

# Требования к современному уроку в свете ФГОС



*« Если мы будем учить сегодня так,  
как мы учили вчера, мы  
украдем у детей завтра».  
Джон Дьюи*

**Учитель начальных классов  
МАОУ СОШ  
№ 12 г. Таганрога Максимова Л.Г.**

*Современный урок – это урок,  
характеризующийся следующими признаками:*

- главной целью урока является развитие каждой личности, в процессе обучения и воспитания;*
- на уроке реализуется личностно – ориентированный подход к обучению;*
- на уроке реализуется деятельностный подход;*
- организация урока динамична и вариативна;*
- на уроке используются современные педагогические технологии;*

- Современный урок стал **гибким**, **разнообразным** по *целям и задачам*, **вариативным** по *формам и методам* преподавания, **насыщенным** по *использованию новейших технических средств*.





ФГОС

<b>Требования к уроку</b>	<b>Традиционный урок</b>	<b>Урок современного типа</b>
Объявление темы урока	Учитель сообщает учащимся	Формулируют сами учащиеся
Сообщение целей и задач	Учитель формулирует и сообщает учащимся, чему должны научиться	Формулируют сами учащиеся, определив границы знания и незнания
Планирование	Учитель сообщает учащимся, какую работу они должны выполнить, чтобы достичь цели	Планирование учащимися способов достижения намеченной цели
Практическая деятельность учащихся	Под руководством учителя учащиеся выполняют ряд практических задач (чаще применяется фронтальный метод организации деятельности)	Учащиеся осуществляют учебные действия по намеченному плану (применяется групповой, индивидуальный методы)
Осуществление контроля	Учитель осуществляет контроль за выполнением учащимися практической работы	Учащиеся осуществляют контроль (применяются формы самоконтроля, взаимоконтроля)
Осуществление коррекции	Учитель в ходе выполнения и по итогам выполненной работы учащимися осуществляет коррекцию	Учащиеся формулируют затруднения и осуществляют коррекцию самостоятельно
Оценивание учащихся	Учитель осуществляет оценивание учащихся за работу на уроке	Учащиеся дают оценку деятельности по её результатам (самооценивание, оценивание результатов деятельности товарищей)
Итог урока	Учитель выясняет у учащихся, что они запомнили	Проводится рефлексия
Домашнее задание	Учитель объявляет и комментирует (чаще – задание одно для всех)	Учащиеся могут выбирать задание из предложенных учителем с учётом индивидуальных возможностей



# Требования к современному уроку:

- Самостоятельная работа обучающихся на всех этапах урока.
- Учитель выступает в роли организатора, а не информатора и не руководителя.
- Обязательная рефлексия обучающихся на уроке.
- Высокая степень речи и активности обучающихся



 **Федеральный  
Государственный  
Образовательный**

**СТАНДАРТ**

# В чем основная задача школы

Формирование у каждого ребенка умения- учить себя.

**Человек образованный — тот,  
кто знает, где найти то,  
чего он не знает.**

*ГЕОРГ ЗИММЕЛЬ*

**«Все наши замыслы ,  
все поиски и  
построения  
превращаются в прах,  
если у ученика нет  
желания учиться»**

**В. А. Сухомлинский**

# Системно-деятельностный подход

*развитие личности учащегося на  
основе освоения  
универсальных способов  
деятельности.*

