычной (возможно,
шуточной) форме.**

Грибница — это ...

- а) девочка, собирающая грибы;*
- б) суп из грибов;*
- в) тело гриба;*
- г) время сбора грибов.*





В настоящее время в образование широко внедряются информационные тестовые технологии.

Современную систему диагностики уровня знаний обучающихся невозможно представить без тестов.

В основном эти технологии используются для контроля знаний учащихся.

Как показывают многочисленные исследования, тестовые технологии являются

эффективным средством контроля и во много превосходят традиционные способы.



Положительные характеристики тестовой формы контроля

- ✓ высокий уровень учебных достижений по предметам начальной ступени образования;
- ✓ воспитывает ценностное отношение к учебной деятельности;
- ✓ развивает память, вариативно-логическое мышление;
- ✓ умение делать правильный выбор;
- ✓ делает процесс обучения интересным для ребёнка;
- ✓ снижает уровень тревожности;
- ✓ экономит учебное время, которое идёт на опрос учащихся;
- ✓ разнообразит процесс обучения;
- ✓ проверка большого объёма учебного материала;
- ✓ быстрота проверки выполненной работы;
- ✓ удобство обработки результатов работы;
- ✓ помогает учителю осуществлять своевременно коррекцию знаний;
- ✓ даёт возможность учителю критически оценить свои методы преподавания.

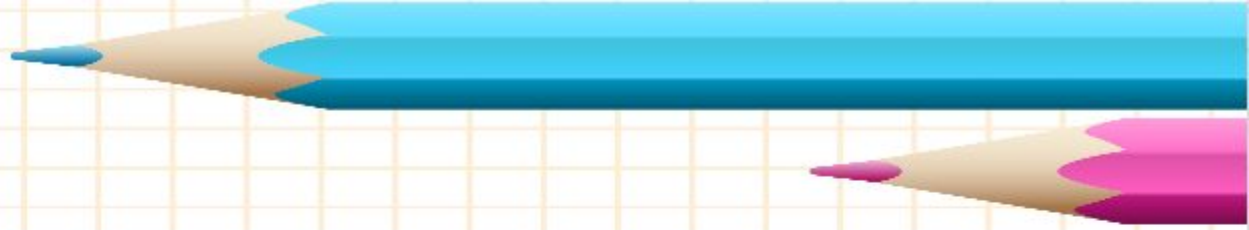


Отрицательные характеристики тестовой формы контроля

- случайный выбор правильного ответа
- исключена возможность формирования

связь
- фо





**«ЕСЛИ НЕТ
ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ ЦЕЛИ,
ТО НЕТ И ОБЪЕКТИВНОГО
КОНТРОЛЯ КАЧЕСТВА...»**

В.П. БЕСПАЛЬКО





**Творческих успехов
в работе!**

Спасибо за внимание!

