

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
ЮЖНОЕ ОКРУЖНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА МОСКВЫ
ШКОЛА № 1034
дошкольное отделение № 1

**«Требования к развивающей
предметно-пространственной среде
(в соответствии с ФГОС)»**

Подготовила:
воспитатель Паршина Ольга
Викторовна

Москва,
2014



Познавательное
развитие

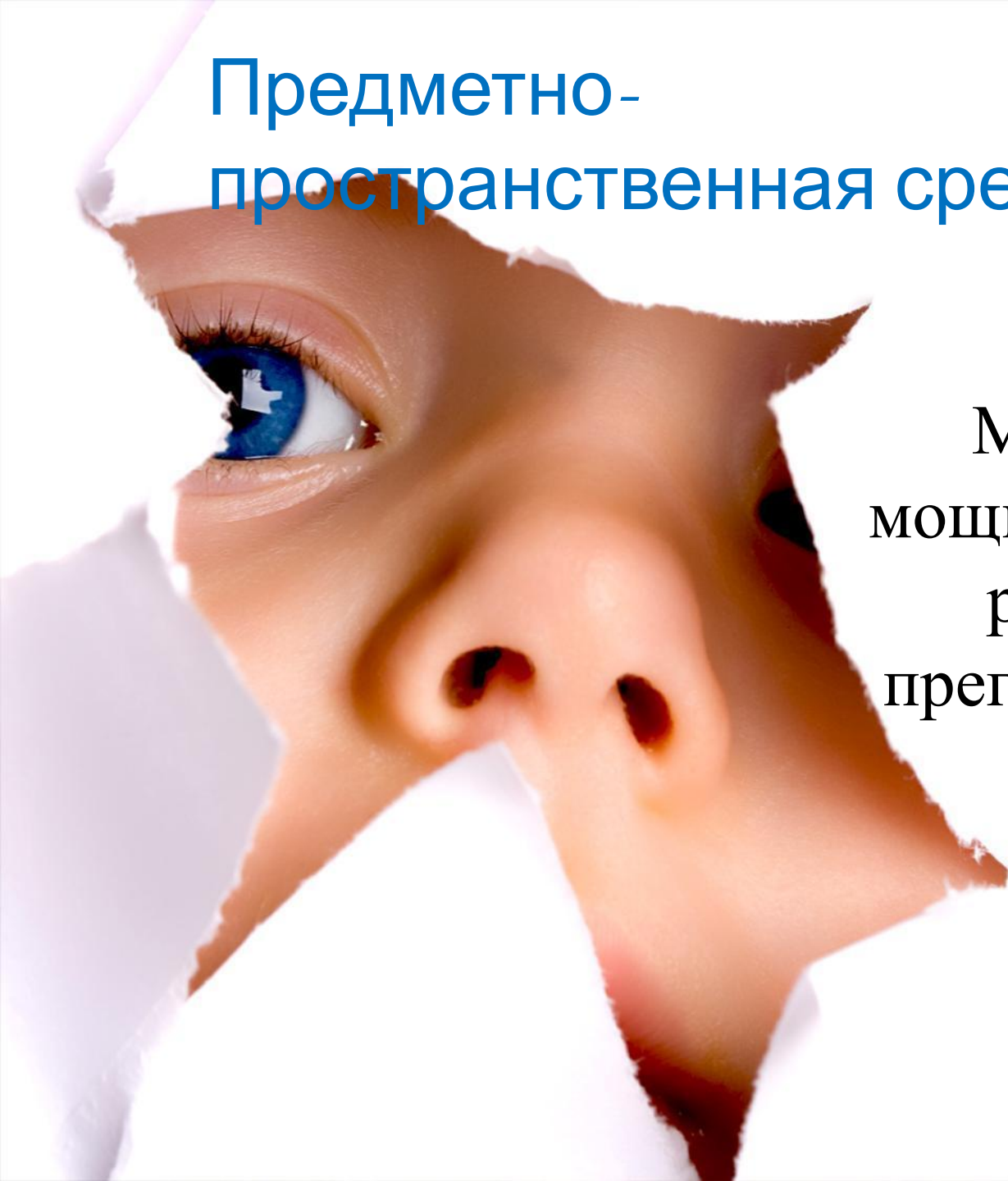
Речевое
развитие

Физическое
развитие

Предметно-
пространственн
ая среда

Социально-
коммуникативное
развитие

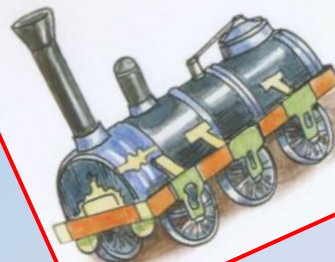
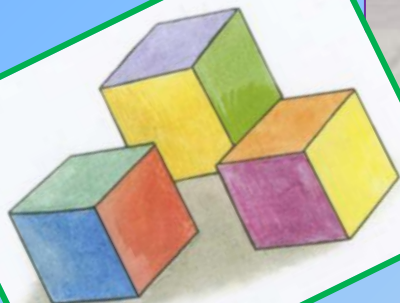
Художественно-
эстетическое
развитие



Предметно- пространственная среда

Может быть как
мощным стимулом для
развития, так и
преградой мешающей
развиваться

Развивающая предметно-пространственная среда
должна быть организована в зависимости от
возрастной специфики развития.



