

*** Требования к результатам освоения основной образовательной программы дошкольного образования.
Целевые ориентиры.**

* Требования Стандарта к результатам освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования.

* Целевые ориентиры
дошкольного
образования
определяются
независимо от форм
реализации Программы.

Требования являются ориентирами для:

Построения
образовательной
политики

Изучения характеристик
образования детей
(от 0 до 8)

- Решения задач:
- формирования программы;
 - анализа профессиональной деятельности;
 - взаимодействия с семьями;

Информирования
родителей

*** Целевые ориентиры не могут служить
основанием для решения
управленческих задач, включая:**

- **Аттестацию педагогических кадров;**
- **Оценку качества образования;**
- **Оценку уровня развития детей;**
- **Оценку выполнения государственного задания;**
- **Распределения стимулирующего фонда.**

* Целевые ориентиры в раннем возрасте

Интересуется
окружающими
предметами

Стремится к
проявлению
самостоятельности

Проявляет
интерес к
сверстникам

Стремится к
общению со
взрослыми

Проявляет интерес к
художественной
литературе

Владеет
активной речью

Развита крупная
моторика

* Целевые ориентиры для старших ДОШКОЛЬНИКОВ

Инициативный и
самостоятельный

Хорошо владеет
устной речью

Любознательный

Обладает
развитым
воображением

Развита крупная
и мелкая
моторика

Следует
социальным
нормам поведения

Активно
взаимодействует
со взрослыми и
сверстниками

*** Целевые ориентиры
Программы выступают
основаниями
преимущества
дошкольного и начального
общего образования**

 **Спасибо за внимание**

Презентацию подготовила:
воспитатель высшей квалификационной категории
Горенкова Ирина Николаевна