



ГОТОВНОСТЬ К ШКОЛЕ



**Гаревских Валентина
Савельевна
педагог-психолог МАДОУ
д/сад № 10 «Чебурашка»**

Адаптация ребенка к школе – серьезный момент

- Меняется социальная позиция ребенка: он становится учеником.
 - Происходит смена ведущей деятельности.
 - Меняется его социальное окружение.
- Успешность зависит от позиции среди сверстников.
- Проблема сдерживания двигательной активности.



*Возникновение
специфических реакций:
страхи, срывы,
повышенная слезливость,
заторможенность.*

Готовность к школе



- **Физическая
готовность**

*Здоровье, моторика рук,
движения, возраст*

- **Психологическая
готовность**

- **Специальная готовность**

Чтение, счет, учебные умения

Ситуация первая.

Сереза был довольно развитым мальчиком. К моменту поступления в школу он мог читать, знал много стихов. Но, несмотря на то, что Сереза пошел в школу с большой радостью, с первых дней учебы он стал нарушать школьную дисциплину: вертелся на уроках, не слушал объяснений учителя.

Вопросы: что послужило причиной неуспехов в школе?



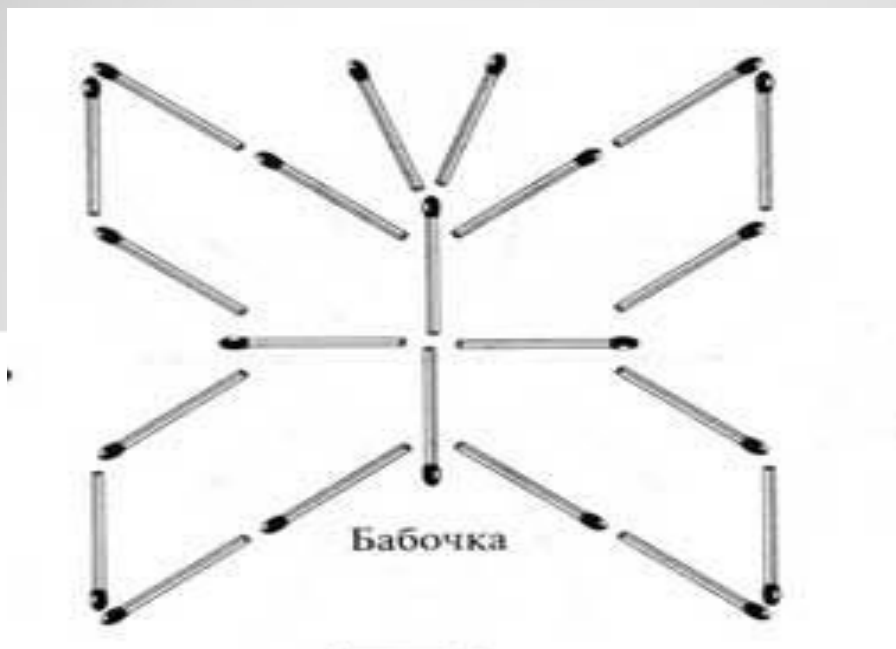
Волевая готовность

умение сдерживать и контролировать поведение, а так же:

- Умение сознательно подчинять свои действия правилу, обобщенно определяющему способ действия.
- Умение ориентироваться на заданную систему требований.
- Умение внимательно слушать говорящего и точно выполнять задания.



Упражнение «Выложи из счетных палочек»



Упражнение «Графический диктант»
Упражнение «Инструкция»

Ситуация вторая.

Мама Вани считает, что ее сын имеет необходимый запас знаний, умений и навыков для обучения в школе. Но в беседе с ним она узнала, что у него нет желания идти в школу.

Вопросы. Будет ли успешным обучение ребенка в школе?



Мотивационная готовность



- **сформированность «внутренней позиции школьника», как готовности ребенка принять новую социальную позицию и роль ученика;**
- **доминирование учебно-познавательных мотивов;**
- **сформированность Я - концепции и адекватной самооценки;**
- **эмоциональная зрелость (освоение ребенком социальных норм выражения чувств и нравственных ориентиров (любовь к близким, малой родине, уважение к старшим, бережное отношение ко всему живому и.т.п.).**

Ситуация третья.

