

Требования  
предъявляемые к  
личности педагога в  
ДОУ

## ***Профессиограмма педагога ДОУ***

- это научно-обоснованные требования к профессиональным качествам личности педагога, к объему и составу мировоззренческих, общекультурных, психолого педагогических, специальных знаний, а также перечень педагогических умений и навыков.



# ПОНЯТИЕ ПРОФЕССИОГРАММЫ

Профессиограмма - документ, который наряду с тарифно-квалификационными справочниками способствует лучшему подбору работников особо важных профессий.

Профессиограмма – это документ, содержащий описание:

1. содержания работы по определенной профессии (функции, обязанности, задачи, операции).
2. требований к носителю определенной профессии (профессиональные, деловые, личные качества)



# Педагог дошкольного образования должен

- ▶ Знать специфику дошкольного образования
- ▶ Знать общие закономерности развития детей
- ▶ Уметь организовывать ведущие виды деятельности
- ▶ Владеть теорией и методиками развития детей дошкольного возраста
- ▶ Уметь планировать, реализовывать и анализировать образовательную работу с детьми
- ▶ Уметь планировать и корректировать образовательные задачи по результатам мониторинга
- ▶ Владеть методами и средствами психолого-педагогического просвещения родителей
- ▶ Владеть ИКТ-компетенциями

# Содержание профессионального стандарта педагога. Развитие

- ▶ Готовность принять всех детей
- ▶ Выявлять разнообразные проблемы детей, оказывать адресную помощь
- ▶ Готовность к взаимодействию с другими специалистами
- ▶ Уметь отслеживать динамику развития ребенка

# Содержание профессионального стандарта педагога.

## Воспитательная работа

- ▶ Владеть формами и методами воспитательной работы
- ▶ Владеть организационными формами и методами
- ▶ Уметь общаться с детьми, защищать их интересы и достоинство
- ▶ Поддерживать уклад, атмосферу и традиции учреждения, внося в них свой положительный вклад.





# Содержание профессионального стандарта педагога.

## Обучение

- ▶ Иметь высшее образование
- ▶ Знать программы обучения
- ▶ Уметь планировать и анализировать работу
- ▶ Владеть формами и методами обучения – стандартными и инновационными.
- ▶ Использовать специальные подходы, чтобы охватить всех детей
- ▶ Уметь объективно оценивать возможности детей, используя разные формы и методы контроля
- ▶ Владеть ИКТ-компетенцией



Одна из особенностей труда педагога, работающего с детьми первых лет жизни, состоит в большой нагрузке на его психофизиологический аппарат. Поэтому к профессионально значимым качествам воспитателя дошкольного учреждения относятся работоспособность, выносливость, ловкость, уравновешенность.

Личностно-ориентированная педагогика предъявляет особые требования к личности воспитателя. Важнейшими среди них являются искренность, позитивное принятие другого человека, эмпатия, эмоциональность



Воспитатель занимается образованием ребенка: его воспитанием, обучением и развитием.

Проводит зарядки, занятия по развитию речи, навыков устного счета, чтению, рисованию, лепке, природоведению.



Для успешного овладения профессией человек должен быть внимательным, ответственным, отзывчивым, тактичным, общительным, терпеливым, проявлять склонность к работе с детьми.

Желательно иметь хорошую память, внимание, высокие коммуникативные способности.

Необходима общая культура и эрудированность, грамотная и внятная речь, хорошо поставленный голос, умение управлять коллективом. Также необходимы стрессоустойчивость, умение контролировать свое поведение и эмоции, крепкая нервная система: работа воспитателя хотя и не сопровождается повышенными физическими нагрузками, однако протекает в условиях постоянного психоэмоционального напряжения.

Воспитатель должен иметь знания по педагогике, психологии, частным, основам безопасности жизнедеятельности, оказанию первой помощи, этике и эстетике, содержанию и принципам организации дошкольного воспитания. Знать методики обучения и развития детей, уметь организовывать их двигательную, продуктивную, коммуникативную, трудовую, познавательно-исследовательскую, музыкально-художественную, игровую деятельности.

Взаимодействовать с родителями и сотрудниками обра



Воспитатель должен обладать общими и профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях;
- осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности;
- работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами
- осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий;



- разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.
- создавать в группе предметно-развивающую среду;
- систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в
- области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа других педагогов;

