



Трансформац
я
урока



Формы проведения уроков

1 Интегрированный урок

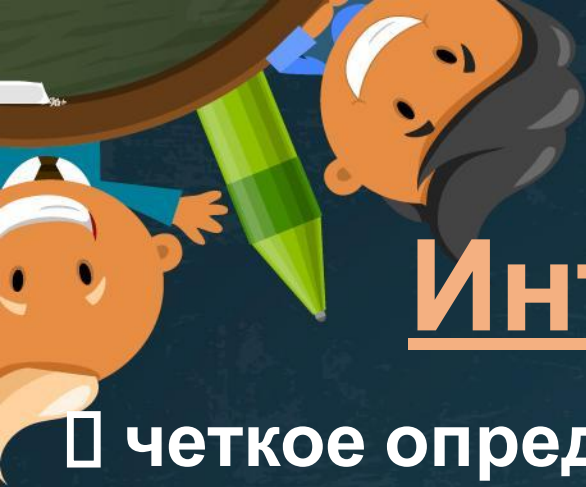
2 Музейный урок

3 Библиотечный урок

4 Урок-экскурсия

5 Перевернутый урок

6 Урок-встреча



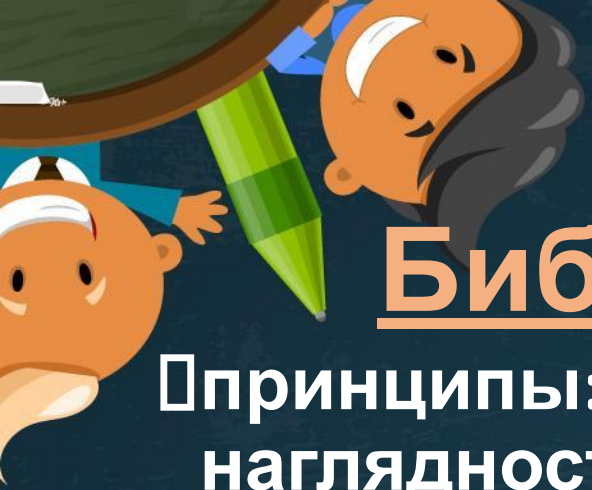
Интегрированный урок

- четкое определение цели и задач урока с позиции интегрирования;
- хорошее знание содержания изучаемого материала и взаимосвязи программного и дополнительного материала;
- в соответствии с новым подходом к содержанию изучаемого материала необходим пересмотр методов и средств обучения, форм организации учебной деятельности.



Музейный урок

- -каждое посещение музея – это занятие, и оно должно иметь конкретную (учебную, воспитательную, развивающую) цель;
- посещать музей нужно после предварительной подготовки и в процессе школьных занятий, когда дети не устали и готовы к восприятию;
- отбирать экспонаты для экскурсионного показа нужно на основе возрастных интересов ребёнка;
- итогом посещения музея должно быть самостоятельное творчество детей (рисунок, сочинение на тему увиденного, создание моделей и т.д.).



Библиотечный урок

- Принципы: обоснованность, доступность, наглядность;
- Решение триединой задачи: обучающая, воспитывающая, развивающая.
- Учет интересов детей;
- Соблюдение структуры урока;
- Рациональное распределение материала в рамках урока



Урок-экскурсия

- Определение цели и задач экскурсии;
- Определение экскурсионного объекта;
- Определение и изучение маршрута;
- Предварительная беседа с участниками экскурсий;
- Обобщение и оформление результатов



Интегрированные уроки

УМК «Перспективная начальная школа»

Предмет/Тема № 1	Предмет/Тема № 2
<i>Окружающий мир «Подводный мир. Рыбы»</i>	Технология Изготовление аппликации «Подводный мир»
<i>Окружающий мир. «Домашние животные»</i>	Литературное чтение По страницам детского журнала «Мурзилка»
<i>Математика «Час. Сутки. Неделя»</i>	Окружающий мир От кого зависит твой режим дня?