

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №30 «Родничок»
Калининградская область, Гурьевский городской округ, п. Ушаково

Традиции детско-родительских мероприятий в старше-подготовительной группе «Солнышко»

Материал подготовлен Михалькевич О.В.,
воспитателем первой квалификационной категории



«От того, как прошло детство, кто вёл ребенка за руку в детские годы, что вошло в его разум и сердце из окружающего мира – от этого в решающей степени зависит, каким человеком станет сегодняшний малыш».

В. А. Сухомлинский

Работа с родителями всегда была и остаётся одним из важнейших направлений деятельности дошкольного учреждения. В условиях, когда большинство семей озабочено решением проблем экономического, а порой физического выживания, усилилась тенденция самоустранения многих родителей от решения вопросов воспитания и личностного развития ребёнка. Родители, не владея в достаточной мере знанием возрастных и индивидуальных особенностей развития ребёнка, порой осуществляют воспитание вслепую, интуитивно. Всё это, как правило, не приносит позитивных результатов.

Цель работы: осуществление взаимодействия педагогов и родителей с помощью разных форм и методов, для формирования ценных жизненных ориентаций в жизни ребенка.



Для скоординированной работы детского сада и родителей я поставила перед собой необходимость решить следующие задачи:

1. Активизировать и обогащать воспитательные умения родителей.
2. Работать в тесном контакте с семьями своих воспитанников.

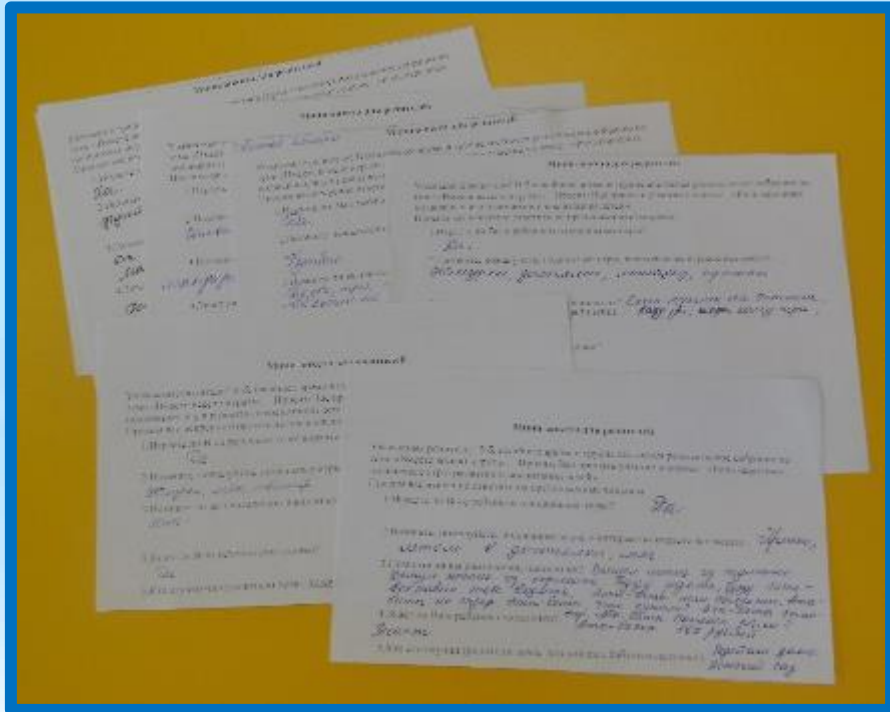
С этой целью я использовала активные формы и методы работы с родителями:

- информационные стенды для родителей;
- папки – передвижки;
- общие и групповые родительские собрания;
- консультации;
- занятия с участием родителей;
- выставки детских работ, изготовленных вместе с родителями;
- совместные экскурсии;
- дни открытых дверей;
- участие родителей в подготовке и проведении праздников, досугов;
- оформление фотомонтажей;
- совместное создание предметно – развивающей среды;
- работа с родительским комитетом группы;
- беседы с детьми и родителями;
- выпуск газет,
- тренинги;
- семинар – практикум.



С чего начать?

А начинать необходимо с анализа социального состава родителей, их настроения и ожиданий от пребывания ребенка в детском саду: анкетирование, личные беседы.