**Основная педагогическая задача:**

*организация условий, инициирующих детское*

*Чему учить?*

*действие*

*Как учить?*

**обновлени  
е  
содержан  
ия  
образован  
ия**

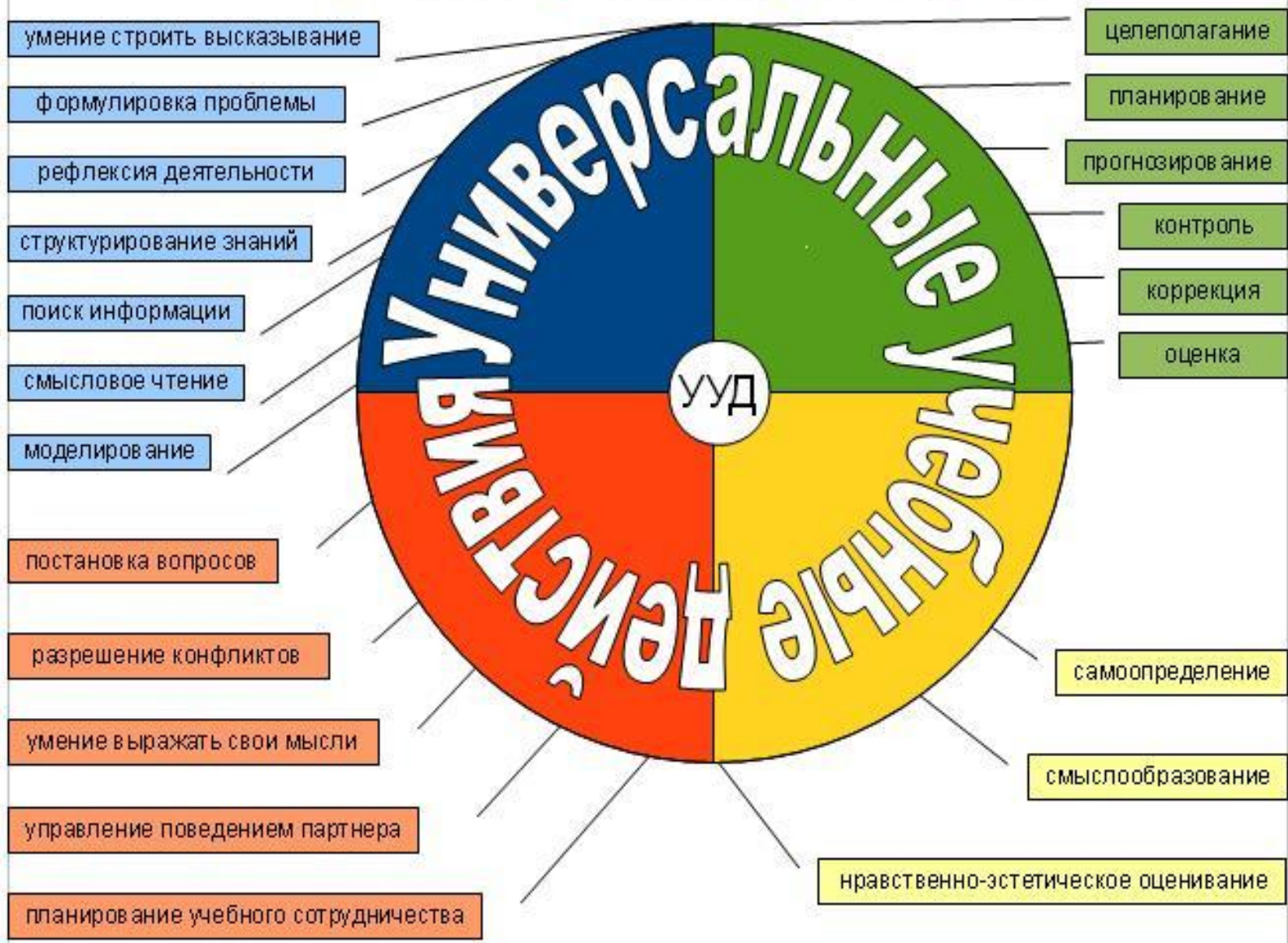
**Ради чего  
учить?  
Ценности  
образовани  
я**

**Обновлен  
ие  
технологии  
образован  
ия**



# Схема. Номенклатура универсальных учебных действий (УУД)

■ Познавательные ■ Коммуникативные ■ Личностные ■ Регулятивные



# Методы обучения

**Активные  
методы**

**Интерактивные  
методы**

**Учитель,** его отношение к учебному процессу, его творчество и профессионализм, его желание раскрыть способности каждого ребенка – вот это всё и есть главный ресурс, без которого невозможно воплощение новых стандартов школьного образования



# Требования к учителю



- Учитель точно и четко формулирует задания;
- Предугадывает затруднения обучающихся и меняет по ходу урока задание - от простого к более сложному.
- Подбирает комплексные задания, в которых предложенный материал рассматривается с нескольких сторон.





- **Не** дает новые задания ученикам в готовом виде;
- **Не** повторяет задания 2 раза;
- **Не** комментирует ответы учащихся и не исправляет их, предоставляет эту возможность учащимся;
- **Не** повторяет того, что сказали учащиеся.



**Орудия учителя** – просьбы,  
советы, похвала, одобрение или  
доброжелательное порицание.

**Основная форма учебной  
деятельности** – живое общение с  
учащимися.

**Ведущий девиз:** «Действуем  
вместе!».

**Модель обучения** –  
свободное раскрытие  
личности.

**Модель общения** –  
многосторонняя.

# Портрет современного педагога



**Учитель живет до тех пор,  
пока учится; как только он  
перестает учиться, в нем  
умирает учитель.**



**К.Д. Ушинский**

# Так что же для нас современный урок ?

урок-познание, открытие,  
деятельность, противоречие,  
развитие,  
рост, ступенька к знанию,  
самопознание,  
самореализация, мотивация,  
интерес, профессионализм, выбор,  
инициативность, уверенность,  
потребность...

**Урок должен быть пронизан  
творчеством  
и вместе с тем оставаться  
уроком.**

**«Если ученик в школе не научился  
творить, то и в жизни он всегда  
будет только подражать,  
копировать»**

**Л.Н.Толстой**



*Учить детей сегодня трудно,  
И раньше было нелегко,  
Читать, считать, писать учили:  
«Дает корова молоко».  
Век XXI – век открытый,  
Век инноваций, новизны,  
Но от учителя зависит,  
Какими дети быть должны.*



**Спасибо**

**за внимание,**

**понимание,**

**сотрудничество!**