

Требования к организации игровой деятельности младших школьников

Подготовила
Учитель начальных классов
Лимановская Татьяна Тадеушевна



Игра – это деятельность, в которой ребёнок сначала эмоционально, а затем интеллектуально осваивает систему человеческих отношений, окружающую действительность.

Целевые ориентации:

- Дидактические
- Воспитывающие
- Развивающие
- Социализирующие

Задачи игровой деятельности:

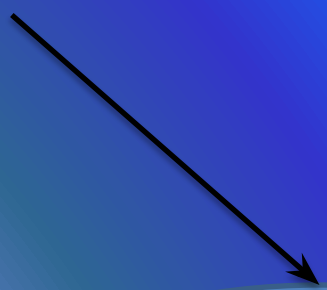
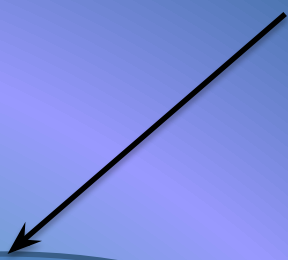
- Развитие коммуникативных качеств
- Развитие воображения
- Развитие образной памяти, внимания, речи
- Формирование нестандартного мышления
- Развитие координации и мелкой моторики

Принципы организации игровой деятельности

- ◎ Активность
- ◎ Открытость и доступность
- ◎ Динамичность
- ◎ Наглядность
- ◎ Занимательность и эмоциональность
- ◎ Индивидуальность
- ◎ Коллективность
- ◎ Целеустремлённость
- ◎ Самодеятельность и самостоятельность
- ◎ Состязательность и соревнование
- ◎ Результативность
- ◎ Достоверность и повторяемость
- ◎ Проблемность



Виды игр:



Игра по
правилам

Режиссёрская
игра высокого
уровня



И
Г
Р
О
В
О
Й

У
Г
О
Л
О
К

Конструкторы

Мягкие игрушки

Кубики, мозаики, машинки

Природные материалы

Специальные игровые атрибуты

Игровые наборы,
игрушечная посуда,
куклы

Шахматы, шашки,
настольно-печатные
игры

Мелкие игрушки и предметы, модели
комнаты с маленькой мебелью, наборы
настольного театра, карточки с
изображением различных предметов
или кубики



Требования:

- Свободное и добровольное включение детей в игру
- Дети должны хорошо понимать смысл и содержание игры
- Смысл игровых действий должен совпадать со смыслом и содержанием поведения в реальных ситуациях
- В игре дети должны руководствоваться принятыми в обществе нормами



- В игре не должно унижаться достоинство её участников
- Игра должна положительно действовать на развитие её участников
- Игру нужно организовывать и направлять
- Игры не должны быть излишне воспитательными и излишне дидактическими
- Не следует вовлекать детей в излишне азартные игры



Спасибо
за внимание!

