

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ  
ЮЖНОЕ ОКРУЖНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ГОРОДА МОСКВЫ  
ШКОЛА № 1034  
дошкольное отделение № 1

**«Требования к развивающей  
предметно-пространственной среде  
(в соответствии с ФГОС)»**

Подготовила:  
воспитатель Паршина Ольга  
Викторовна

Москва,  
2014



Познавательное  
развитие

Речевое  
развитие

Предметно-  
пространственн  
ая среда

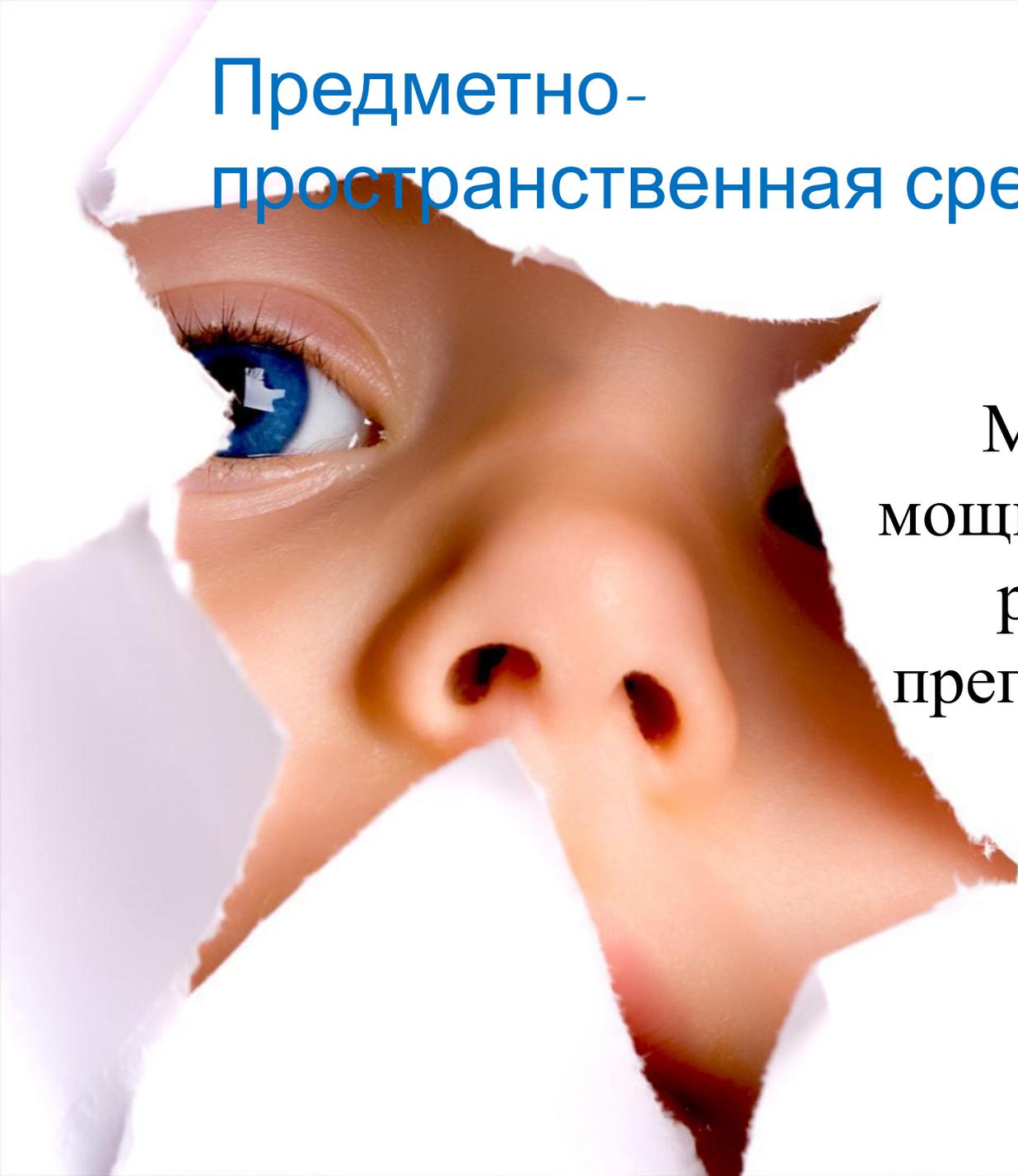
Социально-  
коммуникативное  
развитие

Художественно-  
эстетическое  
развитие

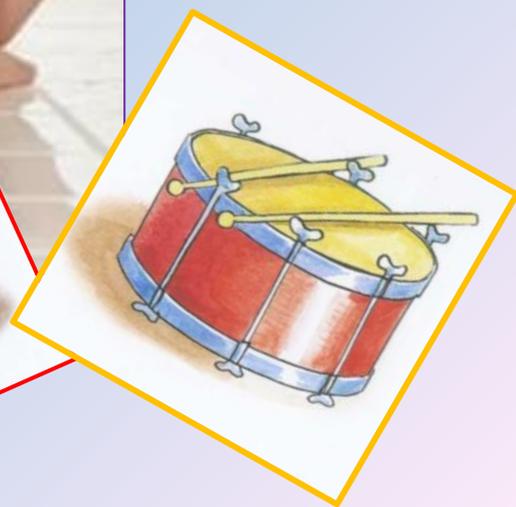
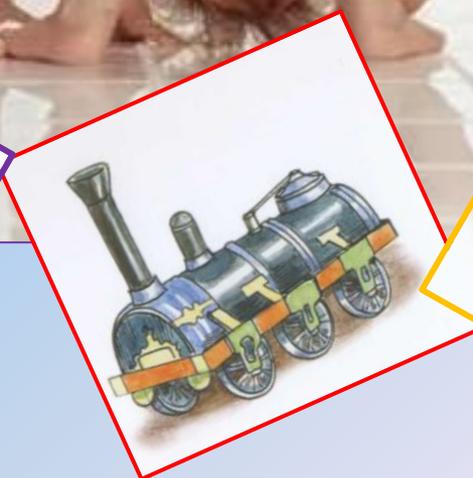
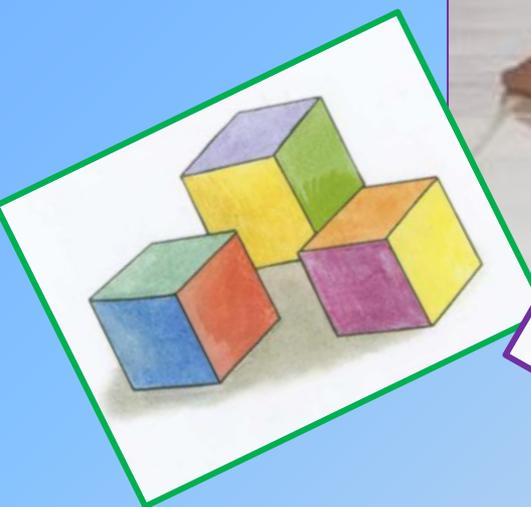
Физическое  
развитие

