



**ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ДОУ И СЕМЬИ:
ТИПИЧНЫЕ ПРОБЛЕМЫ.
ТРАДИЦИОННЫЕ ФОРМЫ РАБОТЫ ДОУ С СЕМЬЕЙ.
НОВАЯ СИСТЕМА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ДОУ С СЕМЬЕЙ.
ПРЕИМУЩЕСТВА НОВОЙ СИСТЕМЫ.**

**Воспитатели:
Сидорова Елена Александровна
Шульжик Ивона Евгеньевна**





Создание
условий для
благоприятного
климата
взаимодействия
с родителями

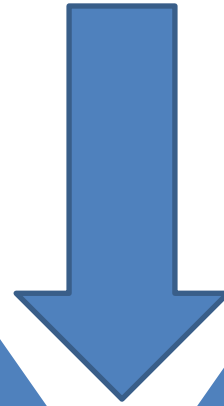
**Цели
работы
ДОУ с
семьёй**

Установление
доверительных,
партнерских
отношений с
родителями

Вовлечение
семьи в единое
образовательное
пространство



Задачи взаимодействия ДОУ с родителями



Работать в тесном
контакте с семьями
воспитанников

Активизировать и
обогащать
воспитательные
умения родителей





- *1. Педагогическое просвещение родителей: беседы, консультации.*
- *2. Общие и групповые собрания.*
- *3. Наглядная пропаганда: родительские уголки, стенды.*





ПРЕИМУЩЕСТВА НОВОЙ СИСТЕМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ДОО С СЕМЬЕЙ

1. Положительный эмоциональный настрой педагогов и родителей на совместную работу по воспитанию детей.
2. Учет индивидуальности ребенка.
3. Родители самостоятельно могут выбирать и формировать уже в дошкольном возрасте то направление в развитии и воспитании ребенка, которое они считают нужным.
4. Укрепление внутрисемейных связей.
5. Возможность реализации единой программы воспитания и развития ребенка в ДОО и семье.
6. Возможность учета типа семьи и стиля семейных отношений.





ПРИНЦИПЫ ПРИ ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ С СЕМЬЕЙ В РАМКАХ НОВЫХ ФОРМ

- открытость детского сада для семьи;
- сотрудничество педагогов и родителей в воспитании детей;
- создание активной развивающей среды;
- диагностика проблем в воспитании и развитии ребенка.





Функции работы дошкольного учреждения и семьи

- Ознакомление родителей с содержанием и методикой учебно - воспитательного процесса, организуемого в ДООУ.*
- Психолого - педагогическое просвещение родителей.*
- Вовлечение родителей в совместную с детьми деятельность.*
- Помощь отдельным семьям в воспитании детей.*
- Взаимодействие родителей с общественными организациями села.*





ИННОВАЦИОННЫЕ ФОРМЫ РАБОТЫ С СЕМЬЕЙ

"Круглый стол" по любой теме;

- тематические выставки;
- социальное исследование, диагностика, тесты, опрос на любые темы;
- консультации специалистов;
- устный журнал для родителей, с разными темами на каждой странице;
- семейные спортивные встречи;
- почта доверия, телефон доверия;
- семейные проекты "Наша родословная";
- открытые занятия для просмотра родителей;
- интеллектуальные ринги детей и родителей;
- интервью с родителями и детьми на определенные темы;
- родительская гостиная;
- конкурс семейных талантов;
- портфолио семейного успеха;
- аукцион секретов воспитания и др.





ПРОБЛЕМНЫЕ СИТУАЦИИ ВО ВЗАИМООТНОШЕНИЯХ ПЕДАГОГОВ И РОДИТЕЛЕЙ

- конфликты между родителями из-за детей;
- родительские претензии к воспитателям по тем или иным вопросам воспитания;
- жалобы воспитателей на пассивность родителей;
- невнимание родителей к рекомендациям воспитателя в связи с недостатком авторитета педагога из-за молодого возраста или небольшого опыта работы.





*Важным моментом в предупреждении возникновения проблемных ситуаций являются **установление личного контакта педагога с родителем***





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!
Успехов в вашей работе!

