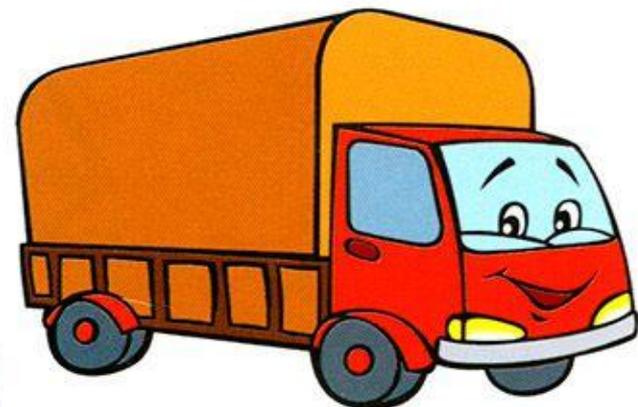
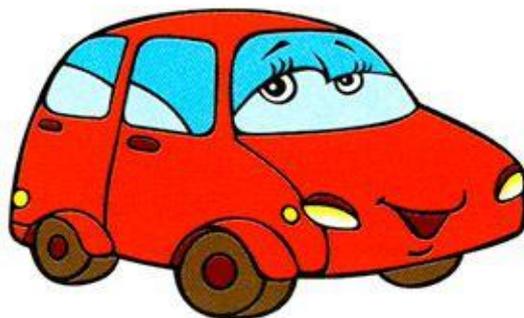
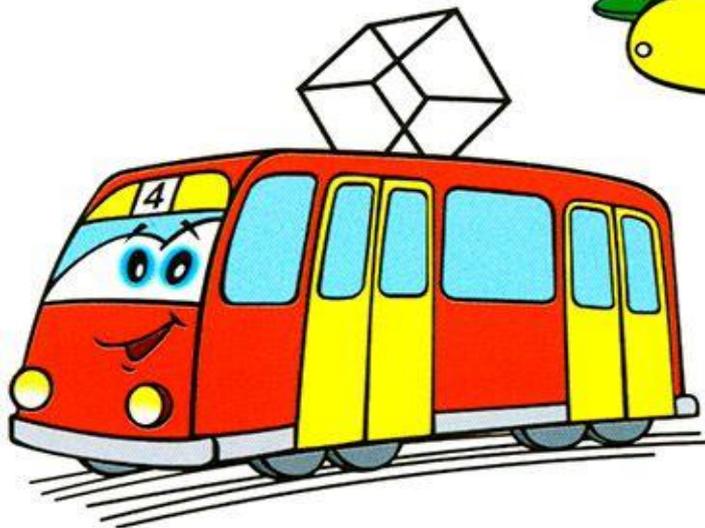
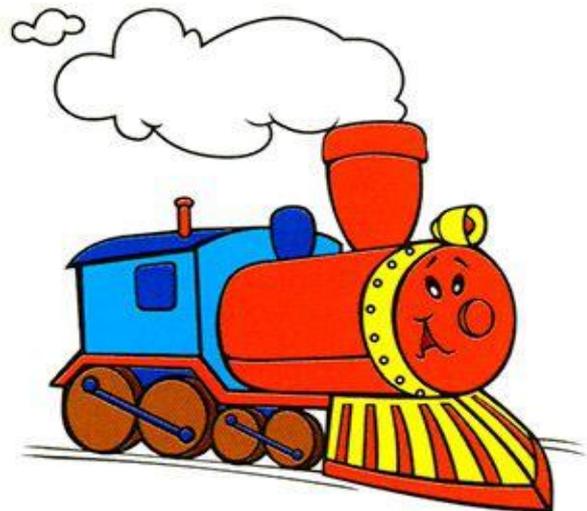


Проект «ТРАНСПОРТ»



- Вид : Познавательно-игровой
- Продолжительность проекта : три недели.
- Участники проекта : Дети средней группы «Ромашка» , воспитатели ,



План проекта :

1. Этапы работы над проектом:

- *Актуальность проекта
- *Основная цель проекта
- *Задачи проекта
- *Предполагаемый результат

2. Программа проекта:

- Подготовка к проведению проекта
- Предварительная работа
- Выполнение проекта
- Итоговое мероприятие
- Продукт
- Результат



Этапы работы над проектом

**Без колеса четыре дня Стоит машина у
меня.
Весь кузов у нее помят , А фары больше не
горят,
Разбито вдребезги стекло, Погнуто левое
крыло...
А мама с папой говорят, Что сам во всем я
виноват,
Что я еще плохой шофер, Что мчусь на красный
светофор.**

**Согласен с ними я вполне И папе обещаю:
- Купи еще машину мне, Другую не сломаю.
Л. Рашковский**

Актуальность проекта:

**Проблема : В ходе беседы и наблюдений за детьми
выявили , что воспитанники не достаточно знают о
транспорте : виды , классификация (Надземные ,
подводные , воздушные) и правила дорожного движения.**

Учитывая то , что дети в недостаточности владеют

Основная цель проекта : Создать благоприятную среду для развития познавательных и творческих способностей детей в процессе реализации проекта.

