

Транспортировка, хранение и переработка нефти и газа

Инструктор: доктор хим. наук Зиатдинов Вадим Ринатович

- Балльная система оценивания вводится с целью:
 - стимулировать активную систематическую работу студентов;
 - способствовать повышению эффективности самостоятельной учебной работы студентов;
 - усилить контроль систематической работы студентов при освоении ими образовательной программы;
 - повысить учебную дисциплину студентов;
 - снизить роль случайных факторов при прохождении студентами промежуточной аттестации.

- Для получения положительной итоговой оценки по дисциплине или практике необходимо набрать
 - не менее 30 баллов за все виды деятельности в течение учебного периода
 - и не менее 30 баллов за мероприятие промежуточной аттестации.

Сумма баллов за все виды деятельности	Оценка по шкале, установленной в СПбГУ
91 – 100 баллов	Зачтено (зачет)
71 – 90 баллов	
60 – 70 баллов	
Менее 60 баллов	Не зачтено

- Максимальная оценка за мероприятие промежуточной аттестации (зачет) – 50 баллов.

- Максимальная суммарная оценка за разные виды деятельности в процессе изучения дисциплины и посещаемость составляет в течение учебного периода 50 баллов и может оцениваться следующим образом:
 - за текущую работу в течение учебного периода (работа на семинарах) – до 20 баллов
 - за мероприятия текущего контроля (контрольные работы, тесты) – до 20 баллов (процент от выполненных работ, включая частично выполненных работ)
 - за посещаемость – до 10 баллов. (процент от посещённых занятий, опоздания учитывается как половина посещения)

- Студент, пропустивший текущее контрольное мероприятие (контрольную работу, тест, коллоквиум и т.д.) без уважительной причины или получивший за него неудовлетворительную оценку, обязан пересдать контрольное мероприятие. Если при пересдаче студент получает неудовлетворительную оценку, то баллы за контрольное мероприятие не начисляются и в итоговой оценке не учитываются.

- за текущую работу в течение учебного периода (работа на семинарах) – до 20 баллов
 - Бально-рейтинговая система по активности на семинарах – до 10 баллов
 - Лекции и семинары по физическим и физико-химическим процессам подготовки, транспортировки и хранения.
 - Бально-рейтинговая система по презентации и курсовой работе:
 - Практическая реализация конкретного вида подготовки, транспорта или хранения нефти или газа.
 - Требования:
 - Уникальность – индивидуальная работа.
 - Содержание должно детально описывать технологию по всем пунктам(если актуально):
 - Принцип действия
 - Физику и химию процесса
 - Как выглядит в картинках и видео.
 - Кто-где производится оборудование под этот вид деятельности
 - Есть ли разница подходов у различных компаний/стран
 - Масштабы использования в данный момент и прогноз
 - Какие сложности и прорывы возможны благодаря компьютеризации, применению новых материалов, новых бизнес моделей

Тема курсовой

• Транспорт

• Трубопроводы

- Нефти
- Вязкой нефти
- Газа
- Арктические
- Железная дорога/Автомобильный/Водный
- Нефть
- Вязкая нефть
- Сжиженный газ
- Газ в виде гидратов

• Воздушный

- Нефть-нефтепродукты
- Газ

• с переработкой в электроэнергию

• с переработкой в жидкость

• Хранилища

• Нефти

- наземные
- подземные
- подводные
- цилиндрические
- каплевидный
- с плавающей крышей,
- шаровые

• Газа

- в соляных полостях
- в пористых породах
- в газгольдерах переменного объема
- в газгольдерах постоянного объема
- сжиженного на поверхности
- сжиженного под поверхностью
- в виде гидратов

КНИГИ

- Лекции
- Задачник: Лурье М.В. - Задачник по трубопроводному транспорту нефти, нефтепродуктов и газа – 2004
- Хорошко С. И Сборник задач по химии и технологии нефти и газа / Хорошко С. И, Хорошко А. Н. – М.: , 2012. – 118 с.
- Трубопроводный транспорт нефти, Васильев, Коробков, Коржак и др. под редакцией Вайнштока. 2002 год
- Леффлер Уильям Л. Переработка нефти. М.: ЗАО «Олимп—Бизнес», 2014. — 224 с: