



Трансформац
я
урока



Формы проведения уроков

1 Интегрированный урок

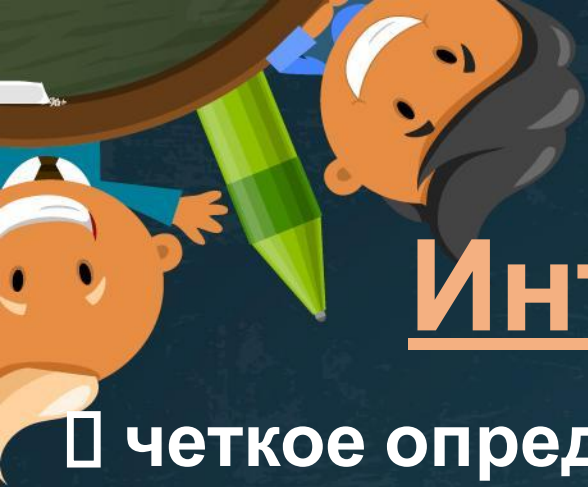
2 Музейный урок

3 Библиотечный урок

4 Урок-экскурсия

5 Перевернутый урок

6 Урок-встреча



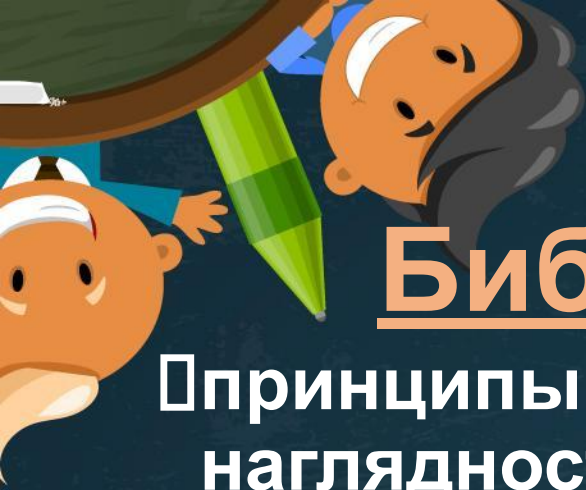
Интегрированный урок

- четкое определение цели и задач урока с позиции интегрирования;
- хорошее знание содержания изучаемого материала и взаимосвязи программного и дополнительного материала;
- в соответствии с новым подходом к содержанию изучаемого материала необходим пересмотр методов и средств обучения, форм организации учебной деятельности.



Музейный урок

- -каждое посещение музея – это занятие, и оно должно иметь конкретную (учебную, воспитательную, развивающую) цель;
- посещать музей нужно после предварительной подготовки и в процессе школьных занятий, когда дети не устали и готовы к восприятию;
- отбирать экспонаты для экскурсионного показа нужно на основе возрастных интересов ребёнка;
- итогом посещения музея должно быть самостоятельное творчество детей (рисунок, сочинение на тему увиденного, создание моделей и т.д.).



Библиотечный урок

- Принципы: обоснованность, доступность, наглядность;
- Решение триединой задачи: обучающая, воспитывающая, развивающая.
- Учет интересов детей;
- Соблюдение структуры урока;
- Рациональное распределение материала в рамках урока



Урок-экскурсия

- Определение цели и задач экскурсии;
- Определение экскурсионного объекта;
- Определение и изучение маршрута;
- Предварительная беседа с участниками экскурсий;
- Обобщение и оформление результатов



Интегрированные уроки

УМК «Перспективная начальная школа»

Предмет/Тема № 1	Предмет/Тема № 2
Окружающий мир «Подводный мир. Рыбы»	Технология Изготовление аппликации «Подводный мир»
Окружающий мир. «Домашние животные»	Литературное чтение По страницам детского журнала «Мурзилка»
Математика «Час. Сутки. Неделя»	Окружающий мир От кого зависит твой режим дня?