Задачи проекта :

- Познакомить детей с основными видами транспорта**
- Различать основные части транспорта , а также развивать умение классифицировать транспорт по назначению.**
- Развивать умение общаться со взрослыми , отвечать на вопросы , вести диалог.**
- Развивать логическое мышление , познавательную активность , воображение.**

Предполагаемый результат :

Обогащение знаний и представлений о транспорте.

Развитие диалогической и связной речи.

Получение информации из различных источников.

Совместная работа взрослых и детей.

• **Продукты детской деятельности:** сочинение загадок, изготовление поделок из природного материала;



2. Программа проекта :

- * Подготовка к проведению проекта.**
- Подбор методической литературы по теме «Транспорт»**
- Подбор художественной литературы по теме «Транспорт»**
- Подбор дидактического материала , наглядных пособий иллюстраций для рассматривания , картины , настольные игры , раскрасок по теме «Транспорт»**
- Составление перспективного плана работы по теме «Транспорт» с детьми , воспитателями и родителями.**

*** Предварительная работа :**

- **Подбор , совместно с родителями дидактических игр и карточек на темы : «Изучаем правила дорожного движения» , «Виды транспорта» , «Чудо-техника» ; подбор художественной литературы , стихов , загадок , пословиц , поговорок о транспорте.**
- **Изготовление , совместно с родителями разноцветных рулей , для подвижных игр «Цветные автомобили» , «Светофор» , «Воробышки и автомобиль» , «Паровозик» , «Мы летчики» , «Найди свой гараж»**
- **Чтение о транспорте , беседы о различных видах транспорта , рассматривание иллюстраций.**

- Выполнение проекта

В ходе проекта прослеживалась интеграция пяти областей :

Социально-коммуникативное

Речевое развитие

Познавательное развитие

Физическое развитие

Художественно-эстетическое развитие



- Дидактические игры:
- «Найди отгадку»
- «Что лишнее?»
- «Определи на ощупь»
- «Чудесный мешочек»
- «Обведи **транспорт по точкам**»
- Игра в мяч «Назови **транспорт**: водный, воздушный, подводный, и. т. д.»
- игра с цветными палочками «**Строительство воздушного транспорт**»
- «Угадай по описанию»
- Д\и «Собери картинку».
- Настольные игры:
- «Разрезные картинки»
- «Домино»
- «Лото»



- Беседа «*Какие бывают машины*»
- Наблюдение за **транспортом**
- Беседа: «*Как помогают нам машины*».
- Беседа: «*Как вести себя в транспорте*»
- Рассматривание фотографий машин.
- Рассматривание сюжетных картинок
- Отгадывание загадок о **транспорте**
- Составление описательных рассказов по картинкам. Заучивание стихотворений о **транспорте**.
- Пальчиковая игра: «**Транспорт**»
- Чтение стихотворения В. Степанова «*Моряки*»
- Рассказ Б. Житкова «*Прыжок*»
- «*Улица, где все спешат !*» И. Серяков



- Беседа на тему: «*Воздушный транспорт*» Дорожные знаки-наши друзья!»
- Беседа: «*Что можно, а что нельзя делать на проезжей части*».
- Альбомы для рассматривания: «*Транспорт*»,
- Книжки-раскраски: «*О транспорте*», «*На дороге*»
- Конструирование по технике «*ОРИГАМИ*» - «*Самолет*».
- Работа по лепке: «*Грузовая машина*»



- **Работа с родителями.** Оформление папки-передвижки на тему «Такой разный транспорт»
- Помощь в создании атрибутов к сюжетно-ролевым играм.
- Беседа: «*Правила дорожного движения!*»
- Советы по конструированию из плоских геометрических фигур и цветных палочек на **тему** «*Мы летим над облаками*»
- Беседа: «*Правила дорожного движения!*»
- Советы по конструированию из плоских геометрических фигур и цветных палочек на **тему** «*Мы летим над облаками*»
- **Совместная деятельность с детьми и родителями.** Придумывание загадок о **транспорте.**
- Изготовление игры «*Четвертый лишний* ». Поиск информации в энциклопедиях,
- книгах, рассматривание картинок , иллюстраций о **транспорте.**
- Арифметические задачи.
- Изготовление поделок из природного материала.
- Самостоятельная деятельность. Раскраски «***Транспорт***».
- Рассматривание книг с иллюстрациями разного вида **транспорта;**
- Просмотр слайдов;

**Итоговое мероприятие : Экскурсия к проезжей части
«Наблюдение за транспортом»**

Продукт проектной деятельности :

Создание выставки «Транспорт своими руками»

Создание наглядного пособия «Летаем , плаваем ,
ездим»

Результат :

**За время проведения проекта дети проявляли активный познавательный интерес , узнали много о видах транспорта. Дети получали много новой информации от родственников , во время игровой деятельности из книг , на прогулках . В ходе проекта развивалась и пополнялась диалогическая и связная речь детей .
Использовались здоровье-сберегающие**

Спасибо за внимание!
Всем творческих успехов в
работе!