# Предметно- пространственная среда

Может быть как  
мощным стимулом для  
развития, так и  
преградой мешающей  
развиваться



Развивающая предметно-пространственная среда  
должна быть организована в зависимости от  
возрастной специфики развития.



# Должна обеспечивать:

Общение  
детей



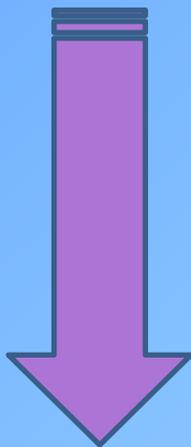
Двигательную активность



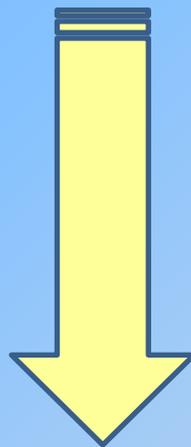
Возможность  
уединения



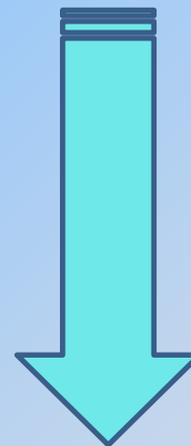
Должна обеспечивать



Реализацию  
образовательных  
программ



Условия для  
инклюзивного  
образования



Учет национально-  
культурных и  
климатических  
условий

Содержательно-насыщенной

Полифункциональн  
ой

Трансформируем  
ой

Должна быть:

