

ТРЕНИНГ КАК ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ТЕХНОЛОГИЯ

Презентация
студентки 4 курса 4 группы
Солис Жанны

СПб
2016 г.

Что такое тренинг?

Тренинг - это способ специально организованного **общения** учащихся, основная цель которого - **личностное развитие** членов тренинговой группы.

Как тренинг стал образовательной технологией?

Первоначально тренинги были введены **в сферу бизнеса** для повышения сплоченности, коммуникабельности и творческой составляющей рабочего коллектива.

В российской общеобразовательной школе эта технология используется **с 1990-тых годов**.

Педагоги, внедрившие тренинг в современный образовательный процесс: **И.Е.Куликова, Н.А.Итатина, О.Б. Калинина**.

Что такое урок-тренинг?

Урок-тренинг – форма организации учебной деятельности учащихся на основе процесса **отработки определенных действий и закрепления** учебного материала.

Какова цель урока-тренинга?

Цель этой технологии –
приобретение учащимися
определенных умений и навыков при
помощи **неоднократного повторения**
одних и тех же знаний или действий.

Каковы задачи тренинга?

Цель тренинговых занятий конкретизируется в частных задачах:

- 1) Обеспечение активности учебного процесса.
- 2) Достижение высокого уровня овладения теоретическим и практическим материалом.
- 3) Создание оптимальных условий для овладения навыками устной и письменной речи.
- 4) Развитие способности к наиболее полному познанию себя и других людей.
- 5) Диагностика и коррекция личностных качеств и умений, снятие барьеров, мешающих реальным и продуктивным действиям.
- 6) Овладение приемами межличностного взаимодействия для повышения его эффективности.

Какова суть тренинга?

На таких занятиях ученик чувствует себя принятым и активно принимающим других. Он пользуется полным доверием класса и не боится доверять окружающим. Во время занятий каждый ребенок окружен заботой и теплом, сам искренне заботится об окружающих людях, помогает им и рассчитывает на их помощь. Тренинговая группа позволяет ученику получать постоянную обратную связь, то есть узнавать мнение окружающих о своей манере поведения, о тех чувствах, которые испытывают люди, общающиеся с ним.

Какие принципы лежат в основе урока-тренинга?

- ❖ **Личностно ориентированный принцип.** Ученик – главное действующее лицо.
- ❖ **Здоровьесберегающий принцип.** Учащиеся чувствуют себя комфортно, не испытывают стрессовых ситуаций. Каждый ученик делает свой выбор, так как считает нужным. Далее при обсуждении он может согласиться, а может не согласиться с членами своей группы.
- ❖ **Деятельностно-ориентированный принцип.** Для выбора нужного решения необходимо активизировать свою мыслительную деятельность.
- ❖ **Проблемно-диалогический принцип.** В обсуждения возникают проблемы, решение которых происходит в диалоге.

Что делают ученики? (Памятка)

- 1) Критикуй идеи, но не человека.
- 2) Поощряй участие каждого в обсуждении.
- 3) Стремись понять точку зрения других в дискуссии.
- 4) Перескажи мысль другого, если она тебе не ясна.
- 5) Сначала объяви все вопросы, потом их разбирай.
- 6) Ищи рациональное в высказываниях других.

Что делает учитель?

- 1) Дает четкий инструктаж учащимся.
- 2) По ходу занятия наблюдает за группами, оказывает помощь нуждающимся.
- 3) Соблюдает регламент работы.
- 4) За 20 минут до окончания урока проводит анализ работы в группах.
- 5) Требуется отчет каждой группы о проделанной работе.
- 6) Рецензирует ответы группы вместе с классом.
- 7) Проверяет работы учеников, анализирует характер взаимопомощи и поддержки, отмечает положительные результаты.

Для какого типа урока подходит данная технология?

Тренинги могут быть использованы:

- ❖ при изучении нового материала,
- ❖ при закреплении пройденного,
- ❖ при обобщении и систематизации знаний.

Какие источники были использованы?

- Образовательная система «Школа 2100». Федеральный государственный образовательный стандарт. Примерная основная образовательная программа [Текст]:. В 2 –х книгах. Книга 2. / Под науч.ред.Д.И.Фельдштейна.-Изд.2-е, испр.- М.: Баласс, 2011. – 416 с. - ISBN 978-5-85939-854-6.
- Образовательная система «Школа 2100».Сборник программ. [Текст]: / Под науч.ред.Д.И.Фельдштейна.-Изд.2-е, испр.- М.: Баласс, 2008. – 336 с. - ISBN 978-5-85939--702-0.
- Жигало Н.В. Форма организации учебной деятельности. Урок-тренинг // Первое сентября – электронный ресурс [режим доступа]: <http://festival.1september.ru/articles/643329>.