

# **ТРЕБОВАНИЯ К ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИМ УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ООП В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС**

---

Подготовила  
воспитатель МБДОУ №24 «Искорки»  
Хаустова И.В.

# ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ:

---

- уважение педагогов к человеческому достоинству воспитанников;
- использование в образовательном процессе форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям;
- построение образовательного процесса на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребёнка и учитывающего социальную ситуацию его развития;
- поддержка педагогами положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности;
- поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности;
- возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения;
- защита детей от всех форм физического и психического насилия;
- поддержка Организацией и педагогами родителей в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей воспитанников непосредственно в образовательный процесс.

---

Для получения без дискриминации  
качественного образования детьми с ОВЗ  
создаются необходимые условия для  
диагностики и коррекции нарушений  
развития и социальной адаптации

---

Деятельность педагогических работников в  
Организации (группе) должна исключать  
перегрузки

---

В Организации (группе) **может**  
**проводиться оценка** индивидуального  
развития детей.

## РЕЗУЛЬТАТЫ ДИАГНОСТИКИ МОГУТ ИСПОЛЬЗОВАТЬСЯ ИСКЛЮЧИТЕЛЬНО ДЛЯ РЕШЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ЗАДАЧ:

---

- индивидуализации;
- оптимизации работы с группой детей.

При необходимости используется психологическая диагностика развития детей, которую проводят квалифицированные специалисты (педагоги-психологи, психологи).

Участие ребёнка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей).

Результаты психологической диагностики могут использоваться для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей.

---

Предельная наполняемость групп устанавливается исполнительными органами государственной власти субъектов Российской Федерации в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Предельная наполняемость групп, включающих детей с ОВЗ и детей-инвалидов, в том числе в группах компенсирующей и комбинированной направленности, устанавливается в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

---

В Организации, реализующей Программу, должны быть созданы условия для:

- повышения квалификации педагогических и руководящих работников (в том числе по их выбору) и их профессионального развития;
- консультативной поддержки педагогов и родителей по вопросам образования и охраны здоровья детей,
- организационно-методического сопровождения процесса реализации Программы;
- материально-технического обеспечения реализации Программы.

---

Организация создаёт условия для коррекционной работы с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами, осваивающими Программу совместно с другими воспитанниками в группах комбинированной направленности, должны создаваться в соответствии с перечнем и планом реализации индивидуально ориентированных коррекционных мероприятий, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

# ОСНОВНЫМИ НАПРАВЛЕНИЯМИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СЛУЖБЫ РАННЕЙ ПОМОЩИ ЯВЛЯЮТСЯ:

---

- 1) проведение психолого-медико-педагогического обследования детей младенческого и раннего возраста;
- 2) оказание комплексной коррекционно-развивающей помощи детям младенческого и раннего возраста;
- 3) оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания и обучения детей и организация психолого-педагогической поддержки семьи ребенка с ОВЗ младенческого и раннего возраста.

# ОРГАНИЗАЦИЯ ДОЛЖНА СОЗДАВАТЬ ВОЗМОЖНОСТИ:

---

- для предоставления информации о Программе семье и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательный процесс;
- для педагогов по поиску, использованию материалов, обеспечивающих реализацию Программы, в том числе в информационной среде;
- для обсуждения с родителями (законными представителями) воспитанников вопросов, связанных с реализацией Программы.