Доступно  
й

Безопасно  
й

Вариативно  
й

# Насыщенность среды



# Трансформируемость пространства и

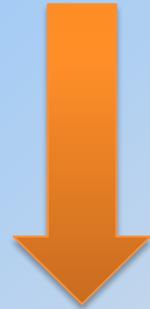
полифункциональность



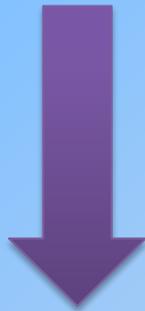
# Вариативность среды



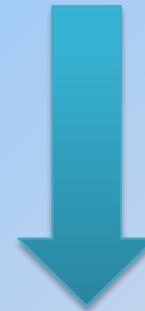
Разнообразие  
пространства



Разнообразие  
материалов

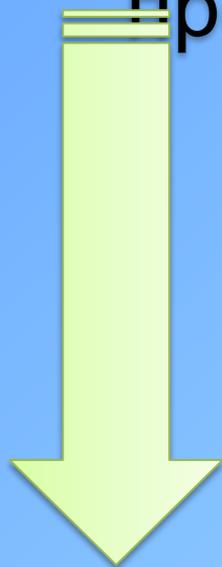


Сменяемость игрового  
материала

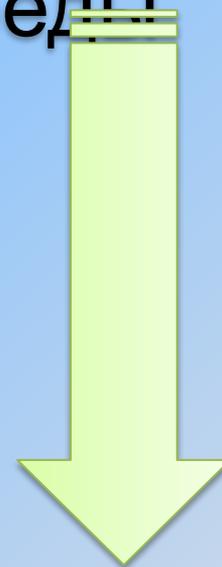


Обеспечение свободный  
выбора

# Безопасность предметно-пространственной среды



Соответствие всем требованиям безопасности



Обеспечение безопасности жизни и здоровья

# Доступность среды

предполагает:

Доступность помещений, игрушек, пособий



## *Общие принципы отбора игровой продукции для детей-дошкольников*

- Принцип безопасности
- Принцип развития, с учетом зоны ближайшего развития ребенка
- Принцип соответствия

# Игровая продукция наносящая вред психическому и

## физическому здоровью

Игрушки, провоцирующие причинение ущерба здоровью и жизни ребенка



## Игрушки устрашающего характера



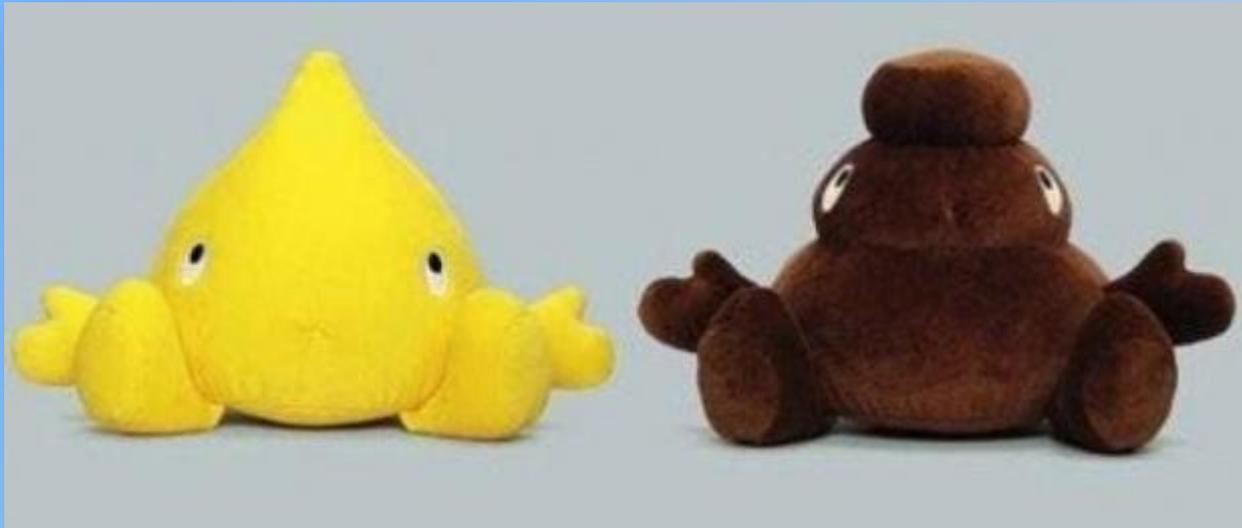
Игрушки, провоцирующие агрессию, либо формирующие склонности детей как поведение жертвы



Игрушки, основанные на сочетании психологически не сочетаемого —  
например, сладкого и смертельного



Игрушки, моделирующие выделительные процессы человеческого организма или организма животного



**Игрушки, изображающие или моделирующие  
гениталии человека или животных.**



Игрушки, доминантой игрового замысла которых является активное манипулирование ребенком



# Развивающая предметно-пространственная среда по ФГОС

соответствует требованиям:

педагогическим

эстетическим

гигиеническим