Мама рассказывает: «С двух лет Маша находится в обществе детей, но все равно очень робкая, несмелая, застенчивая. На занятиях активности не проявляет. От сверстников старается держаться подальше. Думаю, в школьном коллективе ей может быть нелегко».

Вопрос: права ли мама в своих волнениях?



Коммуникативная готовность

**Это умение ребенка
строить свои
взаимоотношение с
другими людьми:**

- ❑ играть и общаться с другими ребятами;
- ❑ быть включенным в детский коллектив и уметь жить по его законам;
- ❑ общаться со взрослыми людьми, соблюдая правила культурного обращения;
- ❑ доброжелательность и отсутствие агрессивности.

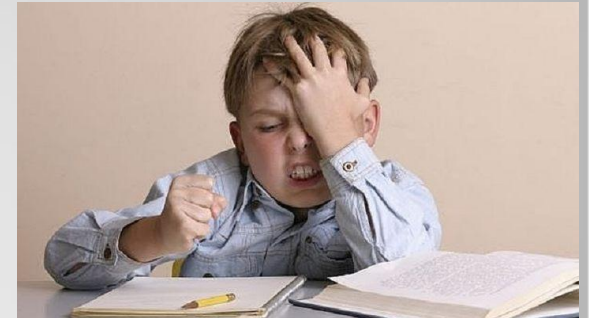


Ситуация четвертая.

Бабушка говорит о своей внучке: «Она у нас тихая, спокойная, не бежит, как другие, сидит с куклой и что-то шепчет ей. Прямо «золотой» ребенок».

Вопросы: *Встретится ли девочка с трудностями в школе?*

Нужно ли активизировать интерес ребенка к окружающему миру?



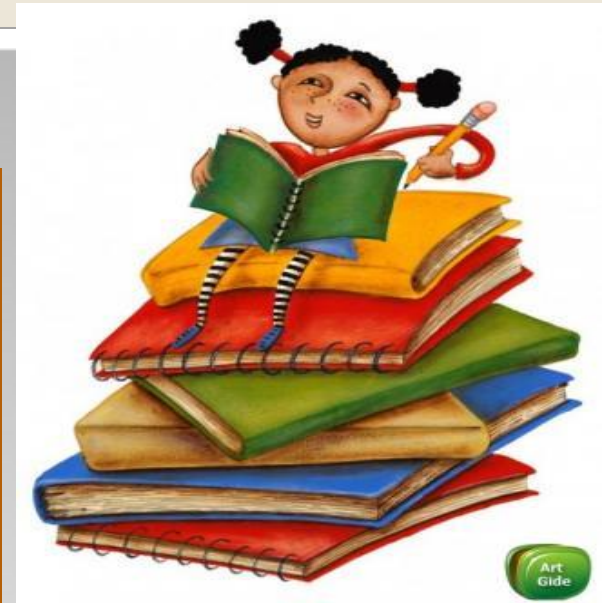
Интеллектуальная ГОТОВНОСТЬ

Сформированность логических операций:

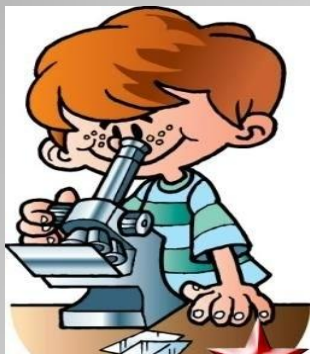
- умение осуществлять анализ и синтез;
- умение сравнивать (выделение признака из ряда предметов)
- -обобщение (выделение общего признака из ряда объектов);
- операция классификации (объединение по группам);
- установление причинно-следственных связей;
- -операция сериации (установление последовательных взаимосвязей,

Информационные умения:

- - умение ориентироваться в книге;
- - умение листать книгу вперёд-назад с определённой целью;
- - умение находить нужную страницу;
- - умение ориентироваться по условным обозначениям в книге;
- - умение работать по иллюстрации (рассмотрение иллюстрации с разными задачами: оценка смысла всей иллюстрации или её части, поиск нужных частей иллюстрации,



Компоненты психологической готовности



*Интеллектуальная
готовность*

*Коммуникативная
готовность*



*Мотивационная
готовность*



*Волевая
готовность*



Спасибо за внимание!

