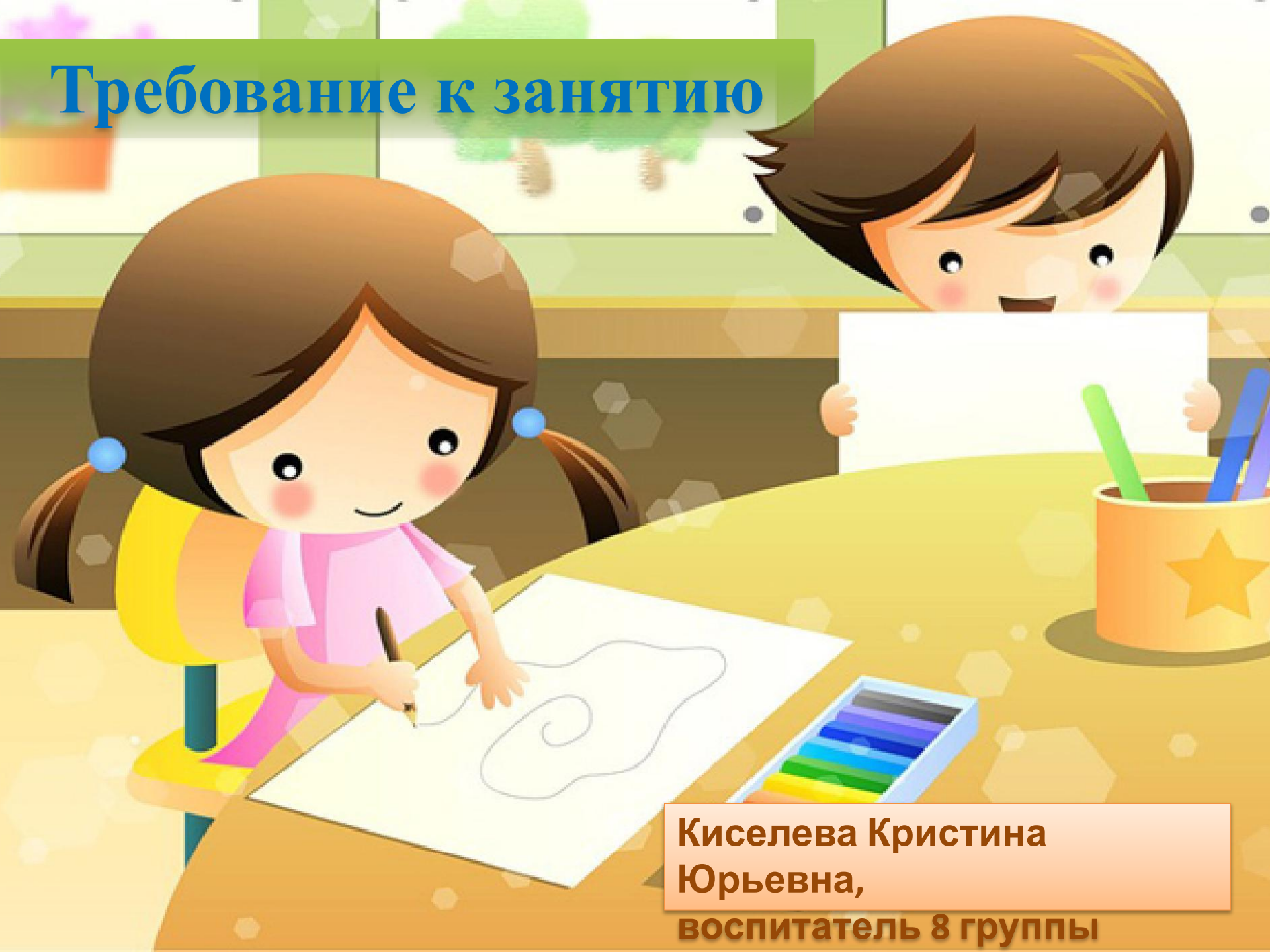


Требование к занятию



Киселева Кристина
Юрьевна,
воспитатель 8 группы

Требование к занятию

- Определить главную **ЦЕЛЬ**:

➡ Развивающее - дети, используя приобретенный опыт, самостоятельно добывают знания

➡ Обучающее - накапливают необходимый личностный опыт: знания, умения, навыки и привычки познавательной деятельности



В основе любого занятия должно быть

гуманное, уважительное отношение

детям, создание эмоционально-положительного настроения группы и

педагога, использование различных форм “занятий с увлечением”, насыщение играми и

самостоятельными

творческими идеями

Требование к занятию

- Одним из требований к педагогу при подготовке к занятию является знание **психофизических особенностей** ребенка.
Подбор и классификация дидактического материала.

При разработке **глубкого плана**:

- необходимо учитывать *соотношение всех видов деятельности* фронтальной, индивидуальной, самостоятельной работы;
- определить с *общей целью, ее конкретизацией* в зависимости от разных этапов занятия;
- выбрать *критерии оценки продуктивности работы* с учетом характера заданий (дословный пересказ, изложение своими словами, выполнение творческих заданий);
 - планировать *характер общения и межличностных взаимодействий* в процессе занятия;
 - использовать *разные формы общения* (монолога, диалога, полилога) с учетом их личностных особенностей и требований к межгрупповому взаимодействию;
 - использование содержания *субъектного опыта участников занятия* в диалоге “ребенок - педагог”
“ребенок - дети”.



ФОРУМ ТРАД



Требование к занятию

максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки,

(включая занятия по дополнительному образованию для детей дошкольного возраста)
составляет:

- в первой младшей – 10 занятий;
- во второй младшей группе – 11 занятий;
- в средней группе – 12;
- в старшей – 15;
- в подготовительной – 17.

Продолжительность занятий для детей:

- ясельного возраста от 1,5 до 3-х лет не более 8-10 минут (допускается проводить одно занятие в первую, и одно во вторую половину дня, в теплое время года максимальное число занятий проводят на участке во время прогулки);
- 4-й год жизни – не более 15 мин;
- 5-й год жизни – не более 20 мин;
- 6-й год жизни – не более 25 мин;
- 7-й год жизни – не более 30 мин.

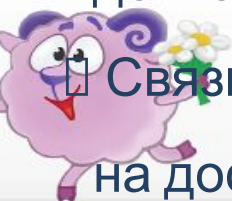
В середине занятия необходимо проводить физкультминутку.

Перерывы между занятиями не менее 10 минут.



Требование к занятию

- Использование новейших достижений науки и практики.
- Реализация в оптимальном соотношении всех дидактических принципов.
- Обеспечение условий предметно-пространственной среды для развития познавательной деятельности.
- Соблюдение санитарно-гигиенических норм к организации деятельности детей.
- Установление интегративных связей (взаимосвязь разнообразных видов деятельности, содержания).
- Связь с прошлыми занятиями и опора на достигнутый ребенком уровень.



Требование к занятию

- Мотивация и активизация познавательной деятельности детей (методы и приемы);
- Логика построения занятия, единая линия содержания;
- Эмоциональный компонент занятия (начало и окончание занятия всегда проводится на высоком эмоциональном подъеме);
- Связь с жизнью и личным опытом каждого ребенка.
- Развитие умений детей самостоятельно добывать знания и пополнять их объем.
- Тщательная диагностика, прогноз каждого занятия педагогом.



ирование

