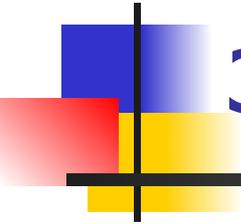
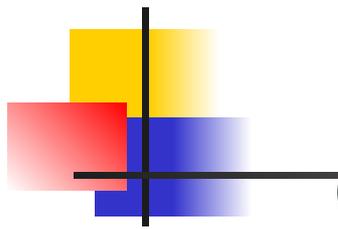
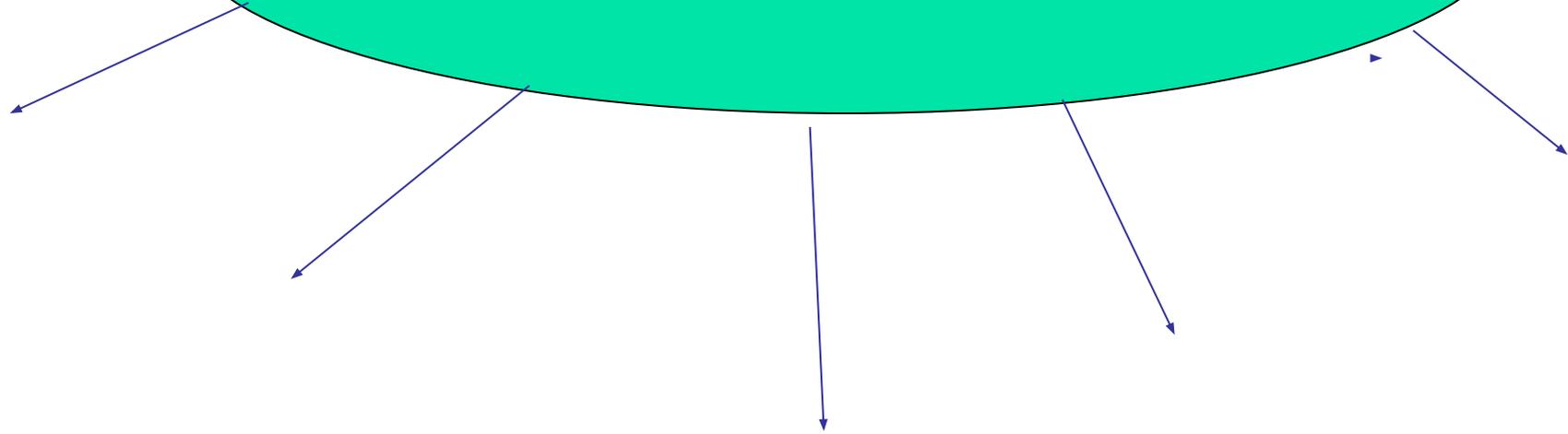


Требования к современному занятию

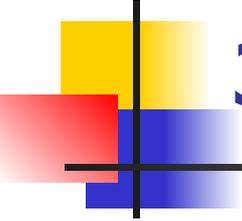




Занятие



Обязательные составляющие занятия:

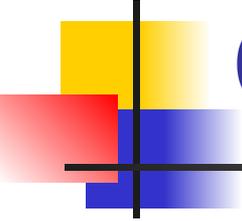


- Цель, задачи;
- Тип, вид занятия;
- Структура (этапы, части);
- Методы, приемы



Целеполагание

- Занятие одно
- Характер занятия



Структура занятия

- От раздела программы (образовательной области)
- От типа и вида занятия

Структура занятия

Этап занятия	Основное содержание обучающего занятия	Основное содержание развивающего занятия
Вводная часть (разминка)	<ul style="list-style-type: none">- Эмоциональное включение ребенка в занятие. Активизация его познавательных процессов и восприятия.- Мотивация.	Создание проблемной ситуации
Основная часть	<ul style="list-style-type: none">- Развитие определенных способностей ребенка (интеллектуальных, художественных, социальных и др.)- Формирование определенных умений (умение решать задачи определенного типа, работать в группе, создавать свои произведения разного жанра и т.д.)	<ul style="list-style-type: none">- Совместное определение значимых проблем, выдвижение гипотез, дополнительная мотивация.- Управление самостоятельным поиском
Заключительная часть	<ul style="list-style-type: none">- Снятие напряжения (эмоционального, интеллектуального, физического)- Создание условий для свободного творчества ребенка	Совместное подведение итогов, выдвижение гипотез



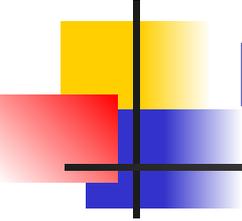
Вид и тип занятия

- Интегрированные
- Комбинированные
- Комплексные
- Традиционные



Метод -

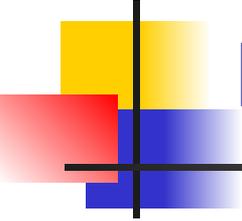
способ упорядоченной
взаимосвязанной деятельности
педагога и ребенка, направленных на
решение задач образования (система
действий ведущих к цели)



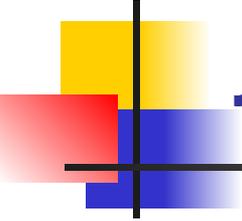
При выборе метода необходимо учитывать:

- Содержание раздела
- Цели и задачи
- Возможности детей (возрастные, уровень подготовленности, особенности группы)
- Возможность педагога (опыт, владение технологиями)

Рекомендации в организации проведения занятия



- «не навреди»
- СанПиН
- Двигательная активность
- Пространство группы



Логика занятия

- Соответствие результативности
- Соответствие содержания теме и цели
- Взаимосвязь всех частей занятия