Оформление информационных стендов



Тематические ширмы и папки – передвижки, буклеты



Родительские собрания



Совместные досуги и праздники



Выставки творческих работ



Выставка рисунков, портретов к праздникам Пасха, День Матери, День Защитника Отечества

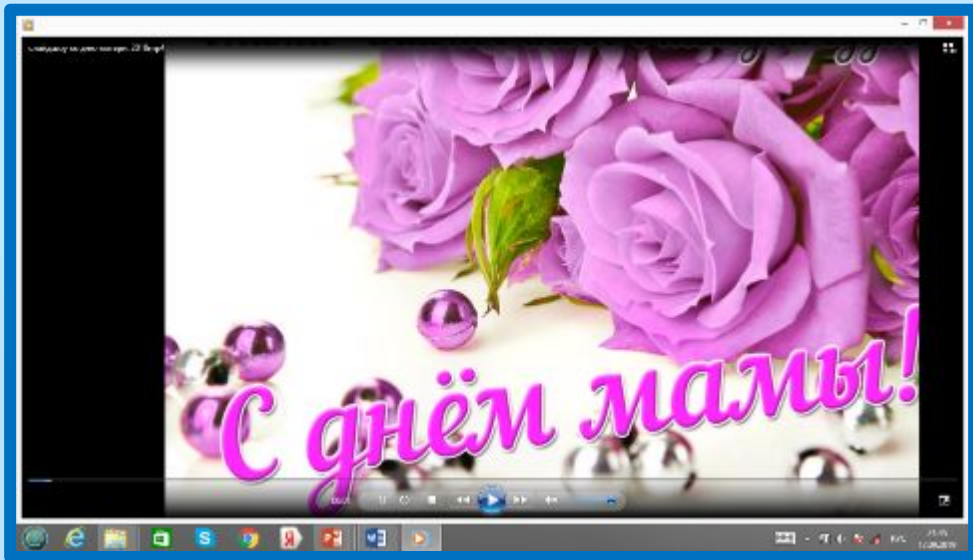


Выпуск стенгазет на различные темы

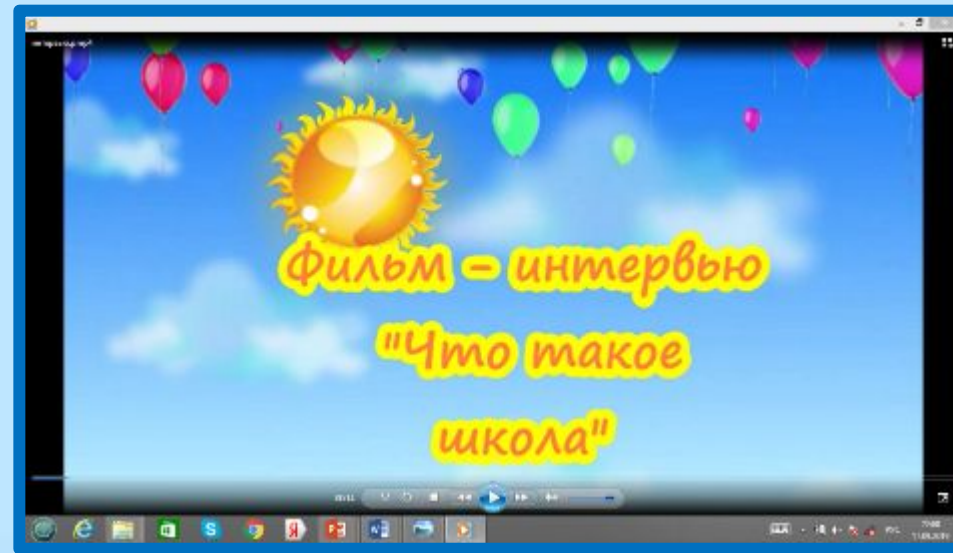


Видеофильмы и слайд шоу для праздников и родительских собраний

Слайд шоу ко дню матери



Фильм-интервью к родительскому собранию



Фотоотчёт к родительскому собранию



Фильм «Один день в детском саду»



Акции «Птицы – наши друзья. Помоги другу!» и «Посади дерево»



Неоценимую помощь оказывают родители в оформлении нашего детского сада, принимают активное участие в субботниках



