

Семинар-практикум "Толерантность – важное условие эффективного взаимодействия"

Подготовила: Аллаева Д.А.
Воспитатель МБОУ «СОШ №6»
г. Югорск



**Толерантность
– важное
условие
эффективного
взаимодейств
ия**

Цель: Содействие созданию в дошкольном учреждении условий для формирования толерантных установок у педагогов и детей.

Задачи:

- Познакомить воспитателей с концепцией толерантности как фундаментальной социальной ценностью.
- Рассмотреть понятия “толерантность”, “интолерантность”, “толерантная личность”
- Способствовать развитию социальной восприимчивости, доверия, умения выслушивать друг друга.
- Предложить воспитателям игры по повышению самооценки у детей.
- Повысить самооценку через получение позитивной обратной связи и поддержки от группы.

Актуальность

Тема формирования толерантности является актуальной не только для России, но и для всего человечества.

В научной литературе толерантность рассматривается как уважение и признание равенства, отказ от доминирования и насилия, признание многообразия культур, норм, верований человеческого сообщества.

Толерантность предполагает готовность принять других такими, какие они есть, и взаимодействовать с ними на основе согласия.

16 ноября - Международный день толерантности

Толерантность – ценностное отношение человека к людям, выражающееся в признании, принятии и понимании им представителей иных культур, терпимость к чужим мнениям, верованиям, поведению. (Энциклопедический словарь под редакцией А.М.Прохорова)

Это способность что-то или кого-то терпеть «только по милосердию и снисхождению» (Словарь В.И.Даля)

Это терпимое отношение к чему-нибудь, умение без вражды, терпеливо относиться к чужому мнению, характеру (Словарь С.И. Ожегова)

Толерантная личность. Интолерантная личность

Для успешного формирования толерантных установок на уровне личности важно знать, в чем заключаются основные различия между толерантной и интолерантной личностями.

Психологи считают, что интолерантная личность характеризуется представлением о собственной исключительности, стремлением переносить ответственность на окружение, высокой тревожностью, потребностью в строгом порядке, желанием сильной власти. Толерантная личность – это человек, хорошо знающий себя и признающий других. Проявление сочувствия, сострадания – важнейшая ценность толерантного общества и черта толерантного человека.

Толерантная среда

Умение внимательно слушать и слышать;
стремление разобраться;
расспрашивание;
совет; предложение; похвала;
согласие; подбадривание;
благожелательность; утешение;
уважение; эмпатия; поддержка

Интолерантная среда

Неумение слушать друг друга;
перебивание; нетерпение;
игнорирование; отстранение;
обзывание; обвинение; упреки;
осуждение; критика; проповедь;
угрозы; приказ; указание

Черты толерантной личности

- терпение
- умение владеть собой
- доверие
- чуткость
- способность к сопереживанию
- снисходительность
- расположение к другим
- чувство юмора
- терпимость к различиям
- доброжелательность
- гуманизм
- любознательность
- умение слушать
- несклонность осуждать других
- альтруизм

Заниматься проблемой толерантности целесообразно начинать с дошкольного возраста

Основой содержания этой деятельности для детей может стать следующее:

- Формирование представлений ребенка о себе как уникальной, самоценной, неповторимой личности.
- Развитие представлений о других людях на основе сопоставления себя с ними, выделения сходства и различий.
- Сообщение знаний об окружающем мире в соответствии с базисной программой (особенности культуры, быта, уклада, семейной жизни...)
- Формирование внутренней и внешней правовой культуры, чтобы главные нравственные качества (справедливость, уважение, сострадание, чувство собственного достоинства, доброжелательность) стали неотъемлемой частью жизни дошкольников.

Как стать толерантным? Прежде всего, нужно оставаться самим собой, имея чувство юмора, видеть свои ошибки и свои недостатки

Если мы проявляем толерантность по отношению к себе самому, то мы становимся толерантными по отношению к другим, и тогда нам легче принимать людей такими, какие они есть