

ТОЛЕРАНТНОС ТЬ

Дорога к миру

Определение слова толерантности на разных языках земного шара звучит по-разному :

- *В английском* – готовность быть терпимым, снисходительным;
- *Во французском* – отношение, когда человек думает и действует иначе, чем ты сам;
- *В китайском* – быть по отношению к другим великодушным;
- *В арабском* – милосердие, терпение, сострадание;
- *В русском* – умение принять другого таким, какой он есть.

Толерантность – это милосердие;
Толерантность – это сострадание;
Толерантность – это уважение;
Толерантность – это доброта души;
Толерантность – это дружба;
Толерантность – это принятие и
правильное понимание богатого
многообразия культур нашего мира, форм
самовыражения и способов проявления
человеческой индивидуальности

Проявлять толерантность

*Это значит
признавать то, что
люди различаются по
внешнему виду,
положениям,
интересам,
поведению и
ценностям,
обладают правом
жить в мире,
сохраняя при этом
свою
индивидуальность*



Наши Праздники

Масленица



Сагаалган



Цель воспитания толерантности

- *воспитание в подрастающем поколении потребности и готовности к конструктивному взаимодействию с людьми и группами людей независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения.*

Задачи

- *ВОСПИТАНИЕ У ДОШКОЛЬНИКОВ МИРОЛЮБИЯ, ПРИНЯТИЯ И ПОНИМАНИЯ ДРУГИХ ЛЮДЕЙ, УМЕНИЯ ПОЗИТИВНО С НИМИ ВЗАИМОДЕЙСТВОВАТЬ.*
- *СОЗДАНИЕ ТОЛЕРАНТНОЙ СРЕДЫ В ОБЩЕСТВЕ И В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ.*

1. Принцип целенаправленности.

- Единство целей педагога и ребенка является одним из факторов успешности воспитания толерантности.

2. Учет индивидуальных и половозрастных особенностей.

- Воспитание любого нравственного качества (толерантности в том числе) во многом зависит от индивидуальных, гендерных особенностей воспитанника и возрастной динамики развития нравственных качеств.

3. Принцип культуросообразности.

- В процессе воспитания толерантности необходимо учитывать культурную и этническую среду воспитания ребенка. Данный принцип отражается в интеграции воспитания в культуре народа, семьи, мира.

4. Принципы связи воспитания толерантности с жизнью.

- Принцип заключается в единстве социально организованного воспитательного процесса и реального жизненного опыта, отсутствие расхождения слова с делом.

5. Принцип уважительного отношения к личности.

- Независимо от позиции ребенка, его мировоззрения, уважительное отношение к нему является необходимым принципом воспитательного процесса. При формировании толерантности этот принцип приобретает двойную значимость. Уважая и принимая (не обязательно соглашаясь) позицию и мнение ребенка, но при необходимости корректируя их, мы показываем ему пример толерантного отношения к человеку с иным взглядом на мир.

6. Принцип опоры на положительное в ребенке.

- Воспитывая данное нравственное качество, мы должны поддерживать развитие, видеть в ребенке саморазвивающуюся личность, готовую к изменениям и самореализации.

7. Принцип социальной обусловленности процесса воспитания толерантности.

- Воспитание толерантности во многом обусловлено влиянием социальной среды. Чем менее толерантна среда окружения ребенка, тем сложнее процесс ее формирования.

8. Принцип единства знания и поведения.

- Данный принцип требует построения воспитательного процесса по формированию толерантности на двух взаимосвязанных уровнях: информационном (представляющем знания о толерантности, ее составляющих, ее проявлениях, о многомерности человеческого бытия) и на поведенческом (вооружение умениями и навыками толерантного взаимодействия), составляющих единое целое.

9. Принцип создания толерантной среды в образовательном учреждении.

- Воспитание толерантности возможно только в условиях толерантной образовательной среды:
 1. Создание атмосферы ненасилия и безопасного взаимодействия в коллективе педагогов, детском коллективе;
 2. Использование демократического стиля педагогического руководства;
 3. Организация диалога и сотрудничества в коллективе.

10. Принцип диалогичности и сотрудничества:

- При этом диалог и сотрудничество должны быть приоритетами взаимодействия в структуре: дошкольник - дошкольник; дошкольник - воспитатель; дошкольник - воспитатель - среда; дошкольник - воспитатель - культура.