Совместные экскурсии

Экскурсия к братской могиле в п. Ушаково



Экскурсия в школу



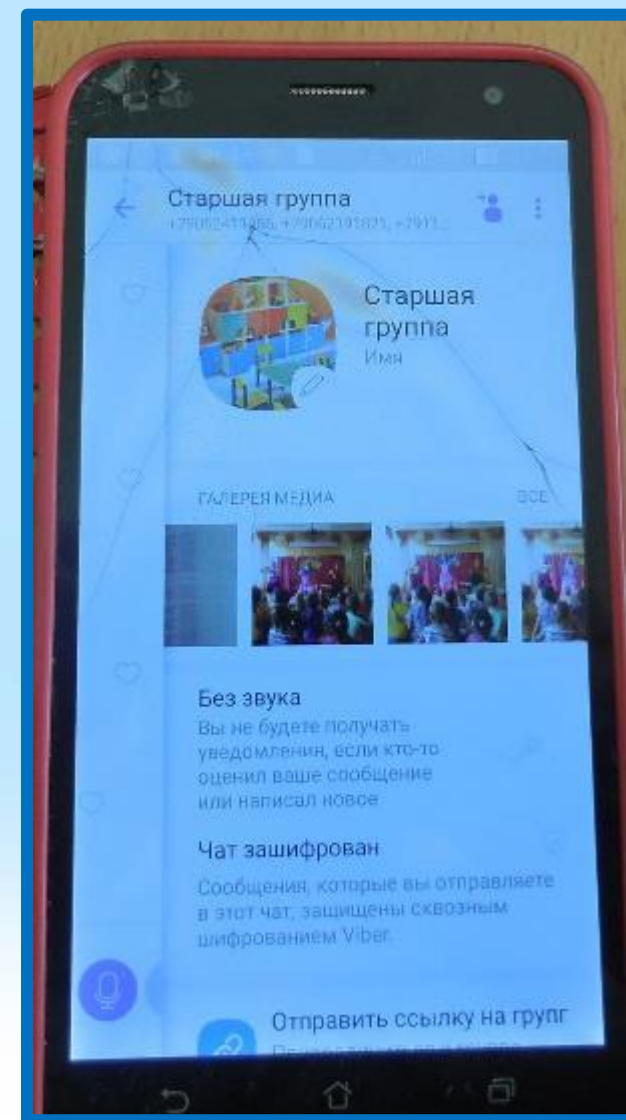
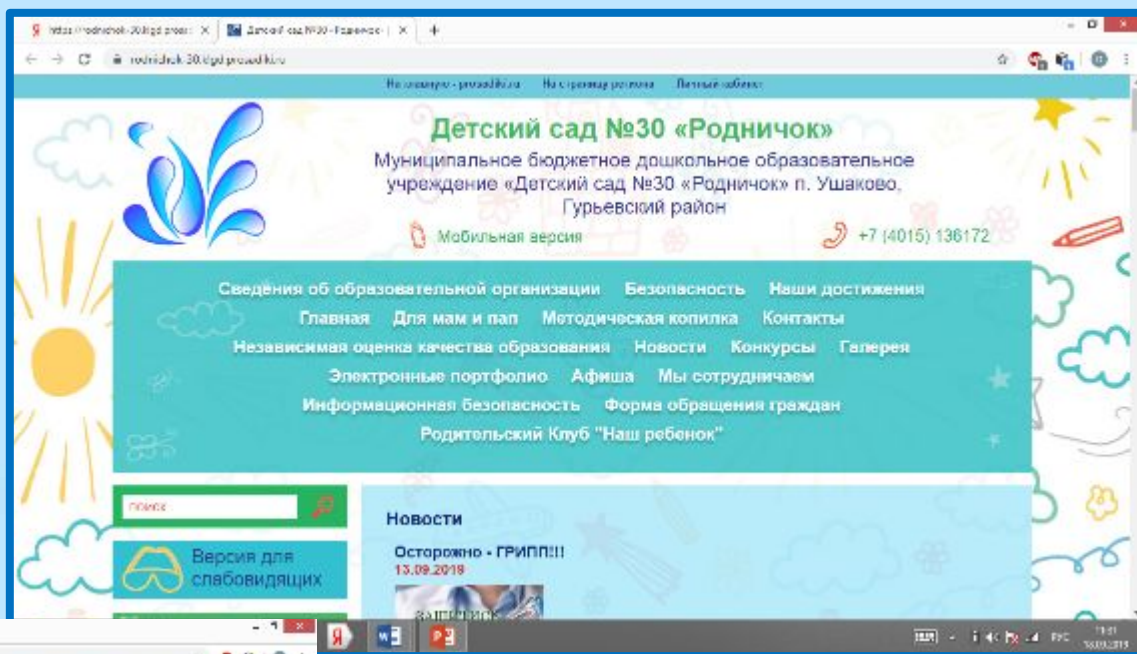
Экскурсия в библиотеку



Родители с удовольствием наблюдают за своими детьми на открытых и совместных занятиях



Все новости о работе нашего детского сада можно узнать на официальном сайте ДООУ, а также в закрытой группе в вайбере «Старшая группа», на персональном сайте воспитателя



Сотрудничество педагогов и родителей позволяет лучше узнать ребёнка, посмотреть на него с разных позиций, увидеть в разных ситуациях, а, следовательно, помочь в понимании его индивидуальных особенностей, развитии способностей ребёнка, в преодолении его негативных поступков и проявлений в поведении, формирование ценных жизненных ориентаций.