Должна обеспечивать:

Общение
детей



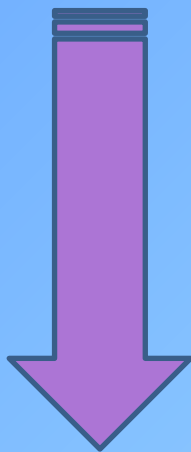
Двигательную активность



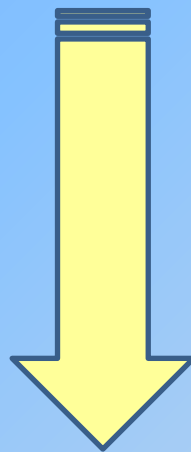
Возможность
уединения



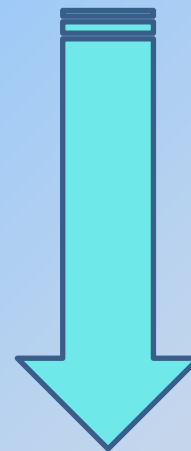
Должна обеспечивать



Реализацию
образовательных
программ



Условия для
инклюзивного
образования



Учет национально-
культурных и
климатических
условий

Содержательно-насыщенной

Полифункциональн
ой

Трансформируем
ой

Должна быть:

Доступно
й

Безопасно
й

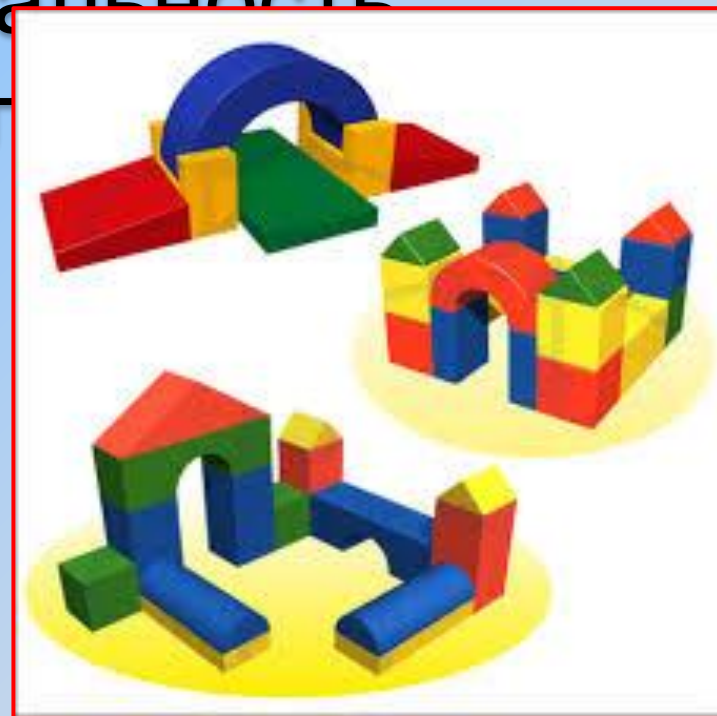
Вариативно
й

Насыщенность среды



Трансформируемость пространства и

полифункциональность



Вариативность среды



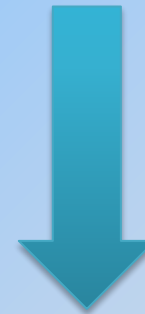
Разнообразие
пространства



Разнообразие
материалов

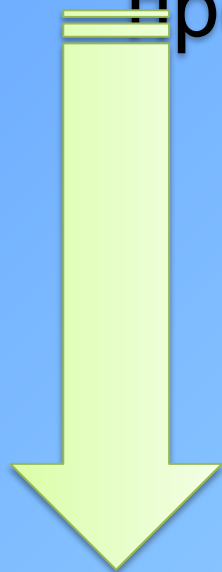


Сменяемость игрового
материала

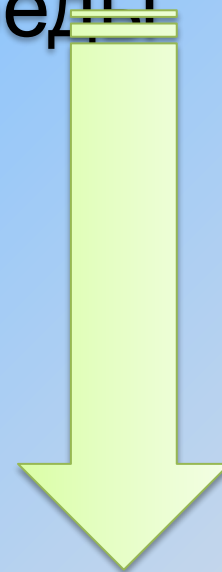


Обеспечение свободный
выбора

Безопасность предметно-пространственной среды



Соответствие всем требованиям безопасности



Обеспечение безопасности жизни и здоровья

Доступность среды

предполагает:

Доступность помещений, игрушек, пособий



Общие принципы отбора игровой продукции для детей-дошкольников

- Принцип безопасности
- Принцип развития, с учетом зоны ближайшего развития ребенка
- Принцип соответствия

Игровая продукция наносящая вред психическому и физическому здоровью

Игрушки, провоцирующие причинение ущерба здоровью и жизни ребенка



Игрушки устрашающего характера



Игрушки, провоцирующие агрессию, либо формирующие склонности детей как поведение жертвы



Игрушки, основанные на сочетании психологически не сочетаемого —
например, сладкого и смертельного



Игрушки, моделирующие выделительные процессы человеческого организма или организма животного



**Игрушки, изображающие или моделирующие
гениталии человека или животных.**



Игрушки, доминантой игрового замысла которых является активное манипулирование ребенком



Развивающая предметно-пространственная среда по ФГОС

соответствует требованиям:

педагогическим

эстетическим

гигиеническим