Правила толерантного общения

Уважай собеседника

Старайся понять то, о чем говорят другие

Отстаивай свое мнение тактично

Ищи лучшие аргументы

Будь справедливым, готовым признать правоту другого

Стремись учитывать интересы других



Родители являются первыми и основными воспитателями детей, и невозможно воспитать толерантность у ребенка, как и любое другое качество, если они не являются союзниками педагогов в решении этой проблемы.





Русская народная игра «Карусель»



Рисуем на асфальте



**Формирование
толерантности через
реализацию основных
принципов ФГТ в
образовательной
деятельности
МБДОУ Могойтинский
детский сад «Солнышко»**

•Познание

•Задачи

•Формирование целостной картины мира, расширение кругозора детей; развитие познавательно – исследовательской и продуктивной деятельности

•Интеграция

•Художественное творчество;

•Физическая культура;

•Здоровье; Коммуникация; Безопасность;

•Музыка

•Мероприятия

•«Здравствуй, детский сад!»; «Дом, в котором я живу»; «Моя семья!»; «Мое село – моя малая Родина»;

- **Коммуникация**

- Задачи

- Развитие свободного общения со взрослыми и детьми; развитие всех компонентов устной речи детей; практическое овладение воспитанниками нормами речи

- Интеграция

- Художественное творчество; Физическая культура; Чтение художественной литературы; Познание;

- Здоровье;

- Музыка

- Мероприятия

- Сюжетно – ролевые игры: «Магазин», «Почта», «Школа», и другие.

- Игры: «Узнай по голосу», «Комплименты»

- Художественная литература
 - Задачи
 - Приобщение к словесному искусству, в том числе развитие художественного восприятия и эстетического вкуса**
 - Интеграция
 - Художественное творчество; Коммуникация; Физическая культура; Здоровье; Безопасность;**
- Музыка
 - Мероприятия
 - Фольклор разных народов мира (сказки, пословицы, поговорки, потешки, песенки и др); Л.Н Толстой «Два товарища»; Л. Квитко «Два друга»; В.П.Катаев «Цветик – семицветик»**

- **Здоровье**
 - Задачи
 - **Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей**
 - Интеграция
 - **Физическая культура; Художественное творчество; Коммуникация; Безопасность; Музыка**
 - Мероприятия
 - **Игры народов мира; Минутки здоровья; Закаливающие процедуры; упражнения для снятия напряжения и усталости; Беседа «Все люди разные – люди инвалиды»**

- Физическая культура

- Задачи

- Развитие физических качеств; накопление и обогащение двигательного опыта детей;

- Интеграция

- Музыка; Здоровье; Безопасность; Коммуникация; Чтение художественной литературы

- Мероприятия

- «Мама, папа, я - спортивная семья»; «Спортивный праздник посвященный 23 февраля»; Подвижные игры разных народов;

• Социализация

• Задачи

• Развитие игровой деятельности детей; приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми (в том числе моральным); формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств, чувства принадлежности к мировому сообществу.

• Интеграция

• **Познание; Коммуникация; Чтение художественной литературы; Музыка; Здоровье; Безопасность; Физическая культура; Художественное творчество**

• Мероприятия

• «Чем похожи мальчики и девочки»; «Настроения и чувства»; «О настоящих мальчиках и девочках»; «Взаимоотношение и общение в семье»; «Семейные праздники»; «Родственники»; «Традиции и семейные праздники»; «Моя родословная»

• Музыка


• Задачи


• Развитие музыкально – художественной деятельности;
приобщение к народному музыкальному творчеству.

• Интеграция

• **Познание; Коммуникация; Чтение художественной литературы;**

• Мероприятия

- 
- Безопасность
 - Задачи
 - Интеграция
 - Мероприятия

- 
- Труд
 - Задачи
 - Интеграция
 - Мероприятия

« Человек с огромным запасом терпения и толерантности идет по жизни с особой долей спокойствия и умиротворенности. Такой человек не только счастлив и эмоционально уравновешен, но он, к тому же, крепче здоровьем и меньше подвержен болезням. У него сильная воля, хороший аппетит, и ему легче заснуть, ведь совесть его чиста. »

Далай-Лама XIV

***Спасибо
за
внимание***